

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN SKRIPSI**

*(Declaration of Authorship)*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jessica Christina

NPM : 2015420173

Alamat : Jl. Kebon Kacang XII No. 7A, Jakarta Pusat

Judul Skripsi : Analisis *Feng Shui* Bintang Terbang pada STMIK LIKMI di Bandung

Dengan ini menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa :

1. Skripsi ini sepenuhnya adalah hasil karya saya pribadi dan di dalam proses penyusunannya telah tunduk dan menjunjung Kode Etik Penelitian yang berlaku secara umum maupun yang berlaku di lingkungan Universitas Katolik Parahyangan.
2. Jika dikemudian hari ditemukan dan terbukti bahwa isi di dalam skripsi ini, baik sebagian maupun keseluruhan terdapat penyimpangan-penyimpangan dari Kode Etik Penelitian antara lain seperti tindakan merekayasa/memalsukan data atau tindakan sejenisnya, tindakan Plagiarisme atau Autoplaiarisme, maka saya bersedia menerima seluruh konsekuensi hukum sesuai ketentuan yang berlaku.

Bandung, Mei 2019

(.....)

Jessica Christina

## Abstrak

# ANALISIS *FENG SHUI* BINTANG TERBANG PADA STMIK LIKMI DI BANDUNG OBJEK STUDI: STMIK LIKMI

Oleh  
**Jessica Christina**  
**NPM: 2015420173**

STMIK LIKMI didirikan untuk menjawab kebutuhan masyarakat pada era globalisasi, di mana digitalisasi terjadi di segala aspek kehidupan. Pada tahun 1994, STMIK LIKMI berpindah ke Jl. Ir. H. Djuanda No. 96 dengan bangunan yang lebih besar, yang terdiri dari 5 lapis (Basement, Lt. Dasar, Lt. 1, Lt.2, Lt.3).

Penelitian menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif dengan cara mendeskripsikan keadaan atau fenomena yang terjadi pada STMIK LIKMI dan membandingkannya dengan teori *Feng Shui* Bintang Terbang. Data dikumpulkan dengan cara mendapatkan langsung dari pemilik institusi, observasi langsung lapangan, website BAN-PT, website STMIK LIKMI, dan wawancara. Analisis dilakukan dengan memetakan denah-denah lantai menjadi 9 sektor. Masing-masing sektor terdiri dari time star, mountain star, dan water star. Penilaian baik/buruknya tiap sektor berdasarkan analisis hubungan mountain star dan water star.

Hasil yang didapatkan yaitu terjadi penurunan pada nilai akreditasi (untuk program D-III) dan jumlah mahasiswa khususnya pada tahun 2004 (titik terendah). Fenomena tersebut terjadi bertepatan dengan dimulainya Periode 8 (2004-2024) dari Periode 7 (1983-2003). Walaupun, pada awalnya antara tahun 1994 hingga 2004, STMIK LIKMI mengalami pertumbuhan jumlah mahasiswa yang cukup pesat, dan dapat mempertahankan jumlah mahasiswa tertingginya selama tiga tahun (1998-2000). Sebagian besar fungsi-fungsi dalam STMIK LIKMI terkena dampak negatif akibat pergantian periode tersebut, namun ada pula yang terjadi sebaliknya. Sehingga, perlu dilakukan upaya-upaya untuk menanggulangi dampak negatif yang terjadi.

**Kata-kata kunci:** *analisis, perubahan jumlah mahasiswa, kampus, Feng Shui, bintang terbang*



## ***Abstract***

### ***FLYING STAR FENG SHUI ANALYSIS ON STMIK LIKMI IN BANDUNG STUDY OBJECT: STMIK LIKMI***

*by*

**Jessica Christina  
NPM: 2015420173**

*STMIK LIKMI was established to answer the needs of society in the era of globalization, where digitalization takes place in all aspects of life. In 1994, STMIK LIKMI moved to Jl. Ir. H. Djuanda No. 96 with larger building, which consists of 5 layers (Basement, Ground Floor, 1<sup>st</sup> Floor, 2<sup>nd</sup> Floor, and 3<sup>rd</sup> Floor).*

