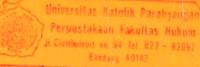
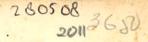


SOEDJONO D., S.H.

sosiolog,







SOSIOLOGI



Universitas Katolik Parahyangan 7 Perpustakaan Fakeitas Kelkum Ji Ciumbuleuit no, 94 Tel. 822 - 83887 Bandung 40142

int italiani benink stensil, loro copy sim

Confoliale talipa ikin terpilis

Penedist Alumai

8 1 2 3 7 8 2 21

i B.M. setting Javont, film, escaloleh Persetatan Offen, Alumai Kond, Fes 272, Barelan

MADII BIO

i

© 1981 Penerbit Alumni

Hak Cipta pada Penerbit Alumni dan dilindungi Undang-Undang; tidak diperkenankan memperbanyak penerbitan ini dalam bentuk stensil, foto copy atau cara lain tanpa izin tertulis
Penerbit Alumni

10 9 8 7 6 5, 4 3

I.B.M. setting,layout,film, cetak offset oleh Percetakan Offset Alumni, Kotak Pos 272, Bandung

SOSIOLOGI

Pengantar untuk masyarakat Indonesia

SOEDJONO D., S.H.

Pengajar Sosiologi-Kriminologi namibao2 am lor Fakultas Hukum Unpar, dan las galzas ibainan Fakultas Sastra jurusan Antro- de oboquibatione nsabibasa kusingan pologi Unpad - Bandung 66800

AWAMIL ARRI angkatan II di Lembaga Pendidikan Ampibi

Komando AL, Ujyng, Surabaya, Hingga kim sebagai Perwira odam VI/Siliwangi dengan tugas pokok sebagai KASET DAM



Pengawasan Hukum Terhadap Babaya Pencemaran Lingkungan PENERBIT ALUMNI / 1981 / BANDUNG KOTAK POS 272 Swal-palippnant



289020

KETERANGAN SINGKAT TENTANG PENULIS

SOEDJONO D., S.H.

Tamat S.M.A. tahun 1961 dan Sarjana Hukum tahun 1966. Pada tahun ini menjadi asisten ahli Mr. Paul Moedikdo Moeliono dan Prof. Mr. Soediman Kartohadiprodjo dalam mata kuliah Sosiologi dan Kriminologi.

Tahun 1968 memenuhi panggilan Wamil ABRI dan mengikuti pendidikan Perwira di SAPAWAMIL-ABRI angkatan II di Lembaga Pendidikan Ampibi & Anti Ampibi Komando AL, Ujung, Surabaya. Hingga kini sebagai Perwira ditugaskan di Kodam VI/Siliwangi dengan tugas pokok sebagai KASET DAM VI/Siliwangi.

Dibidang pendidikan tinggi penulis menjabat sebagai Lektor Luar Biasa di Fakultas Hukum UNPAR.

Beberapa buku yang ditulisnya dan diterbitkan "ALUMNI" adalah :

- Narkotika dan Remaja.
- Pokok-pokok Sosiologi Sebagai Penunjang Studi Hukum.
- Pengawasan Hukum Terhadap Bahaya Pencemaran Lingkungan Akibat Industri.
- Pertanggung-jawaban Dalam Hukum Pidana.

PENGANTAR

Sosiologi, pengantar untuk masyarakat Indonesia, pada penerbitan ini adalah perubahan dan penyempurnaan dari buku pengantar Sosiologi yang pada terbitan-terbitan awal masih berupa stensilan.

Mudah-mudahan penyajian materi sebagaimana ter urai pada keseluruhan isi buku dapat menambah kepustakaan sosiologi, khususnya untuk melengkapi sosiologi yang diarahkan untuk lebih memudahkan dalam mempelajari sosiologi Indonesia, dan memudah kan pemahaman studi sosiologi hukum, serta studi hukum yang tidak terlepaskan dari dan pengaruh timbal balik dengan kenyataan-kenyataan masyarakat.

