

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada bab ini akan dijelaskan mengenai rancangan sistem informasi yang diusulkan telah didiskusikan dengan pihak sekolah. Diperoleh kesimpulan dari tanggapan pihak sekolah untuk menjawab pertanyaan penelitian dan juga saran yang menjadi masukan untuk perbaikan atau mengembangkan rancangan sistem yang disulkan.

#### **6.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan mengenai rancangan sistem, diperoleh kesimpulan bahwa saat ini sistem penilaian di SMAK Hidup Baru dilakukan dengan cara setiap guru mengisi formulir penilaian dengan ditulis tangan dan dikumpulkan ke pihak TU untuk direkap yang diinput dengan menggunakan excel secara manual tanpa memanfaatkan fungsi yang disediakan excel, dimana hal ini membutuhkan waktu yang lama dan tidak efektif.

Membutuhkan waktu yang lama dalam memonitoring nilai setiap siswa SMAK Hidup Baru supaya terpenuhi proses evaluasi sesuai komponen standar penilaian butir 120 dalam perangkat akreditasi SMA. Tidak efektif dalam menentukan daftar siswa yang nilainya belum tuntas dan perlu melaksanakan remedial.

Rancangan sistem informasi penilaian dapat membantu pihak sekolah SMAK Hidup Baru dalam mengelola dan mengolah data nilai peserta didik untuk evaluasi penilaian dalam menghadapi permasalahan tersebut, melalui:

1. ***Transaction Processing System (TPS)*** yang mampu membuat kunci jawaban otomatis untuk mempercepat dan mempermudah dalam mengoreksi jawaban pilihan ganda peserta ujian dan skoring soal ujian uraian.
2. ***Management Informastion System (MIS)*** yang mampu memberikan informasi mengenai perolehan skor untuk masing-masing nomor soal jawaban, dengan membagi soal dalam bentuk kategorisasi supaya soal lebih spesifik, yang mampu mendeteksi kelemahan siswa pada materi apa atau guru kurang mengajar di materi yang mana.
3. ***Decision Support System (DSS)*** yang mampu meberikan informasi mengenai ketuntasan siswa dalam menjawab soal ujian, untuk pengambilan keputusan atau tindak lanjut terhadap siswa yang perlu melaksanakan kegiatan remedial atau pengayaan, sehingga proses evaluasi dapat terlaksana tanpa membutuhkan waktu yang lama.

## **6.2 Saran**

Berdasarkan hasil analisis dan juga tanggapan dari pihak sekolah, penulis memberikan saran guna kelancaran penggunaan serta pemanfaatan sistem informasi dan memaksimalkan fungsi dari rancangan sistem informasi, yaitu:

1. Melakukan proteksi dengan memberikan password pada *excel* untuk menjaga konsistensi rumus atau fungsi pada *excel*.
2. Bagian kurikulum memberikan pengarahan kepada setiap guru mata pelajaran, khususnya guru yang tidak begitu familiar mengenai teknologi serta setiap kali ada guru baru, dengan memberikan penjelasan mengenai gambaran sistem beserta langkah-langkah penggunaan sistem informasi

penilaian, untuk menghindari terjadinya kebingungan atau kesalahan dalam menggunakan sistem, serta kegunaan sistem untuk dimanfaatkan sebaik-baiknya.

3. Setiap guru sepakat membuat kategorisasi materi pada soal ujian sebelum menggunakan sistem informasi penilaian, supaya dalam memanfaatkan fungsi dalam sistem informasi penilaian dapat maksimal, yaitu untuk menentukan daftar siswa yang tidak menguasai mata pelajaran pada materi tertentu untuk fokus memberikan materi ulang dan remedial untuk materi yang tidak dikuasi oleh siswa tersebut.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardi, G. (2016, December 21). *Apa Sih Penyebab Utama Gagal Tembus SBMPTN?* Dipetik Mei 5, 2018, dari Zenius.net: [www.zenius.net/blog/2632/penyebab-gagal-sbmptn](http://www.zenius.net/blog/2632/penyebab-gagal-sbmptn)
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arista, A. C. (2016, Maret 3). *Berapa Nilai Siswa agar Diterima SNMPTN?* Dipetik Mei 5, 2018, dari Halo Kampus: [www.halokampus.com/snmptn/nilai-diterima-snmptn/](http://www.halokampus.com/snmptn/nilai-diterima-snmptn/)
- Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah. (2017, April 3). *Perangkat Akreditasi 2017 Jenjang SMA/MA*. Diambil kembali dari <http://bansm.kemdikbud.go.id/unduh/kategori/14>
- Gunawan, A., Wahdan, M., & Jaap van den Herik, H. (2010). Increasing the managerial capabilities in Indonesian garment manufacturing. *International Journal of Economic Policy in Emerging Economies*, 355.
- Hayat, B. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian 2 Ilmu Pendidikan Praktis*. Bandung: Grasindo.
- Jogiyanto. (2005). *Sistem Informasi Strategik untuk Keunggulan Kompetitif*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Press.
- Laudon, K., & Laudon, J. (2014). *Management Information Systems*. New York: Pearson.
- McLeod, Jr., R., & Schell, G. (2007). *Management Information Systems*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall.
- McLoughlin, J., & Lewis, R. (2008). *Assessing students with special needs*. Pearson/Merrill/Prentice Hall.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2015, Maret 12). **PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 5 TAHUN 2015 TENTANG KRITERIA KELULUSAN PESERTA DIDIK, PENYELENGGARAAN UJIAN NASIONAL, DAN PENYELENGGARAAN UJIAN SEKOLAH/MADRASAH/PENDIDIKAN KESETARAAN PADA SMP/MTs ATAU YANG SEDERAJAT**. Jakarta: Menteri Hukum dan Hak

- Asasi Manusia Republik Indonesia. Dipetik Maret 21, 2108, dari [http://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/permendiknas\\_75\\_09.pdf](http://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/permendiknas_75_09.pdf)
- Mintzberg, H., Ahlstrand, B., & Lampel, J. (1998). *Strategy Safari: A Guided Tour Through The Wilds of Strategic Management*. New York: The Free Press.
- Muslich, M. (2008). *KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- O'Brien, J., & Marakas, G. (2011). *Management Information Systems*. New York: McGraw-Hill/Irwin.
- Presiden Republik Indonesia. (2013, Mei 7). **PERATURAN PEMERINTAH REPUBLIK INDONESIA NOMOR 32 TAHUN 2013 TENTANG PERUBAHAN ATAS PERATURAN PEMERINTAH NOMOR 19 TAHUN 2005 TENTANG STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN**. Jakarta: KEMENTERIAN SEKRETARIAT NEGARA RI.
- Rangkuti, F. (2006). *Analisis SWOT Teknik Membedah Kasus Bisnis*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Remco Dijkman, J. H. (2011). *Business Process Model and Notation*. London: Springer-Verlag Berlin Heidelberg.
- RPP Kurikulum 2013*. (2018, Marer 21). Diambil kembali dari guru-id.com: <https://www.guru-id.com/2016/06/perubahan-kurikulum-2013-tahun-2016.html>
- Sekaran, U. (2006). *Research Methods for Business*. New Delhi: Wiley India Pvt. Limited.
- Stiehl, V. (2014). *Process-Driven Applications with BPMN*. Diambil kembali dari Springer.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: CV.Afabeta.