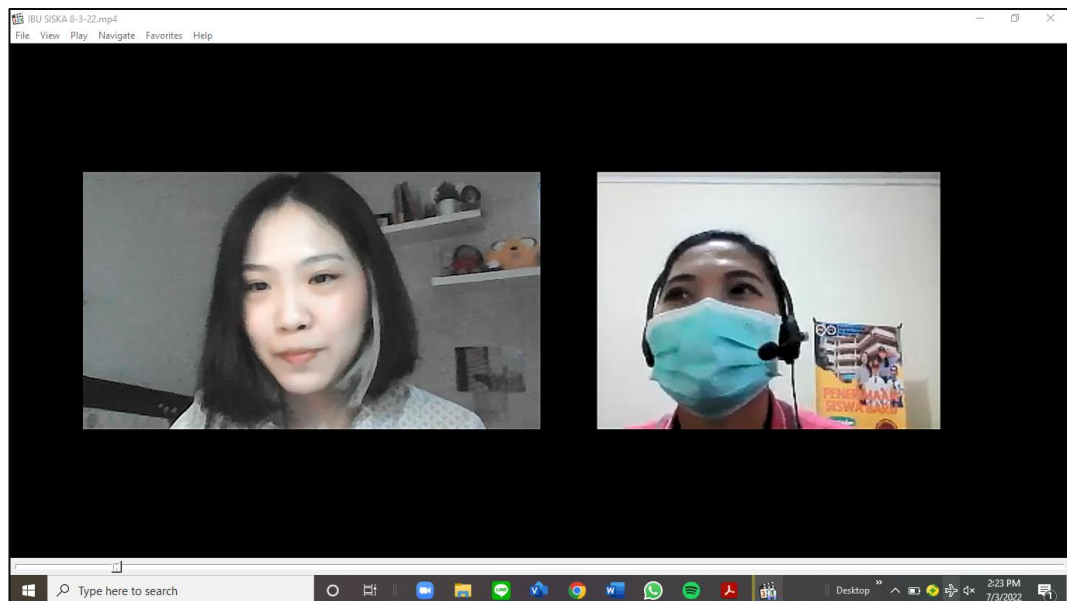
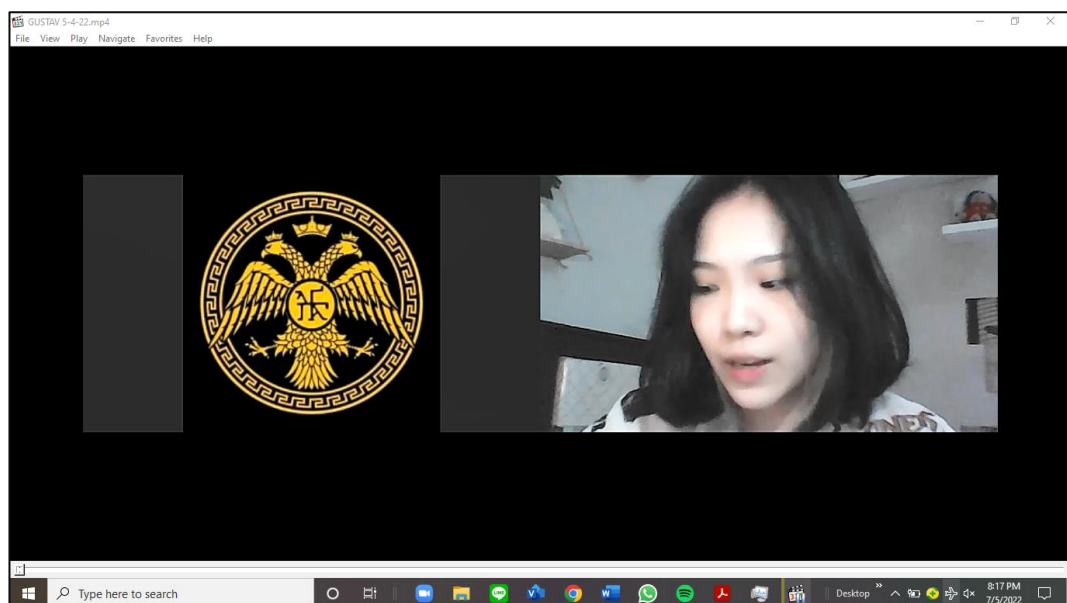