Dalam penyusunan pada terbitan kali ini,tidak lupa ucapan terima kasih disampaikan kepada alm. Bapak Prof. Soediman Kartohadiprodjo dan Bapak Paul Mudikdo Moeliono (sosiolog - kriminolog), yang pada saat penulis memulai melakukan studi kriminologi telah membimbing dan tidak jemu-jemunya memberi nasehat dan petunjuk sangat berharga.

Akhirnya buku sederhana ini, dipersembahkan sebagai kenangan kepada ayah & ibu almarhum,kakak-kakak, istri dan anak-anak Andi dan Rudi, serta sebagai sekelumit sumbangsih pemikiran untuk perkembangan Sosiologi, yang pada gilirannya bermanfaat bagi pembangunan Indonesia.

Bandung, 20 Mei 1980.

Soedjono Dirdjosisworo.

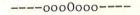


DAFTAR ISI

| PENG | ANTAR | V |
|------|--|---------------|
| PEND | 4. Perubahan-perubahan sestal NAULUHA | 1 |
| BAB | I. MENGENAL SOSIOLOGI | 9 |
| 611 | | 9 17 25 |
| BAB | II. MANUSIA SEBAGAI MAHLUK SOSIAL | 34 |
| | 2. Tolak pangkal pemikiran individu - | 38 |
| 139 | alistis | 40 44 |
| 147 | sepagnu alat komunikasi sosial. | 46 |
| | and the second s | 52 |
| 152 | | 57 |
| BAB | III. KAEDAH SOSIAL DAN BUDAYA MANUSIA | 65 |
| 185 | | 65 70 |
| BAB | IV. KELOMPOK-KELOMPOK SOSIAL | 83 |
| 197 | | 83 |
| 230 | 3. Mengenal kelompok peguyuban dan pe | 86 |
| 230 | 4. Assosiasi dan Institusi. | 88 94 |
| 23 | | 96 |
| | | 98 01 |

| BAB | ٧. | GERAK MASYARAKAT, PROSES SOSIAL DAN PERUBAHAN SOSIAL | 105 |
|-----|---------|--|------------|
| | | 1. Gerak masyarakat. | 107 |
| | | Proses-proses sosial. Perubahan-perubahan sosial. | 111 115 |
| | | 4. Faktor utama pendorong timbulnya | 444 |
| | | gerak masyarakat dan perubahan - | |
| | | perubahan sosial. | 117 |
| | | 5. Social change & social develop - ment. | 119 |
| BAB | VI. | PERANAN PENDIDIKAN PENGAJARAN DAN ALAT KOMUNIKASI SOSIAL DALAM PERU- | BAB |
| | | BAHAN SOSIAL | 139 |
| | | 1. Lembaga pendidikan pengajaran dan | 139 |
| | | alat komunikasi sosial. 2. Lembaga penerangan dan propaganda | 139 |
| | Luarga | sebagai alat komunikasi sosial. | 147 |
| | lda bi | 3. Peranan dalam perubahan dan per- kembangan sosial. | 149 |
| BAB | VII. | MASALAH PENDUDUK | 152 |
| 23 | MC . | 1. Pertambahan penduduk. | 152 |
| 65 | r A | 2. Masalah penduduk di Indonesia. | 154 |
| | | 3. Urbanisasi dan transmigrasi. | 164 |
| BAB | VIII. | PENYAKIT MASYARAKAT | 185 |
| | | 1. Gelandangan. Washington W. W. | 188 |
| | -400000 | 2. Prostitusi. | 197 |
| | | 3. Kenakalan remaja. | 205 |
| BAB | IX. | KRISIS KEMASYARAKATAN DI EROPAH | 230 |
| | | 1. Krisis akhir abad 19 di negara- | |
| | | negara barat. | 230 |
| | | 2. Gambaran krisis. | 231 |
| | | 3. Krisis dan Renaisance. | 235 |
| | | 4. Sosiologi dan pandangan Pancasi- | 237 |

| BAB X. | SOSIOLOGI DAN ILMU HUKUM | 241 |
|--------|---|-----|
| | 1. Peranan hukum dalam pembangunan. 2. Peranan sosiologi bagi studi hu- | 242 |
| | kum. | 246 |
| | Pokok-pokok sosiologi sebagai pe nunjang studi hukum. | 248 |
| | 4. Sosiologi hukum. | 249 |





PENDAHULUAN

Sasaran penelitian sosiologi adalah masyarakat sebagai wadah dimana manusia hidup dengan sesama nya dalam suatu pergaulan hidup.