*The research uses descriptive methods with a qualitative approach by describing the conditions or phenomena that occur in STMIK LIKMI and comparing them with the theory of Feng Shui Flying Stars. Data was collected by getting directly from the institution owner, direct observation of the field, BAN-PT website, STMIK LIKMI website, and interviews. The analysis is done by mapping floor plans into 9 sectors. Each sector consists of time star, mountain star, and water star. Assessment of the good / bad of each sector is based on an analysis of the relationship of mountain star and water star.*

*The results obtained were a decrease in the value of accreditation (for D-III programs) and the number of students, especially in 2004 (lowest point). This phenomenon happened to coincide with the start of Period 8 (2004-2024) from Period 7 (1983-2003). Although, initially between 1994 and 2004, STMIK LIKMI experienced a rapid growth in the number of students, and was able to maintain the highest number of students for three years (1998-2000). Most of the functions in STMIK LIKMI have been negatively affected due to the change of the period, but some have happened otherwise. So, efforts need to be made to overcome the negative impacts that occur.*

***Key words:*** *analysis, changes in the number of students, campus, Feng Shui, flying star*



## **PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI**

Skripsi yang tidak dipublikasikan ini, terdaftar dan tersedia di Perpustakaan Universitas Katolik Parahyangan, dan terbuka untuk umum dengan ketentuan bahwa hak cipta ada pada penulis dengan mengikuti aturan HaKI dan tata cara yang berlaku di lingkungan Universitas Katolik Parahyangan.

Referensi kepustakaan diperkenankan dicatat, tetapi pengutipan atau peringkasan hanya dapat dilakukan seizin pengarang dan harus disertai dengan kebiasaan ilmiah untuk menyebutkan sumbernya.

Memperbanyak atau menerbitkan sebagian atau seluruh skripsi haruslah seizin Rektor Universitas Katolik Parahyangan.



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Analisis *Feng Shui* Bintang Terbang pada STMIK LIKMI”. Penelitian ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir Fakultas Teknik Program Studi Arsitektur, Universitas Katolik Parahyangan. Penyusunan laporan ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

- Dr. Hartanto Budi Yuwono, Ir., M.T., selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan masukan-masukan yang berharga bagi penulis, serta dengan sabar membimbing penulis;
- Dr. Herman Wilianto MSP., PhD, dan Dewi Mariana, S.T., M.T., selaku dosen penguji, yang juga telah memberikan kritik dan masukan yang membangun bagi penulis;
- Segenap pimpinan dan staf STMIK LIKMI yang telah bersikap ramah, kooperatif dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dengan leluasa;
- Orang tua yang telah menyemangati dan mendoakan selama proses pengerjaan skripsi penulis;
- Teman-teman sekalian yang telah bekerja bersama maupun sebagai tempat berkeluh kesah, Ardianto, Mega, Ayumi, Alicia, Winnie, Amanda, dan Fiona. Kemudian untuk teman sekelompok sidang yang selalu dipenuhi canda untuk melepas tegang, Melven, Anastasia, T. Kevin, dan Christipher.

Bandung, Mei 2019

Jessica Christina



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iii</b>
<b>PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	4
1.3. Tujuan Penelitian .....	4
1.4. Manfaat Penelitian .....	4
1.5. Kerangka Pemikiran.....	5
1.6. Kerangka Penelitian .....	6
1.7. Sistematika Penulisan.....	7
<b>BAB 2 PERGURUAN TINGGI DAN <i>FENG SHUI</i>.....</b>	<b>9</b>
2.1. Pengertian Perguruan Tinggi.....	9
2.2. Tujuan dan Fungsi Perguruan Tinggi.....	9
2.3. Penyelenggara Perguruan Tinggi .....	10
2.4. Klasifikasi Perguruan Tinggi .....	10
2.4.1. Bentuk Perguruan Tinggi.....	10
2.4.2. Jenis Pendidikan Tinggi.....	11
2.4.3. Program Pendidikan Tinggi .....	12
2.5. Rumpun Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.....	13
2.6. Pengertian <i>Feng Shui</i> .....	13
2.7. Sejarah Perkembangan <i>Feng Shui</i> .....	13