LAMPIRAN A
DOKUMENTASI KEGIATAN WAWANCARA DAN
OBSERVASI



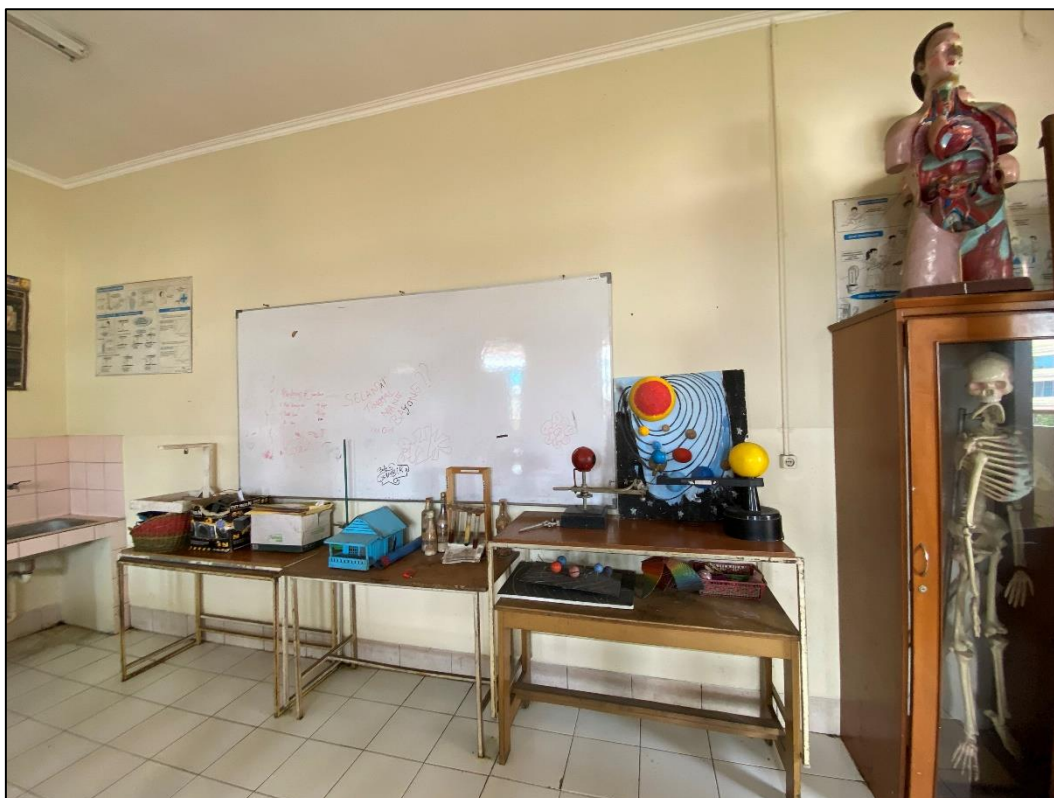
Gambar A.1 Dokumentasi Wawancara dengan Guru IPA SMP Yos Sudarso Bandung



Gambar A.2 Dokumentasi Wawancara dengan Siswa SMP Yos Sudarso Bandung



Gambar A.3 Dokumentasi Observasi Laboratorium IPA SMP Yos Sudarso Bandung



Gambar A.4 Dokumentasi Observasi Laboratorium IPA SMP Yos Sudarso Bandung (2)