Manusia hidup bersama dengan sesamanya sudah di mulai sejak adanya mahusia, sebagaimana dinyata kan oleh para Sosiolog dimanapun, bahwa manusia adalah mahluk sosial, gejala tersebut telah dikemukakan oleh salah seorang filsuf besar Aristoteles 300 tahun S.M. dengan Kalimat "Zoon Politikon" (Man is a social being); sekalipun obyek studynya telah tua (masyarakat) namun sosiologi termasuk Ilmu Pengetahuan yang masih muda dibandingkan Ilmu - ilmu Pengetahuan lainnya seperti Filsafat, Ilmu Hukum, Ilmu Alam, Ilmu Ekonomi dan lain-lain.

Sosiologi lahir sebagai ilmu Pengetahuan yang berdiri sendiri baru di abad ke-19 (± 1830) dalam suatu zaman yang penuh dengan gejala-gejala sosial yang sangat menonjol sebagai hasil dari pengamatan dan penganalisaan secara sistimatis terhadap gejala-gejala masyarakat tersebut (revolusi-revolusi; kekacauan, penyakit - penyakit masyarakat, krisis dan lain-lain), yang dialami di Eropa dan umumnya negara-negara Barat.

Kemudian dikenal sebagai Bapak Sosiologi adalah seorang Cendekiawan Perancis Auguste Comte tahun (1798 - 1857); yang kemudian diikuti oleh Hebert Spencer (1820 - 1903) yang dikenal sebagai sosiolog Inggris yang berjasa mengembangkan sosiologi di Inggris dan Lester F. Ward (1841 - 1913) yang dikenal sebagai pengembang sosiologi di Amerika Serikat.

Auguste Comte membagi sosiologi dalam dua bagian yakni:

bagian Statika dan bagian Dinamika.

- Bagian Statika: adalah bagian dari pada Sosiolo gi yang mengupas hal-hal yang berhubungan dengan dasar-dasar pergaulan hidup manusia, seperti antara lain ikhtisar sosiologi ditengah-tengah dan dalam hubungannya dengan Ilmu ilmu Pengetahuan tentang manusia; manusia sebagai mahluk sosial, kelompok-kelompok pergaulan hidup, nilai nilai dan kaidah-kaidah sosial dan lain-lain sebagai nya.
- Bagian Dinamika: mempelajari "hukum-hukum" kema juan dan perkembangan masyarakat, sarana-sarana komunikasi sosial, masalah penduduk, pathologi sosial, krisis masyarakat dan sebagainya.

Perbedaan antara peninjauan yang statis dan dinamis diumpamakan dengan suatu gambaran yang diambil dari irama musik, yaitu perbedaan antara har moni dan melodi, keadaan yang statis adalah tata tertib dalam masyarakat yang meliputi bentuk-bentuk masyarakat, sedangkan bagian yang dinamis meliputi pertumbuhan sejarah kehidupan masyarakat, keduanya memiliki hukumnya sendiri-sendiri. Scope So siologi dalam dua bagian Statis dan Dinamis seperti yang dikemukakan oleh Comte tersebut, terdapat pula dalam sistimatika dari buku yang ditulis oleh Sosiologi Belanda Prof.Dr.Pj.Bouman yang berjudul: "ALGEMENE MAATSCHAPPIJLEER EEN EERSTE INLEIDING TOT SOSIOLOGI" ("Ilmu Masyarakat Umum" suatu Pengantar Sosiologi).