2.8. Teori <i>Feng Shui</i> Bintang Terbang .....	14
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1. Jenis Penelitian .....	25
3.2. Lokasi Objek Penelitian.....	25
3.3. Studi Kasus.....	25
3.4. Ruang Lingkup Penelitian .....	26
3.5. Teknik Analisis Data .....	26
<b>BAB 4 HASIL PENGAMATAN .....</b>	<b>29</b>
4.1. Hasil Pengamatan (Data Objek Studi).....	29
4.1.1. Orientasi Bangunan.....	29
4.1.2. Data Jumlah Mahasiswa.....	29
4.1.3. Denah STMIK LIKMI .....	30
4.1.4. Foto dan Suasana Ruang .....	35
4.2. Pengolahan Data .....	38
4.2.1. Pembagian Data Jumlah Mahasiswa ke dalam Periode 7 dan Periode 8.....	38
4.2.2. Pembagian Sektor pada Denah Berdasarkan Arah Mata Angin (275° W).....	40
<b>BAB 5 ANALISIS <i>FENG SHUI</i> BINTANG TERBANG PADA STMIK LIKMI....</b>	<b>45</b>
5.1. Analisis Data Jumlah Mahasiswa terhadap Tahun Menurut <i>Feng Shui</i> Bintang Terbang .....	45
5.2. Analisis Akreditasi 2013 dan 2018 pada Program D-III .....	46
5.3. Analisis <i>Feng Shui</i> Bintang Terbang pada Tata Ruang STMIK LIKMI..	47
5.3.1. <i>Timeliness Mountain Star</i> dan <i>Water Star</i> pada Periode 7 dan Periode 8.....	47
5.3.2. Perbandingan <i>Timeliness</i> Masing-masing Bintang ( <i>Mountain Star</i> dan <i>Water Star</i> ) pada Periode 7 dan Periode 8 .....	48
5.3.3. Pengaruh <i>Timeliness</i> terhadap Kombinasi <i>Mountain Star</i> dan <i>Water</i> <i>Star</i> pada Periode 7 dan Periode 8 .....	49

5.3.4. Penerapan Hasil Analisis dalam Denah-Denah .....	50
<b>BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>97</b>
6.1. Kesimpulan .....	97
6.2. Saran .....	97
<b>GLOSSARIUM.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>xix</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Eksterior STMIK LIKMI.....	1
Gambar 1.2 Lokasi STMIK LIKMI .....	2
Gambar 1.3 Gedung lama (kiri) dan baru (kanan) STMIK LIKMI.....	3
Gambar 1.4 Kerangka Pemikiran .....	5
Gambar 1.5 Kerangka Penelitian.....	6
Gambar II.1 Siklus Bintang Terbang.....	15
Gambar II.2 Cara Menempatkan Angka pada Kompas (kiri) dan Hasil Akhir Pemetaan Bintang Terbang (kanan).....	15
Gambar III.1 Bangunan STMIK LIKMI .....	25
Gambar IV.1 Denah Lt. Basement .....	30
Gambar IV.2 Denah Lt. Dasar.....	32
Gambar IV.3 Denah Lt. 1 .....	33
Gambar IV.4 Denah Lt. 2.....	34
Gambar IV.5 Denah Lt. 3.....	35
Gambar IV.6 Area Parkir Basement.....	35
Gambar IV.7 Loket Akademik.....	36
Gambar IV.8 <i>Cyber Café</i> .....	36
Gambar IV.9 Ruang Dosen (kiri), Ruang Tunggu (kanan) .....	36
Gambar IV.10 Ruang Dosen .....	37
Gambar IV.11 Tangga Menuju Lt. 1 .....	37
Gambar IV.12 Suasana R. Kelas Saat Kosong.....	38
Gambar IV.13 Aula .....	38
Gambar IV.14 Sektor Bintang Terbang pada Denah Lt. Basement .....	40
Gambar IV.15 Sektor Bintang Terbang pada Denah Lt. Dasar.....	41
Gambar IV.16 Sektor Bintang Terbang pada Denah Lt. 1 .....	42
Gambar IV.17 Sektor Bintang Terbang pada Denah Lt. 2 .....	43
Gambar IV.18 Sektor Bintang Terbang pada Denah Lt. 3 .....	44
Gambar V.1 Sektor Pusat Bintang Terbang pada Denah Lt. Dasar .....	52
Gambar V.2 Sektor Barat Bintang Terbang pada Denah Lt. Dasar .....	54
Gambar V.3 Sektor Barat Laut Bintang Terbang pada Denah Lt. Dasar .....	56

