

BAB 4

KESIMPULAN

Setelah dilakukan penelitian maka pertanyaan penelitian yg berbunyi **“Bagaimana implementasi Program-program British Council dalam Diplomasi Publik Inggris terhadap Indonesia 2017-2019 dalam rangka memelihara hubungan baik di antara kedua negara?”** Diperoleh jawaban sebagai berikut; Implementasi program-program yang dibuat oleh Organisasi British Council di Indonesia dilakukan dengan menjalankan serta menyelenggarakan program-program yang sudah disebutkan dengan baik dan juga dengan mengupayakan agar dapat menarik perhatian masyarakat di Indonesia. Rangkaian program yang telah berhasil diselenggarakan oleh ini merupakan bentuk nyata dari praktik diplomasi publik yang dilakukan oleh pihak Pemerintah Inggris terhadap masyarakat di Indonesia, cara atau pendekatan ini juga dilakukan mengingat organisasi ini merupakan salah satu kekuatan *soft power* utama yang Inggris miliki, dimana dapat dibuktikan dari skala operasi mereka yang terbilang cukup besar serta memiliki pengalaman beroperasi selama bertahun-tahun.

Rangkaian aktivitas-aktivitas serta program-program yang British Council lakukan di Indonesia selama rentang waktu tahun 2017-2019 tentunya dilakukan pada bidang-bidang yang memang sudah menjadi keunggulan mereka yakni Bahasa Inggris, edukasi, seni dan kebudayaan, serta kemasyarakatan. Masing-masing program serta *event* yang mereka lakukan selalu berhasil dikemas dengan

sedemikian rupa sehingga berhasil menjadi sesuatu yang sangat menarik atau atraktif bagi masyarakat Indonesia serta menjanjikan hasil atau *outcome* dari program-program mereka tersebut yang memiliki manfaat berlimpah pula. Contohnya dapat dilihat dari kursus Bahasa Inggris serta tes IELTS yang mereka adakan, dimana hal-hal tersebut dapat dikemas secara lebih menarik dengan menjanjikan bahwa pembelajaran bahasa melalui mereka dapat memudahkan bagi mereka yang berminat untuk melanjutkan studi atau memulai karir di negara-negara berbahasa Inggris seperti Amerika Serikat, Australia, Kanada, serta Inggris sendiri tentunya. *Event-event* yang telah berhasil mereka gelar pun selalu banyak menarik perhatian masyarakat Indonesia, festival kebudayaan UK/ID membuat banyak masyarakat menjadi tertarik serta antusias terhadap berbagai kesenian dan kebudayaan dari Inggris sendiri serta telah berhasil mempertemukan banyak pelaku seni Indonesia dan Inggris sehingga dapat terjalin ikatan yang kuat di antara mereka. Tentunya pendidikan, khususnya pendidikan tinggi juga menjadi salah satu atraksi yang berhasil memikat banyak pelajar-pelajar di Indonesia dimana diadakannya acara-acara seperti Study UK Fair semakin memperkenalkan masyarakat Indonesia akan keunggulan sistem edukasi di Inggris beserta universitas-universitas mereka yang juga berhasil memperbesar antusiasme pelajar-pelajar Indonesia untuk melanjutkan studi ke Inggris. Mereka pun juga melihat bahwa terdapat antusiasme yang sangat besar di kalangan masyarakat atas olahraga sepakbola sehingga didirikanlah Premier Skills cabang Indonesia yang selain membantu pemain-pemain muda untuk mengembangkan bakat mereka, juga secara

tidak langsung sedikit memperbaiki kualitas sepakbola di Indonesia dengan cara memberikan pelatihan-pelatihan bagi wasit-wasit amatir.