Sebuah kitab kecil tentang pengantar Sosiologi yang terdiri dari 8 Bab yaitu Bagian ke Satu 4 Bab (Bab I s/d Bab IV) merupakan bagian Statis dan bagian ke dua Bab (Bab V s/d Bab VIII) merupakan bagian Dinamis. 1) La grave al aogobale designayera

Keseluruhan kedua bagian tersebut berisi urai an tentang bentuk-bentuk masyarakat dan perobahan masyarakat. 2) stilken or liebi dema ilasany ab dan menth

Sebagai penghormatan dan penerusan usaha Almarhum Prof. Soediman Kartohadiprodjo (ex Dekan Fa kultas Hukum Universitas Parahyangan Bandung) yang menganjurkan diterapkannya pandangan Pancasila pada Ilmu-ilmu Pengetahuan Sosial (yang pada umumnya banyak dipengaruhi oleh pandangan filsafat Barat baik melalui pengajaran langsung dari orang-orang Barat dimasa yang telah lampau, maupun melalui literatur yang banyak dipergunakan dewasa ini) maka pada bagian-bagian tertentu dalam rangka mempela jari pokok-pokok pergaulan hidup, diadakan perbandingan pendapat antara kedua pandangan Barat dan Pancasila; kedua pandangan tersebut berbeda antara lain oleh karena adanya perbedaan kerangka berpikir (frame of Reference) antara masyarakat Barat

- I. Sosiologi sebagai Ilmu Pengetahuan.
 - II. Manusia sebagai mahluk masyarakat.
 - III. Tenaga-tenaga yang menggabungkan.
 - IV. Golongan-golongan dan penggolongan-penggolongan.
 - V. Gerak Masyarakat.
 - VI, Lembaga-lembaga Sosial.
 - VII. Kota dan Dusun.
 - VIII. Krisis Kemasyarakatan dewasa ini.
- 2) Hampir pada penulisan-penulisan Pengantar Sosio logi terdapat aspek-aspek Statika dan Dinamika sebagaimana dicetuskan oleh Auguste Comte.

¹⁾ Daftar isi buku Bouman meliputi : lodividu, diperbandanykhna dan dipertakan yaka babana

dan masyarakat Indonesia yang disebabkan oleh pengalaman-pengalaman yang berbeda sesuai dengan yang dialami oleh kedua masyarakat tersebut yaitu tolak pangkal pemikiran Individualistis Barat (yang diha silkan oleh Renaissance) dan pemikiran kekeluargan Pancasila. 3)

Mengingat pula bahwa Sosiologi ini disajikan untuk para mahasiswa Fakultas Hukum maka materinya pun disesuaikan kearah itu, dengan antara lain diuraikan tentang Sosiologi dan Hukum serta pokok-pokok Sosiologi sebagai penunjang studi hukum.

Secara singkat dapat disimpulkan bahwa Sosiologi ini meliputi uraian-uraian tentang bentuk-ben tuk kelompok masyarakat dan perobahan serta perkem bangannya (Statika & Dinamika), sedikit tentang perbandingan antara pandangan Individualistis Barat dan kekeluargaan Pancasila dalam mempelajari frame of reference masyarakat, yang berpangkal pada perbedaan tolak pangkal penglihatan individualisme Barat dan pandangan Pancasila tentang "Tempat Individu Dalam suatu masyarakat dimana dia hidup", yang mana dalam pandangan Individualisme kedudukan Individu diperbandingkan dan ditentukan yang mana

³⁾ Individualisme adalah produk pemikiran Zaman Renaissance abad ke 16, dimana sebagai akibat daripada lepasnya supermasi gereja yang berhasil ditumbangkan pada zaman tersebut, maka pegangan manusia yang tadinya didominir oleh kekuasaan gereja beralih kepada kepribadian manusia sendiri. (Individualisme lahir), Renaissance diartikan sebagai penemuan kembali kepribadian manusia.