Gambar V.4	Sektor Utara Bintang Terbang pada Denah Lt. Dasar.....	58
Gambar V.5	Sektor Timur Laut Bintang Terbang pada Denah Lt. Dasar .....	60
Gambar V.6	Sektor Timur Bintang Terbang pada Denah Lt. Dasar.....	62
Gambar V.7	Sektor Tenggara Bintang Terbang pada Denah Lt. Dasar.....	64
Gambar V.8	Sektor Selatan Bintang Terbang pada Denah Lt. Dasar .....	66
Gambar V.9	Sektor Barat Daya Bintang Terbang pada Denah Lt. Dasar.....	68
Gambar V.10	Sektor Pusat Bintang Terbang pada Denah Lt. 1 .....	70
Gambar V.11	Sektor Barat Bintang Terbang pada Denah Lt. 1 .....	72
Gambar V.12	Sektor Barat Laut Bintang Terbang pada Denah Lt.1 .....	74
Gambar V.13	Sektor Utara Bintang Terbang pada Denah Lt. 1 .....	76
Gambar V.14	Sektor Timur Laut Bintang Terbang pada Denah Lt.1.....	78
Gambar V.15	Sektor Timur Bintang Terbang pada Denah Lt. 1 .....	80
Gambar V.16	Sektor Tenggara Bintang Terbang pada Denah Lt. 1 .....	82
Gambar V.17	Sektor Selatan Bintang Terbang pada Denah Lt. 1 .....	84
Gambar V.18	Sektor Barat Daya Bintang Terbang pada Denah Lt. 1 .....	86
Gambar V.19	Sektor Barat Bintang Terbang pada Denah Lt. 2 .....	89
Gambar V.20	Sektor Barat Laut Bintang Terbang pada Denah Lt. 2.....	91
Gambar V.21	Sektor Barat Daya Bintang Terbang pada Denah Lt. 2.....	93
Gambar V.22	Sektor Barat Pusat Bintang Terbang pada Denah Lt. 3.....	96

## DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Atribut Tiap Angka.....	16
Tabel II.2 Sifat Asli Tiap Bintang .....	17
Tabel II.3 Akibat Kombinasi Bintang .....	19
Tabel II.4 Perubahan Energi Bintang terhadap Setiap Periode .....	24
Tabel III.1 Rincian Data yang Diperlukan .....	26
Tabel IV.1 Arah hadap STMIK LIKMI .....	29
Tabel IV.2 Jumlah Mahasiswa Terhadap Tahun.....	29
Tabel IV.3 Pengelompokkan Jumlah Mahasiswa Berdasarkan Tahun Periode .....	38
Tabel V.1 Analisis Data Jumlah Mahasiswa terhadap Tahun .....	46
Tabel V.2 <i>Timeliness Mountain Star</i> dan <i>Water Star</i> di Periode 7 .....	47
Tabel V.3 <i>Timeliness Mountain Star</i> dan <i>Water Star</i> di Periode 8 .....	48
Tabel V.4 Perbandingan <i>Timeliness Mountain Star</i> di Periode 7 dan Periode 8.....	48
Tabel V.5 Perbandingan <i>Timeliness Water Star</i> di Periode 7 dan Periode 8 .....	49
Tabel V.6 Perbandingan <i>Timeliness</i> dengan Kombinasi Sifat Asli Bintang .....	49



# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Dewasa ini, perkembangan teknologi terjadi sangat pesat, khususnya teknologi komputer serta penerapannya dalam berbagai aspek dunia usaha. Perubahan zaman menuju era digital menyebabkan masyarakat dari semua kalangan dituntut untuk lebih memperdalam penguasaan ilmu komputer serta aplikasinya dalam menunjang kegiatan manajemen/sistem informasi perusahaan.