Dapat dikatakan pula bahwa implementasi program-program British Council di Indonesia juga memiliki tujuan untuk mempertahankan atau bahkan semakin meningkatkan hubungan baik antara Inggris dan Indonesia. Dari program-program tersebut dapat terlihat bahwa semakin terjalin nya hubungan baik jangka panjang antara kedua negara merupakan efek atau dampak dari diadakannya hal tersebut. Akan tetapi implementasi dari program-program British Council di Indonesia ini juga tentunya tak dapat dikatakan sebagai alasan satu-satu nya yang menyebabkan hubungan kedua negara tetap terjaga mengingat Inggris dan Indonesia memang sudah sejak lama memiliki hubungan yang sangat baik. Akan tetapi program-program BC tersebut juga tentu turut andil dalam membantu agar hubungan baik tersebut tetap ada dan dapat dipertahankan dalam jangka waktu yang panjang. Dimana berkat program-program dari British Council ini pula kedua negara dapat menjalin sejumlah kerjasama di berbagai bidang khususnya dalam bidang edukasi dimana banyak pelajar Indonesia yang hingga kini sangat berminat atau sedang melanjutkan studi di Inggris. Selama kerjasama-kerjasama tersebut masih terjalin maka tentunya hubungan kedua negara akan tetap terjaga pula.

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Djelantik, Sukawarsini. *Diplomasi antara Teori & Praktik*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2008.
- Dunne, Tim dkk. *International Relations Theories: Discipline and Diversity*. Oxford University Press, 2013.
- Martin, Laurence and John Garnett. "British Foreign Policy: Challenges and Choices for the Twenty-first Century." London: The Royal Institute of International Affairs, 1997.
- Nye, Joseph. *Soft Power: The Means to Success in World Politics*. New York: 2004.

Jurnal akademik

- Babaoglu, Resul. "Linguistic Imperialism or Cultural Diplomacy? British Council and The People's Houses in Early Republican Turkey." *Bilig Winter 2021*, No. 96 (2021).
- Effendi, Dian dan Tonny. "Diplomasi Publik Jepang: Perkembangan dan Tantangan" (2011).
- Nye, Joseph. "Soft Power and American Foreign Policy." *Political Science Quarterly* 119, no. 2 (2004). <https://doi.org/10.2307/20202345>.
- Nye, Joseph S. "Public Diplomacy and Soft Power". *The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science* Vol. 616. (2008).
- Singh, Navin Kumar, and Joseph S Nye. "The Future of Power." *World Affairs: The Journal of International Issues* 16, no. 4 (2012). <https://www.jstor.org/stable/48566262>.
- Taylor, Philip M. "Cultural Diplomacy and the British Council: 1934-1939." *British Journal of International Studies* 4, no. 3 (1978). <http://www.jstor.org/stable/20096842>.
- Zhou, Jingyi. "The Role of British Council in UK Culture Diplomacy." *Open Journal of Political Science*, 12, no. 4 (2022).

Situs resmi dan dokumen pemerintah

- DPR RI. "Laporan Studi Banding RUU KIP ke Negara Inggris". https://www.dpr.go.id/dokakd/dokumen/K1_kunjungan_Laporan_Studi_Banding_RUU_KIP_ke_Negara_Inggris.doc.

HM Government. “Global Britain in a Competitive Age: The Integrated Review of Security, Defence, Development and Foreign Policy”. https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/975077/Global_Britain_in_a_Competitive_Age_-_the_Integrated_Review_of_Security_Defence_Development_and_Foreign_Policy.pdf. 49-49.

GOV.UK. Foreign, Commonwealth & Development Office: “About Us”. <https://www.gov.uk/government/organisations/foreign-commonwealth-development-office/about>.

GOV.UK. “Global Britain in a Competitive Age: The Integrated Review of Security, Defence, Development and Foreign Policy”. <https://www.gov.uk/government/publications/global-britain-in-a-competitive-age-the-integrated-review-of-security-defence-development-and-foreign-policy#:~:text=It%20outlines%20three%20fundamental%20national,speech%20and%20faith%2C%20and%20equality>.

GOV.UK. “How Government Works”. <https://www.gov.uk/government/how-government-works#who-runs-government>.

GOV.UK. “Population of England and Wales”. <https://www.ethnicity-facts-figures.service.gov.uk/uk-population-by-ethnicity/national-and-regional-populations/population-of-england-and-wales/latest>.