Dan dalam arti sempit sering dikemukakan sebagai penemuan kembali Kebudayaan Romawi dan Yuna ni Kuno yang pernah pudar pada zaman "The Dark Ages" Eropah.

_{harus dipentingkan (diutamakan), 4)} antara Individu atau masyarakat (kolektif), sehingga di Barat terdapatlah aliran-aliran Demokrasi Liberal disatu fihak dan Sosialis - Komunis dipihak yang fihak dan sosiaris - komunis dipinak yang lain, yang sebenarnya berakar pada tolak-pangkal pemikir yang Individualisme sebagai produk dari Zaman Renais sance; sedangkan pandangan Kekeluargaan tidak memperbandingkan kedudukan Individu dan masyarakat karena keduanya merupakan Dwi Tunggal yang memcerminkan hakekat manusia sebagai mahluk sosial; diuraikan pula sepintas tentang peranan Hukum lam pergaulan hidup manusia yang demikian pentingnya bagi Studi Hukum, serta sedikit uraian tentang Timu Pengetahuan Sosiologi Hukum, yang kesemuanya tentang terapannya di Indonesia.

Mengenai materi penyusunan Sosiologi ini dapat disarikan sebagai berikut: Masyarakat telah ada berabad-abad sejak adanya manusia bergerombol, namun Ilmu yang khusus mempelajari masyarakat (sosiologi) baru tumbuh di Eropa pada akhir abad ke-19, sehingga dapatlah digolongkan sebagai Ilmu Pengetahuan yang masih muda.

Sebagai Ilmu Pengetahuan yang terhitung muda, kemudian nampak sekali peranan dan manfaat bagi per kembangan masyarakat dan perkembangan Ilmu Pengeta huan, terutama dalam kaitan antar Ilmu-ilmu Pengetahuan (inter disiplin) dalam abad ke-20-an ini, oleh karenanya penyusunan ini diawali dengan Pengenalan "sosiologi sebagai Ilmu Pengetahuan" yang dibahas dalam Bab I yang dari padanya tercermin inti nya menggambarkan ikhtisar sosiologi dalam rumpun Ilmu-ilmu Pengetahuan dan perkembangannya dari fil safat sampai menjadi Ilmu Pengetahuan yang berdiri

⁴⁾ Periksa Soediman Kartohadiprodjo; "Kumpulan Karangan", P.T. Pembangunan; Jakarta, 1965.

sendiri, dan berbagai hal yang berhubungan dengan sosiologi sebagai Ilmu Pengetahuan.

Dan bila kita melangkah kepada pertanyaan, apa inti pokok yang dipelajari oleh sosiologi (sebagai ilmu Pengetahuan)? Maka jawabnya dimulai dalam Bab-II yang mengetengahkan "Manusia sebagai Mahluk Sosial (masyarakat)", dengan penampilan teori-teori, hypotesa-hypotesa tentang terbentuknya masya rakat dan sifat-sifat manusia sebagai mahluk sosial dari beberapa aspek pandangan.

<mark>Selanjutnya pengembangan terhad</mark>ap studi manusia se bagai mahluk sosial diketengahkan dalam *BAB III dan*

seterusnya.

Pada Bab III diuraikan tentang kaidah-kaidah (norma-norma) sosial yang cukup besar peranannya dalam masyarakat, dan khusus tentang kaidah hukum sebagai salah satu norma sosial dikemukakan sebagai ti tik awal untuk pemanfaatan sosiologi bagi studi Il mu Hukum umumnya, dan studi Sosiologi Hukum khusus nya. 5)

Pada Bab IV diusahakan untuk memerinci hakekat manusia sebagai mahluk sosial yang dalam pergaulan hidup bersama terjalan dalam kelompok-kelompok dan kekelompokan manusia baik yang Gemainschaft maupun yang Giesselschaft sifatnya.

Kemudian dalam Bab V dan seterusnya diuraikan mengenai aspek dinamika dari pada sosiologi, yang melukiskan "Hukum-hukum" perkembangan masyarakat dan permasalahan sosialnya.