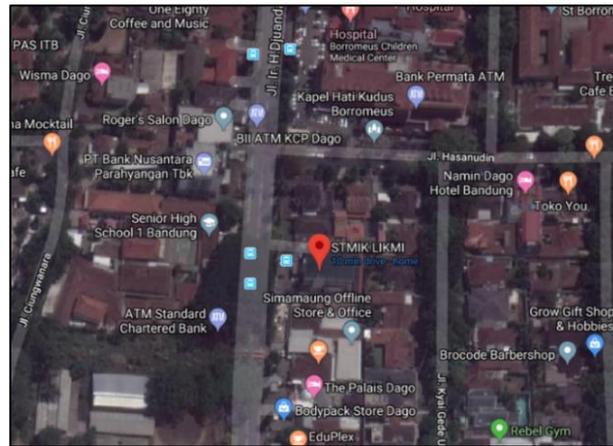


Gambar 1.1 Eksterior STM IK LIKMI

Sumber: *stmiklikmi.ac.id* (diakses 5/2/19)

Untuk memenuhi kebutuhan inilah, maka pada tahun 1985 didirikan Lembaga Ilmu Komputer Terapan Indonesia (LIKTI). Empat tahun kemudian, LIKTI berganti nama menjadi Lembaga Ilmu Komputer dan Manajemen Indonesia (LIKMI) dan berpindah lokasi ke Jl. Ir. H. Djuanda No. 96. Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STM IK) LIKMI kemudian berdiri pada tahun 1994, yang pada awalnya hanya menyelenggarakan program pendidikan formal jenjang D-III & S1 jurusan Manajemen Informasi. Namun, kini STM IK LIKMI sudah memiliki program pendidikan diploma (jurusan Manajemen Informatika), sarjana (jurusan Teknik Informatika dan

Manajemen Informatika), dan magister (jalur reguler dan profesional, dengan jurusan Sistem Informasi Bisnis). Selain itu, STMIK LIKMI juga membuka jalur *fast track* untuk menempuh sarjana dan pascasarjana dalam 4 tahun, beberapa program pelatihan 1 tahun, dan juga berbagai kursus singkat program komputer.



Gambar 1.2 Lokasi STMIK LIKMI

Sumber: *maps.google.com* (diakses 5/2/19)

STMIK LIKMI sebagai sebuah perguruan tinggi juga mengalami evaluasi mutu atau akreditasi setiap lima tahun, sesuai Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Permen Ristekdikti) Indonesia No. 100 tahun 2006. Akreditasi tersebut diselenggarakan oleh Badan Akreditasi Nasional – Perguruan Tinggi (BAN-PT) terhadap perguruan tinggi (swasta atau negeri), dan program-program studi yang diselenggarakan. Akreditasi dimulai terhitung lima tahun dari berdirinya sebuah program studi dan/atau perguruan tinggi yang telah diterbitkan surat izin. Sebelumnya, perguruan tinggi dan/atau program studi otomatis terakreditasi C. Beberapa persyaratan akreditasi yang tercantum dalam Permen tersebut diantaranya yaitu mengenai kelengkapan dan kenyamanan luas ruang tiap fasilitas (pasal 10:2f), syarat minimum tingkat pendidikan dosen terhadap program studi tertentu (pasal 21:2c), dan jumlah dosen per program studi, perbandingan jumlah dosen dan mahasiswa (pasal 21:2h).

Sebagai bagian dari tuntutan untuk menaikkan nilai akreditasi, STMIK LIKMI melakukan pembangunan ulang pada tahun 1994. Bangunan

tersebut hingga kini terdiri dari 4 lantai, yang tentunya memuat lebih banyak fasilitas dan mampu menampung lebih banyak mahasiswa. Selama sekitar dua dekade berdiri, bangunan yang baru ini belum pernah mengalami renovasi total, hanya beberapa modifikasi kecil pada interior berupa penambahan/perobohan dinding pada area kantor. Selebihnya, perabot seperti lemari, partisi, dan sebagian besar meja dan kursi kantor masih sama seperti semula.



Gambar 1.3 Gedung lama (kiri) dan baru (kanan) STMik LIKMI

Sumber: *likmi.ac.id* (diakses 5/2/19)

Berpindahnya STMik LIKMI dengan menempati bangunan yang lebih layak yaitu untuk meresponi peningkatan minat dalam teknologi dan informasi pada masa itu. Selain itu, walaupun terjadi penghapusan mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk jenjang SD, SMP, dan SMA pada kurikulum 2013, institusi pendidikan ini tetap masih dapat menjalin koneksi dengan beberapa institusi pendidikan luar negeri, yaitu RMIT dan KAPLAN University pada tahun 2014.

