

## BAB 5

### PENUTUP

Kompetisi olahraga internasional merupakan wadah bagi negara-negara untuk menunjukkan kesuksesan performa olahraga masing-masing negara. Kesuksesan atlet suatu negara akan memberikan sebuah kebanggaan bagi negara itu sendiri. Negara perlu melakukan investasi untuk meraih serta mempertahankan kesuksesan dalam kompetisi olahraga. Salah satu bentuk investasi yang diperlukan adalah *human capital* masyarakat. Dalam hal ini, *human capital* adalah investasi pada sumber daya manusia untuk meningkatkan efisiensi dengan tujuan peningkatan produktivitas. Investasi *human capital* yang dimaksud adalah investasi dalam peningkatan pengetahuan, skill, kreativitas, serta kesehatan. Melalui peningkatan investasi untuk *human capital* masyarakat, maka akan semakin mudah untuk menemukan potensi pada suatu negara.

Tujuan penelitian ini adalah menganalisis pengaruh *human capital* berupa tingkat pendidikan dan kesehatan masyarakat terhadap performa olahraga suatu negara dalam kompetisi *Asian Games*. Selain itu, penelitian ini juga menganalisis pengaruh faktor-faktor lain seperti PDB per kapita, jumlah penduduk, iklim, dan kinerja pemerintahan terhadap performa olahraga negara.

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa kesimpulan bahwa peningkatan pendidikan dan kesehatan akan meningkatkan performa olahraga negara-negara Asia dalam kompetisi olahraga *Asian Games*. Pendidikan dan kesehatan sebagai proksi *human capital* masyarakat memiliki peran penting dalam perolehan medali negara pada kompetisi olahraga. Pendidikan dan kesehatan merupakan komponen dari *human capital* atlet yang mengacu pada input pengetahuan, keterampilan, dan kemampuan fisik dalam karier olahraga. Di sisi lain, semakin baik pendidikan dan kesehatan suatu negara maka semakin besar persentase masyarakat yang memiliki kemampuan dalam pelatihan serta kemampuan manajerial dalam badan olahraga negara tersebut.

Faktor-faktor lain yang memengaruhi performa olahraga negara Asia dalam kompetisi olahraga *Asian Games* adalah PDB per kapita, jumlah penduduk, dan iklim. PDB per kapita dan jumlah penduduk memiliki pengaruh positif terhadap perolehan medali negara, sedangkan perubahan iklim memiliki pengaruh negatif terhadap perolehan medali negara.

Melalui penelitian ini dapat disimpulkan bahwa tingkat pendidikan dan kesehatan memiliki peran positif dalam performa olahraga negara-negara Asia di kompetisi olahraga *Asian Games* tahun 2006, 2010, dan 2014. Peningkatan *human capital* masyarakat suatu negara merupakan salah satu faktor penentu dalam perolehan prestasi berupa medali pada sebuah kompetisi olahraga. Hal ini tidak hanya berpengaruh pada performa atlet, melainkan performa tenaga kerja lainnya di bidang olahraga seperti staff dan manajerial di badan olahraga.

Prestasi negara dalam sebuah kompetisi olahraga dapat memberikan sebuah kebanggaan bagi negara itu sendiri. Kebanggaan tersebut diperoleh dari meningkatnya harkat dan martabat negara. Selain itu juga prestasi atlet suatu negara dapat memicu pertumbuhan industri negara tersebut. Oleh sebab itu, pemerintah negara sebaiknya mempertimbangkan hal-hal pendukung pendidikan dan kesehatan seperti peningkatan infrastruktur pendidikan dan kesehatan serta kualitas pelayanan pendidikan dan kesehatan demi meningkatkan potensi masyarakat untuk berprestasi, terutama dalam prestasi olahraga. Pemerintah negara juga dapat mengembangkan dalam hal peningkatan kualitas *talent scouting* untuk mendapatkan potensi terbaik di bidang olahraga.

Dalam penelitian ini tentunya masih terdapat banyak hal yang dapat dikembangkan oleh peneliti selanjutnya. Hal yang dapat dikembangkan adalah menganalisis karakteristik masing-masing negara seperti budaya. Perbedaan budaya masing-masing negara dapat mempengaruhi performa olahraga negara dalam kompetisi olahraga. Selain itu, penelitian ini juga dapat dikembangkan dengan memperhitungkan ketersediaan infrastruktur ataupun fasilitas olahraga masing-masing negara. Infrastruktur maupun fasilitas olahraga tentunya mendukung perkembangan olahraga masyarakat di suatu negara.

## DAFTAR PUSTAKA

- Bernard, A. B., & Busse, M. R. (2004). Who Wins The Olympic Games: Economic Resources and Medal Total. *The Review of Economics and Statistics*, 86(1), 413-417.
- Hossini, R. N., Ehsani, M., Kozechian, H., & Amiri, M. (2014). Review of The Concept of Human Capital in Sport with An Emphasis On Capability Approach. *American Journal of Social Sciences*.
- Kuper, G. H., & Sterken, E. (2001). Olympic participation and performance since 1896. *Department of Economics, University of Groningen*.
- Luiz, J. M., & Fadal, R. (2011). An economic analysis of sports performance in Africa. *International Journal of Social Economics*, 38(10), 869-883.
- Mankiw, N. G. (2012). *Principles of Economics* (6th ed.). Canada: South Western Cengage Learning.
- Mate-Kole, H. M. (2014). Valuation of Human Capital in the Sports Industry: A study of the ghanaiian football sector. *Valuation of Human Capital in the Sports Industry*.
- McConnell, C. R., Brue, S. L., & Macpershon, D. A. (2003). *Contemporary Labor Economics* (6th ed.). London: McGraw-Hill Higher Education.
- Menzies, L., Stefanova, K., Kember, O., & Connor, J. (2015). *Sport & Climate Impacts: How much heat can sport handle?* Sydney: The Climate Institute.
- Oakley, B., & Green, M. (2001). Still playing the game at arm's length? The selective re-investment in British sport. *Managing Leisure*, 6(2), 74-94.
- Olympic Council of Asia. (2018). *About Olympic Council of Asia*. Retrieved January 2019, from Olympic Council of Asia: <http://www.ocasia.org/AboutUs/Index>
- Sahota, G. S. (1984). A Theory of Human Investment in Physical Skills and Its Application to Achievement in Tennis. *Southern Economic Journal*, 50(3), 642-664.
- Trading Economics. (2014). *Average Temperature by Country*. Retrieved February 2019, from Trading Economics: <https://tradingeconomics.com/country-list/temperature>

- Transparency International. (2014). *Corruption Perception Index: Results*. Retrieved February 2019, from Transparency International:  
<https://www.transparency.org/cpi2014/results#myAnchor1>
- United Nations Development Programme. (2014). *Human Development Data (1990-2017)*. Retrieved February 2019, from UNDP Human Development Reports:  
<http://hdr.undp.org/en/data>
- Walden, M. (2016). *International Sport*. Retrieved January 2019, from Teach PE:  
<https://www.teachpe.com/resources/gcse/gcse-socio-cultural-influences/international-sport>
- Wang, J. (2010). Research on the Athlete Growth Evaluation Model. *Asian Social Science*, 6(11), 213-217.
- World Bank. (2014). *GDP Per Capita (Current US\$)*. Retrieved February 2019, from World Bank Data: <https://data.worldbank.org/indicator/NY.GDP.PCAP.CD>
- World Bank. (2014). *Population*. Retrieved February 2019, from World Bank Data: <https://data.worldbank.org/indicator/SP.POP.TOTL>