Gejala-gejala masyarakat seperti gerak masyarakat (Horizontal = migration, vertikal = mobility) proses-proses sosial dan perobahan-perobahan sosial (Social change & development) serta berbagai faktor yang berhubungan dan mempengaruhinya.

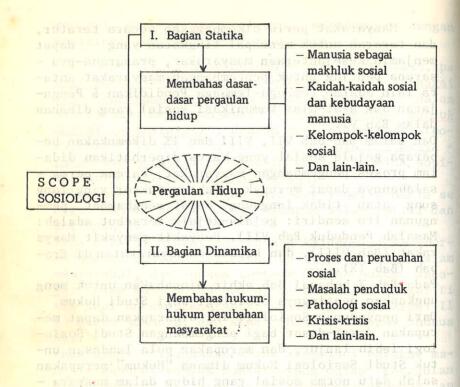
⁵⁾ Baca tulisan lanjutan yaitu "Pokok-pokok Sosiologi sebagai Penunjang Studi Hukum".

Masyarakat perlu dikembangkan secara teratur, dan terarah untuk mencapai tingkatan yang dapat menjamin kesejahteraan masyarakat, prasarana-pra - sarana penting untuk pengembangan masyarakat antara lain adalah Lembaga-lembaga Pendidikan & Pengajaran dan alat-alat komunikasi sosial yang dibahas dalam Bab VI.

Dan dalam Bab-bab VII, VIII dan IX dikemukakan beberapa gejala sosial yang harus diperhatikan didalam proses pengembangan masyarakat, karena permasalahannya dapat merupakan faktor-faktor yang lang sung atau tidak langsung dapat menghambat pemngunan itu sendiri; gejala-gejala tersebut adalah: Masalah Penduduk Bab VII), Penyakit-penyakit Masyarakat (Bab VIII), dan krisis kemasyarakatan di Eropah (Bab IX).

Pada Bab X sebagai Bab akhir diusahakan untuk meng ungkapkan pentingnya Sosiologi bagi Studi Hukum.

Dari penyusunan Sosiologi ini diharapkan dapat merupakan dasar-dasar bagi pengembangan Studi Sosiologi lebih lanjut, dan merupakan pula landasan untuk Studi Sosiologi Hukum dimana "Hukum" merupakan salah satu norma sosial yang hidup dalam masyara kat; yang disamping berperan sebagai "alat" ketertiban dan keadilan, dapat pula dibina untuk berperan sebagai suatu alat pembaharuan masyarakat (a tool of social engeneering) dan untuk menjelmakan Hukum yang berperan sebagai alat pembaharuan diperlukan pembinaan Hukum itu sendiri yang mana sangat diperlukan pembinaan melalui pendidikan Hukum, dan dalam pendidikan Hukum yang terarah pada pembinaan Hukum sebagai alat pembaharuan maka siologi merupakan salah satu basic Social Sciences yang sangat dibutuhkan.



kata yang disamping berneran sebagai "alat" demi



MENGENAL SOSIOLOGI

1. SOSIOLOGI SEBAGAI ILMU PENGETAHUAN

Menurut Etimologi Sosiologi terdiri dari dua

- Socius = hidup bersama

sosial

ompok

ubahan

ıduk

- Logos = Ilmu Pengetahuan

Jadi Sosiologi adalah Ilmu Pengetahuan Tentang Hidup Bersama.

Maka tidak diragukan lagi bahwa yang dibicarakan disini adalah sebuah *Ilmu Pengetahuan*, dalam arti kata sebuah pelajaran yang memenuhi semua persya - ratan untuk dapat dinamakan Ilmu Pengetahuan (Lo - gos).

Untuk jelasnya tentunya harus diungkapkan sedikit (hal-hal yang penting) tentang "Apakah Ilmu itu"?

a. Ciri-ciri Ilmu Pengetahuan.