Namun pada tahun 2018, terhitung sekitar 33 tahun sejak berdirinya STMik LIKMI dan diselenggarakannya program studi Manajemen Informatika (MI) pada tingkat D-III, STMik LIKMI sebagai institusi mendapatkan akreditasi yang sama pada 5 tahun sebelumnya, yaitu akreditasi B. Sebaliknya, untuk program studi MI tingkat D-III mendapatkan akreditasi C. Hal tersebut tentunya merupakan sebuah penurunan, mengingat pada tahun akreditasi sebelumnya (2013) STMik LIKMI mendapatkan akreditasi B. Bahkan, dapat dibayangkan STMik LIKMI hampir stabil selalu mendapatkan akreditasi B selama bertahun-tahun.

Banyak faktor yang dapat mengakibatkan terjadinya penurunan nilai akreditasi, beberapa diantaranya sudah disebutkan sebelumnya dalam

pembahasan persyaratan akreditasi. Tidak terlepas juga kecenderungan penurunan jumlah mahasiswa dalam satu dekade terakhir.

Melihat berbagai perubahan yang terjadi, dapat dilakukan beberapa upaya peninjauan dengan berbagai cabang ilmu, salah satunya yaitu ilmu *Feng Shui*. Secara umum, *Feng Shui* mempelajari arah datang dan perginya energi (chi) di alam, atau dalam konteks ini pada bangunan. Dalam konsep *Feng Shui* Tiga Dunia, chi dibagi menjadi *heaven chi*, *earth chi*, dan *human chi*. Jika ketiganya dikombinasikan dengan tepat, maka akan menciptakan keberuntungan yang maksimal. Untuk meninjau *earth chi* dapat menggunakan teori *Feng Shui* Bintang Terbang, karena berkenaan dengan relasi energi bangunan tersebut dengan energi di lingkungannya. Pada penelitian ini, objek akan ditinjau menggunakan teori Bintang Terbang dalam ranah *heaven chi*. *earth chi* dan *human chi* tidak akan ditinjau dalam penelitian ini, karena alasan kompleksitas dan keterbatasan waktu penelitian.

Dalam kasus ini, STMIK LIKMI dibangun pada tahun 1994 (Periode 7) dan saat ini tahun 2019 berada dalam Periode 8, dan belum pernah mengalami renovasi total. Berdasarkan kondisi tersebut, bangunan STMIK LIKMI dianggap tidak pernah direnovasi sejak pertama berdiri, sehingga tentunya perlu dianalisa menurut *Feng Shui* Bintang Terbang mengenai keterkaitan terhadap perubahan-perubahan yang terjadi.

## **1.2. Rumusan Masalah**

Bagaimana analisis *Feng Shui* Bintang Terbang terhadap perubahan jumlah mahasiswa dan nilai akreditasi pada STMIK LIKMI antara tahun 2004 hingga 2018?