Lending, Mette. Change and Renewal: Norwegian Foreign Cultural Policy 2001–2005 (Oslo: Royal Norwegian Ministry of Foreign Affairs, 2000). 14

Office of Assistant to Deputy Cabinet Secretary for State Documents & Translation. “Brexit Won’t Affect Indonesia-UK Relations, Foreign Minister Says”. <https://setkab.go.id/en/brexit-wont-affect-indonesia-uk-relations-foreign-minister-says>.

Parliament. UK. “Persuasion and Power in the Modern World - Select Committee on Soft Power and the UK's Influence”. <https://publications.parliament.uk/pa/ld201314/ldselect/lsoftpower/150/15008.htm#note389>.

Berita dan sumber online lainnya

Academy for Cultural Diplomacy. Comment on Cultural Diplomacy by John Hemming. <https://www.culturaldiplomacy.org/academy/index.php?comment-on-cultural-diplomacy-4>.

ASEAN Briefing. “UK and Indonesia Trade and Investment Opportunities”. <https://www.aseanbriefing.com/news/uk-and-indonesia-trade-and-investment-opportunities>.

BBC News. “UK visas: How does the points-based immigration system work?”.
<https://www.bbc.com/news/uk-48785695>.

BBC News. “United Kingdom Country Profile”.
<https://www.bbc.com/news/world-europe-18023389>.

Brain, Jessica. “The Great Depression”. <https://www.historic-uk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Great-Depression>.

British Council. “About Us”. <https://www.britishcouncil.org/about-us>.

British Council. “English Connects”. <https://www.britishcouncil.org/english-assessment/english-programmes/english-connects>.

British Council. “Festivals and Seasons”.
<https://www.britishcouncil.org/arts/seasons>

British Council. “Finance”. <https://www.britishcouncil.org/about-us/how-we-work/finance#:~:text=About%2085%20per%20cent%20of,cent%20of%20our%20total%20income>.

British Council. “Higher education and science”.
<https://www.britishcouncil.org/education/he-science>.

British Council. “Our History”. <https://www.britishcouncil.org/about-us/history>

British Council. “Our Work in English and Assessment”.
<https://www.britishcouncil.org/english-assessment>.

British Council. “Skills for Employability”.
<https://www.britishcouncil.org/education/skillsemployability/programmes/skills-for-employability>.

British Council. “Teaching for Success”.
<https://www.britishcouncil.org/education/schools/teaching-for-success>.

British Council Indonesia. “Festival Bebas Batas Exhibition”
<https://www.britishcouncil.id/uk-indonesia-2016-18/kegiatan-saatini/festival-bebas-batas-exhibition>.

British Council Indonesia. “Katalog Digital Festival UK/ID 2017”.
https://www.britishcouncil.id/sites/default/files/uk-id_e-catalog_lores_.pdf.

British Council Indonesia. “Newton Fund”.

<https://www.britishcouncil.id/program/pendidikan/newton-fund#:~:text=The%20Newton%20Fund%20Indonesia%20adalah,%C2%A310.000.000%20untuk%20Indonesia>

- British Council Indonesia. “School Counsellor Seminar March 2018”.
<https://www.britishcouncil.id/events/school-counsellor-seminar-march-2018>.
- British Council Indonesia. “Sejarah Kami”.
<https://www.britishcouncil.id/tentang/sejarah>
- British Council Indonesia. “Study UK Discover You Exhibition 2017”.
<https://www.britishcouncil.id/en/events/study-uk-discover-you-exhibition-2017>.
- British Council Indonesia. “Study UK Fair 2019”.
<https://www.britishcouncil.id/en/events/study-uk-fair-2019>.
- British Council Indonesia. “Tentang UK/Indonesia 2016-18”.
<https://www.britishcouncil.id/uk-indonesia-2016-18/tentang-uk-indonesia>.
- British Council Indonesia. “UK- Indonesia Collaborative Opportunities on Research, Science & Technology.”
https://www.britishcouncil.id/sites/default/files/newton_fund_general_info_rmatation.pdf.
- British Council Indonesia. “UK/ID Festival 2017”.
<https://www.britishcouncil.id/uk-indonesia-2016-18/uk-id-festival-2017>.
- British Council Indonesia. “UK/ID Festival 2018 – Breaking Boundaries”.
<https://www.britishcouncil.id/uk-indonesia-2016-18/breaking-boundaries>.
- British Council Indonesia. “Teatum Jones x Sean Sheila Fashion Showcase”.
<https://www.britishcouncil.id/uk-indonesia-2016-18/cerita-kami/teatum-jones>.
- British Council Indonesia. “UK/ID Festival Kick-off Gig”.
<https://www.britishcouncil.id/uk-indonesia-2016-18/kegiatan-saatini/kick-off-gig>.
- British Council Indonesia. “Wallacea Week Closing”.
<https://www.britishcouncil.id/uk-indonesia-2016-18/kegiatan-saatini/wallacea-week-closing>.
- British Council Indonesia Foundation. “How we teach adults”
<https://www.britishcouncilfoundation.id/english-courses/why-learn/how-teach/adults>.
- British Council Indonesia Foundation. “How We Teach Primary Children”.
<https://www.britishcouncilfoundation.id/english-courses/why-learn/how-teach/primary-children>.