Kalau kita menginginkan sebuah rumusan atau sebuah definisi tentang Ilmu Pengetahuan, tentu nya akan sulit sekali sebab banyak sekali definisi-definisi tentang Ilmu Pengetahuan yang diberikan oleh para Sarjana sesuai dengan hasil pengamatan dan penelitiannya masing-masing, sekalipun banyak definisi-definisi namun tidak akan diperoleh sebuah definisi yang lengkap atau sempurna dalam arti kata dapat mencakup semua arti yang terkandung; karena kompleksnya obyek yang bersangkutan dan adanya unsur-unsur subyek tif dari si-pemberi definisi.

Oleh karenanya akan lebih effisien dan lebih mudah kalau kita mengetahui dan memahami ciri-ciri pokok dari sebuah Ilmu Pengetahuan.

Kalau kita perhatikan ada definisi yang menya 10 takan "The sciences are systimatic classifications of knowledge which have been verified and exatly deseribed the one truly distinguishing mark of the sciences is the manner is which this knowledge is discovered and analyzed statements of authorities and supported by experiment or by repeated observation have no place in science". 1) Ada yang mengemukakan bahwa Ilmu Pengetahuan merupakan rangkaian akumulasi pengetahuan yang disis timatisasikan, ada yang menyatakan bahwa Ilmu Pengetahuan adalah suatu pengetahuan yang berdasar – kan kenyataan yang sungguh-sungguh terjadi. Dan sa ya anggap bahwa terbentuk dan tumbuhnya suatu Ilmu Pengetahuan adalah hasil karya-karya manusia, hingga saya rangkaikan dalam suatu batasan yang sempit sekali bahwa <mark>Ilmu Pengetahuan adalah</mark> manusia yang berusaha mencari kebenaran tentang pengertian-pengertian yang didasarkan pada kenyataan, dengan susunan yang sistimatis, logis (rationil) dan metodis (menggunakan metode-metode). 2) Dari sekian batasan-batasan maka nampak bahwa Ilmu Pengetahuan memiliki ciri-ciri : sistimatis logis dan metodis disamping ciri-ciri tersebut maka oleh Ralph Ross, cs. dalam kitabnya "The fabric of so-

¹⁾ Albert A.Brams, Ph.D., "Psychology The Sciences of behaviour", Allyn and Bacon I NC 1965, page 3.

Dan Alfred Mc Clung Lee dalam "Principles or So siology" lebih sederhana merumuskan bahwa "Science is Systematic Search for The facts about the world".

²⁾ Soedjono.D.SH, Pengantar Sosiologi, Jilid I, di terbitkan oleh Press. Universitas Katholik Parahyangan Bandung, MCM XVIII, Halaman 7.

ciety" diketengahkan adanya ciri-ciri pokok yang terdapat pada setiap Ilmu Pengetahuan yakni : 1) bersifat rasionil

- 2) bersifat empiris 3) bersifat umum usi umli kogmolek-kogmolek
- 4) bersifat akumulatif. 3)

kesemua ciri-ciri tersebut telah disinggung batasan-batasan yang telah disebut-sebut diatas. Adapun ciri-ciri itu dapat dijelaskan sebagai berikut : Rasionil berarti suatu aktifitas berfikir yang bersandarkan pada kenyataan yang logis atau menurut logika, seperti yang pernah diketengahkan oleh Aristoteles mengenai berpikir sesuai dengan urutan sylogisme (mayor, minor, konklusi); empiris berarti konklusi-konklusi berpikir harus berdasarkan pengamatan dan verifikasi dari pada panca indera manusia; sifat umum berarti bahwa sebuah Ilmu Pengetahuan tidak bersifat Individuil, bersifat terbuka dan dapat dipergunakan oleh siapa saja yang terjun dibidang penelitian Ilmiah; dan sifat aku mulatif berarti bahwa Ilmu Pengetahuan yang sekarang adalah hasil dimasa yang lampau dan akan ditambah serta disempurnakan oleh penemuan -penemuan dimasa datang.