## **1.3. Tujuan Penelitian**

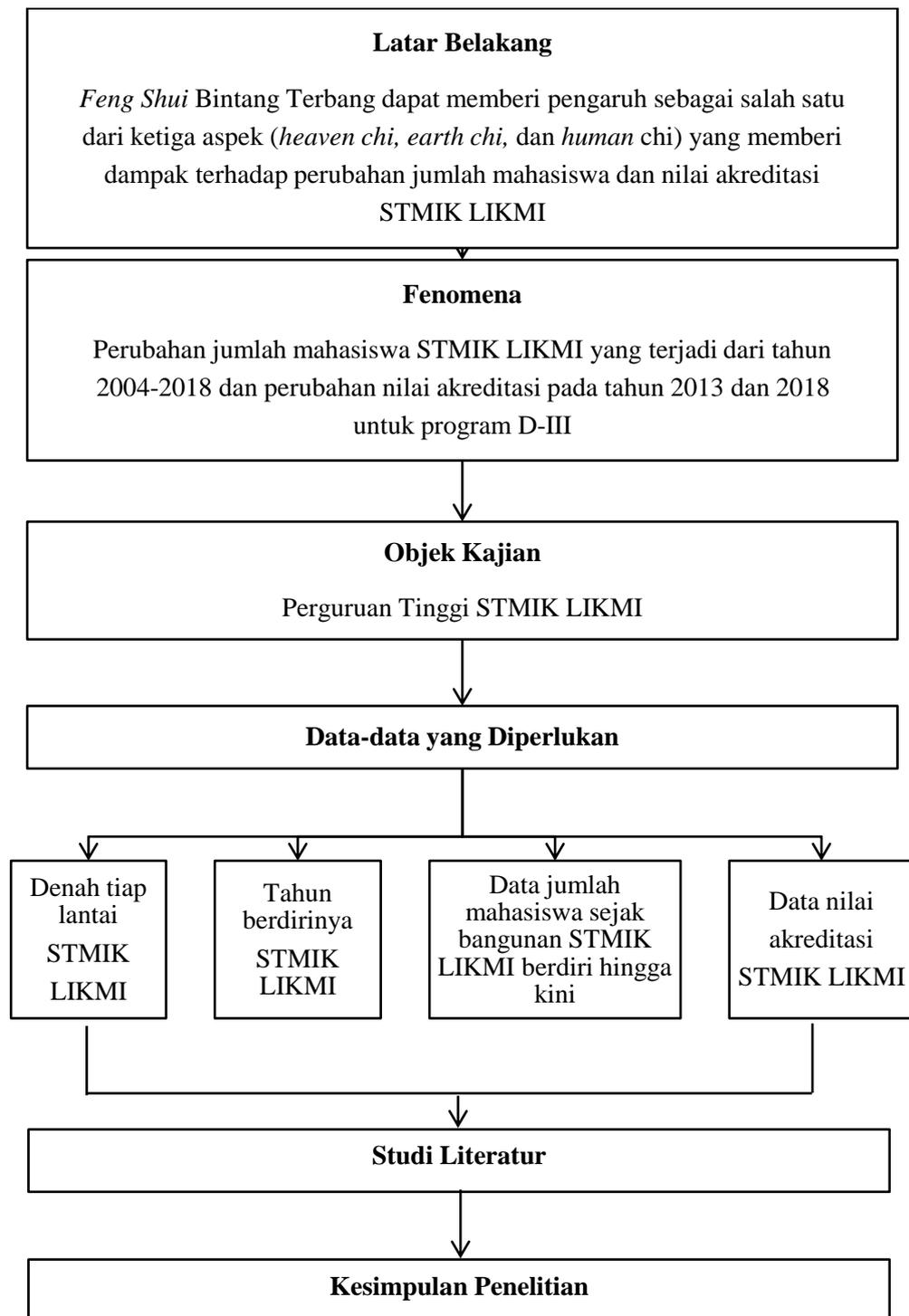
Mengetahui analisis *Feng Shui* Bintang Terbang terhadap perubahan jumlah mahasiswa dan nilai akreditasi pada STMIK LIKMI antara tahun 2004 hingga 2018.

## **1.4. Manfaat Penelitian**

1. Memberikan informasi mengenai sektor baik dan buruk beserta dampak yang mempengaruhi pada denah STMIK LIKMI. (Untuk pemilik institusi)