- British Council Indonesia Foundation. “How We Teach Secondary Students”.
<https://www.britishcouncilfoundation.id/english-courses/why-learn/how-teach/secondary-students>.
- British Council Indonesia Foundation. “Lokasi Kami”.
<https://www.britishcouncilfoundation.id/english-courses/schools>.
- British Council Singapore. “Vision & Mission”.
<https://www.britishcouncil.sg/about/vision-mission>.
- Henrikson, Alan K. “What Can Public Diplomacy Achieve?”.
<https://www.diplomatie.gouv.fr/IMG/pdf/publicdipl0.pdf>.
- Homepage situs resmi British Council Indonesia Foundation.
<https://www.britishcouncilfoundation.id>.
- IELTS. “What is IELTS?”. <https://www.ielts.org/about-ielts/what-is-ielts>.
- IELTS Asia Indonesia. “IELTS Workshop”.
https://www.ieltsasia.org/id/prepare/ieltsworkshop?_ga=2.96411164.1074279337.1672771860463903251.1670554040&_gac=1.85167595.1672772119.CjwKCAiAwcdBhA7EiwAxPRylAual021Qm8eE1Ivp5B7eEp4HMzviOk152w9t32s7s2fi16ho8Dp_RoC-roQAvD_BwE
- IELTS Asia. “Testimoni siswa dari Indonesia”. <https://www.ieltsasia.org/id/study-in-indonesia/testimonials>.
- Kasih, Ayunda Pininta (Kompas.com). “Kuliah di Inggris, 48 Persen Mahasiswa Indonesia Pilih Bekerja Di Sana”.
<https://www.kompas.com/edu/read/2022/07/26/101744471/kuliah-di-inggris-48-persen-mahasiswa-indonesia-pilih-bekerja-di-sana>.
- Lukman, Jossa (The Jakarta Post). “UK/ID Festival Returns with Highlights on Indonesian Diversity”.
<https://www.thejakartapost.com/life/2018/10/13/ukid-festival-returns-with-highlights-on-indonesian-diversity.html>.
- Medcom.id. “Jumlah Pelajar Indonesia Kuliah di Inggris Meningkat”.
<https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/MkMBA1VK-jumlah-pelajar-indonesia-kuliah-di-inggris-meningkat>.
- Premier Skills. “Building Brighter Futures Through Football”.
https://premierskills.britishcouncil.org/?_ga=2.193143917.1783895465.1670531472-471294731.1632732786.
- Premier Skills & British Council. “Premier Skills in Indonesia”.
<https://premierskills.britishcouncil.org/premier-skills-indonesia>.
- PSSI. “PSSI Tuntaskan Program Pelatihan Wasit Premier Skills”.
<https://www.pssi.org/news/pssi-tuntaskan-program-pelatihan-wasit-premier-skills>.

UNM. Metode Penelitian Kualitatif Dengan Jenis Pendekatan Studi Kasus.
<http://penalaran-unm.org/metode-penelitian-kualitatif-dengan-jenis-pendekatan-studi-kasus>