Dari uraian-uraian diatas dapat dikatakan Ilmu Pengetahuan memiliki ciri-ciri dan syarat-syarat se-- bersifat rasionil (logis)

- bersifat empiris - pangulanen il - pengebahwan

- bersifat umum

- bersifat akumulatif bagai berikut :

³⁾ Ralph Ross, cs. "The fabric of society" Har court, Brace and world Mc New York & Burling, game 1957.

Sosiologipun merupakan Ilmu Pengetahuan karena memenuhi syarat-syarat tersebut dan memang memiliki ciri pokok tersebut diatas.

b. Kelompok-kelompok Ilmu Pengetahuan

Sosiologi sebagai Ilmu Pengetahuan tentunya berada ditengah-tengah "rumpun" Ilmu-ilmu Pengetahuan lainnya yang jumlahnya banyak sekali, sehingga para Ilmiawan mengklasifikasikan Ilmu-ilmu Pengetahuan dalam beberapa kelompok, dan sosiologi sebagai Ilmu Pengetahuan-pun berada ditengah-tengah pengelompokan tersebut.

Pengkelompokan yang umum adalah mengklasifikasikan Ilmu-ilmu Pengetahuan (sciences) dalam Tiga Kelompok sebagai berikut : berdasarkan sasaran penelihan

1) Natural sciences (Ilmu-ilmu Pengetahuan Alam).

Yaitu Ilmu-ilmu Pengetahuan yang mempelajari ge jala-gejala alam baik yang hayati maupun yang tidak hayati.

Termasuk dalam kelompok Ilmu Pengetahuan Alam antara lain adalah :

- Biologi
- Botani
- Kimia
 - Fisika
 - dan lain-lain.
- 2) Social sciences (Ilmu-ilmu Pengetahuan Sosial).

Ilmu pengetahuan yang mempelajari kehidupan ber sama manusia dengan sesamanya yaitu kehidupan social, termasuk dalam kelompok Ilmu Pengetahuan Sosial antara lain:

ling, dame and

- Anthropologi Budaya/Sosial
- Sejarah sosial
- Politik

- Hukum au syadungan
- Ekonomi
- Sosiologi
- dan lain-lain.



- 3) Humaniora (Ilmu-ilmu Pengetahuan Rohani) Ilmu Pengetahuan yang mempelajari manifestasi-mani festasi spirituil dari kehidupan bersama manusia termasuk dalam kelompok Humaniora antara la yang telah diketahul sebelumnya si at i ni
- Kesusastraan od gnav maarlud daudes malad
- Bahasa straquam onusthatotu. larg "igokota
- istidah Indonesia vokut Ennamulkan samagA 1-101-11
- mahan dari Pures Solence dun wurultsafat Filsafat
 - kan Apphied Setenore, Waka Pengawanan Kesenian
- Ilmin teoritis saper dikalan. misl-mislam

Disamping pengkelompokan tersebut ada pula mengkelompokan Ilmu-ilmu Pengetahuan dalam dua kelompok seperti yang diketengahkan oleh Windelband dan Rickert sebagai berikut :

1) Natural sciences
2) Humaniora. Dalam pengelompokkan Windelband Sosial sciences di masukan dalam kelompok Humaniora. - Asibang nagush

Tetapi pengkelompokan tersebut tidak umum dan tidak banyak pengikutnya. 19940A plan (9909)

Disamping pengkelompokan yang didasarkan pada sasaran penelitiannya seperti tersebut diatas terdapat pula pengkelompokan Ilmu Pengetahuan yang berdasarkan Pengamalannya.

Pengkelompokan Ilmu Pengetahuan berdasarkan pengamalannya dapat dibagi sebagai berikut :

1) <u>Pure Science atau Ilmu Pengetahuan teoritis</u>,bahasa Belanda theoretisch Wetenschap, Jerman Theo rische Wissenchaft, yaitu suatu usaha untuk mengadakan penelitian dalam Ilmu Pengetahuan dimana