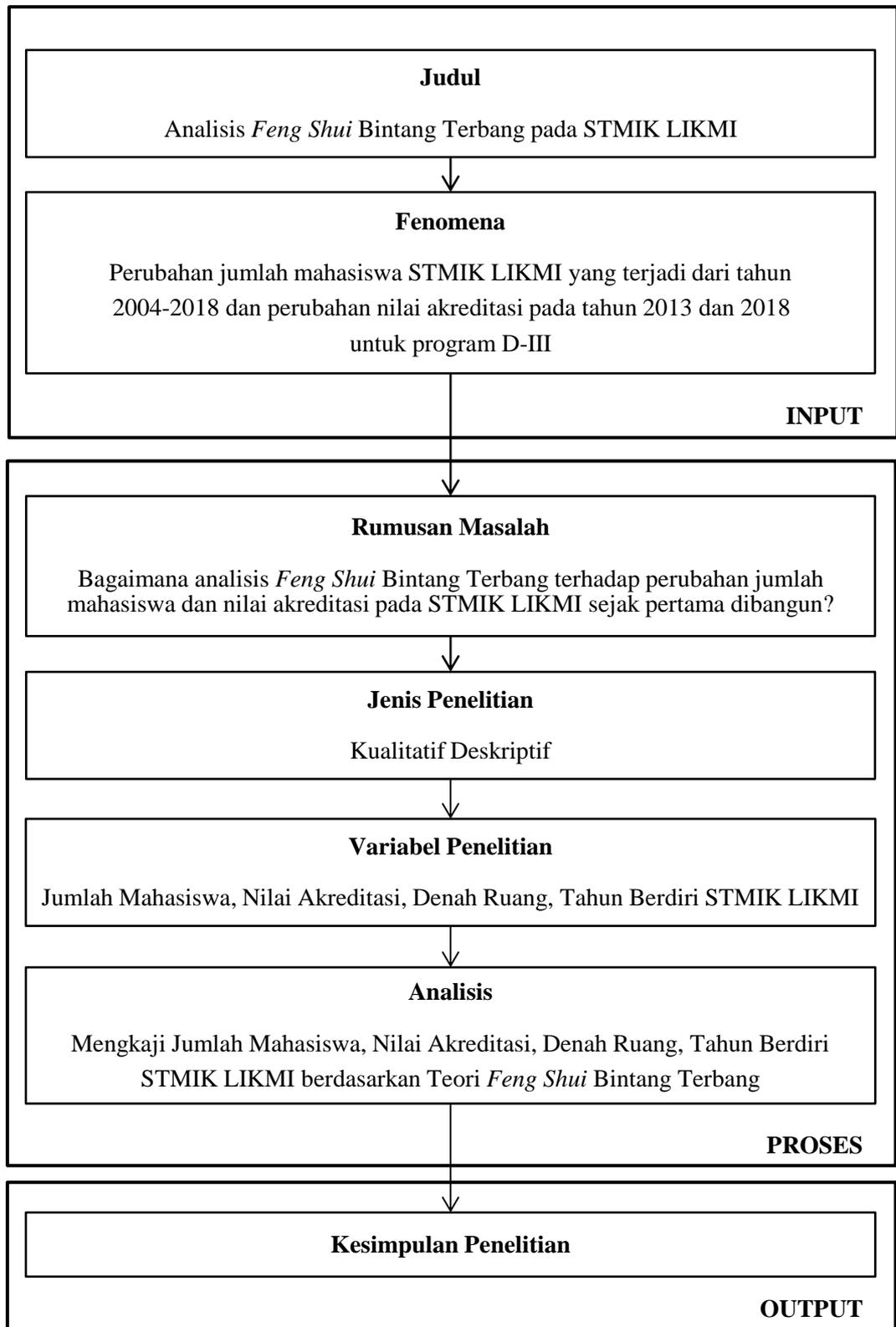
2. Memberikan saran atau cara untuk mengurangi dampak buruk yang terjadi. (Untuk pemilik institusi dan pengguna ruang)

### 1.5. Kerangka Pemikiran



Gambar 1.4 Kerangka Pemikiran

## 1.6. Kerangka Penelitian



Gambar 1.5 Kerangka Penelitian

## 1.7. Sistematika Penulisan

Skripsi ini disusun berdasarkan persyaratan skripsi yang memuat:

### BAB I: PENDAHULUAN

Memaparkan latar belakang masalah penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, ruang lingkup penelitian, kerangka pemikiran, dan kerangka penelitian.

### BAB II: PERGURUAN TINGGI DAN *FENG SHUI*

Menyajikan teori dasar yang akan dipakai untuk menganalisa data pada penelitian ini.

### BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

Menyajikan jenis penelitian, lokasi penelitian, ruang lingkup penelitian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisa data.

### BAB IV: HASIL PENGAMATAN

Menampilkan data-data penelitian yang telah dikumpulkan, meliputi data umum dan data yang diteliti berdasarkan aspek *Feng Shui* yang dikaji.

### BAB V: ANALISIS *FENG SHUI* BINTANG TERBANG PADA STMIK LIKMI

Bab ini berisi proses analisa dari data-data penelitian yang telah dikumpulkan berdasarkan teori *Feng Shui* Bintang Terbang.

### BAB VI: KESIMPULAN DAN SARAN

Menampilkan hasil analisa dan kesimpulan yang diperoleh, beserta saran untuk mengurangi dampak buruk, meningkatkan potensi yang ada, dan memperkuat dampak baik yang terjadi.