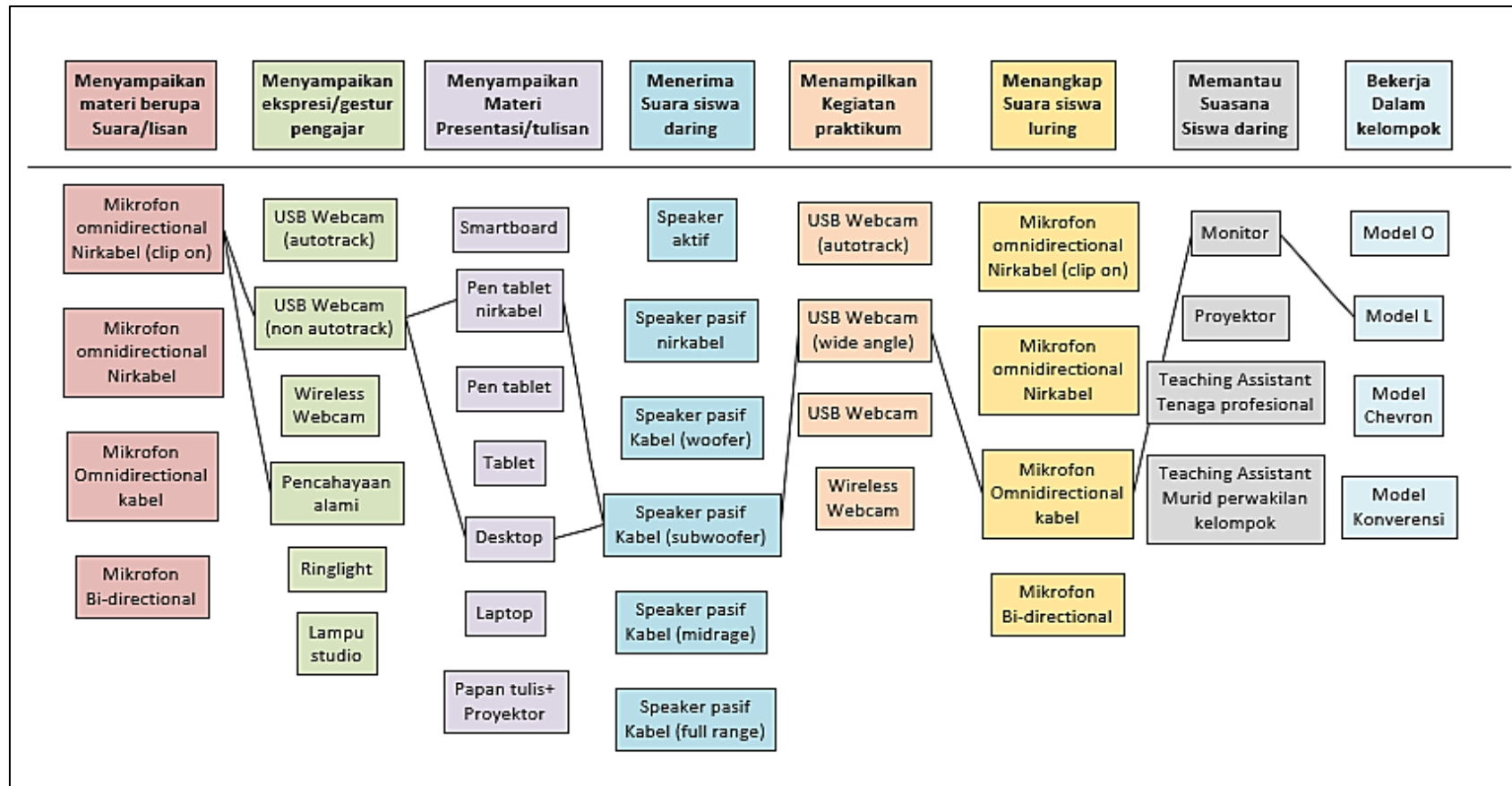


Gambar A.5 Dokumentasi Observasi PTMT IPA Hybrid

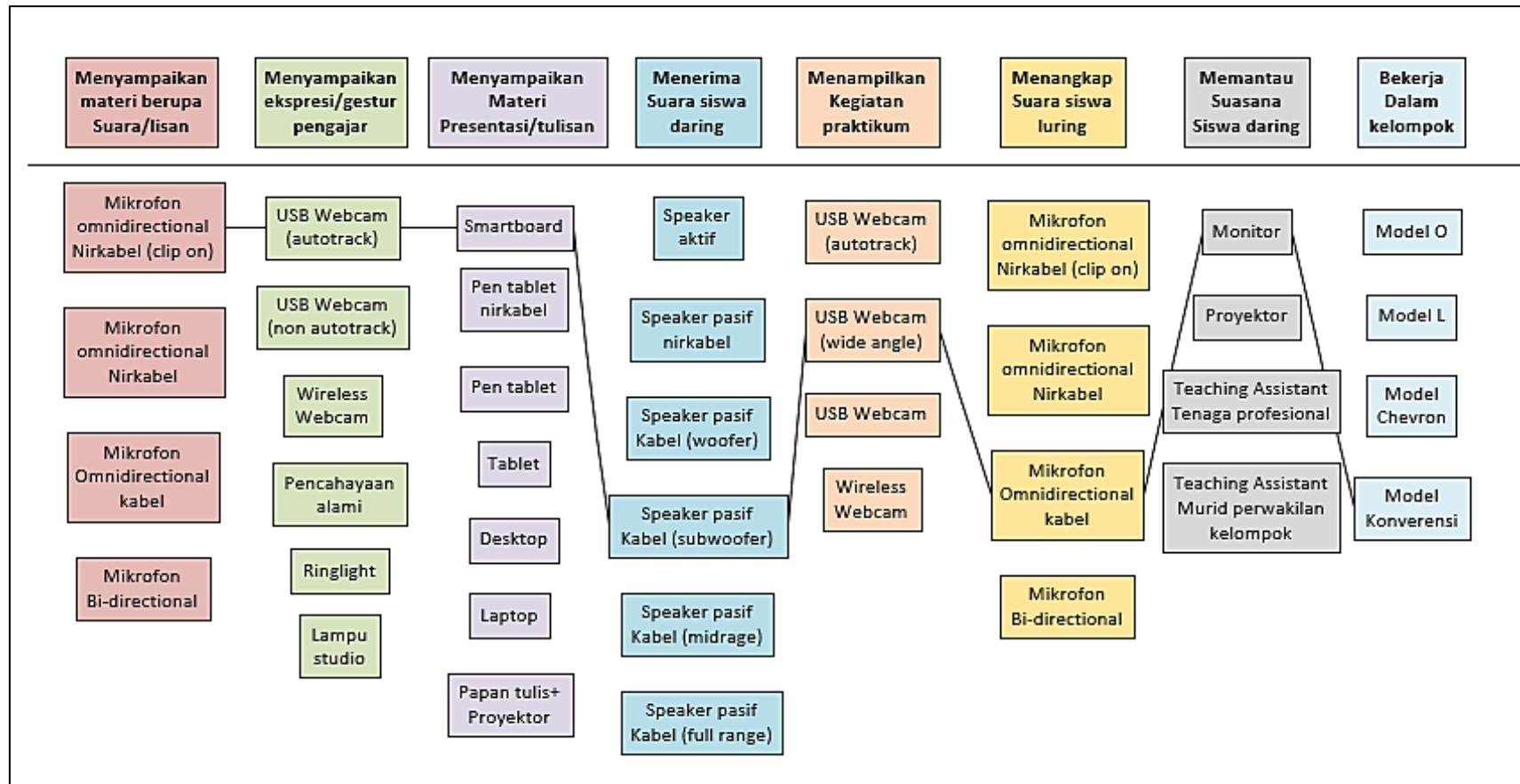
LAMPIRAN B
COMBINATION TABLE

Menyampaikan materi berupa Suara/lisan	Menyampaikan ekspresi/gestur pengajar	Menyampaikan Materi Presentasi/tulisan	Menerima Suara siswa daring	Menampilkan Kegiatan praktikum	Menangkap Suara siswa luring	Memantau Suasana Siswa daring	Bekerja Dalam kelompok
Mikrofon omnidirectional Nirkabel (clip on)	USB Webcam (autotrack)	Smartboard	Speaker aktif	USB Webcam (autotrack)	Mikrofon omnidirectional Nirkabel (clip on)	Monitor	Model O
Mikrofon omnidirectional Nirkabel	USB Webcam (non autotrack)	Pen tablet nirkabel	Speaker pasif nirkabel	USB Webcam (wide angle)	Mikrofon omnidirectional Nirkabel	Proyektor	Model L
Mikrofon Omnidirectional kabel	Wireless Webcam	Pen tablet	Speaker pasif Kabel (woofer)	USB Webcam	Mikrofon Omnidirectional Nirkabel	Teaching Assistant Tenaga profesional	Model Chevron
Mikrofon Bi-directional	Pencahayaan alami	Tablet	Speaker pasif Kabel (subwoofer)	Wireless Webcam	Mikrofon Omnidirectional kabel	Teaching Assistant Murid perwakilan kelompok	Model Konverensi
	Ringlight	Desktop	Speaker pasif Kabel (midrage)		Mikrofon Bi-directional		
	Lampu studio	Laptop	Speaker pasif Kabel (full range)				

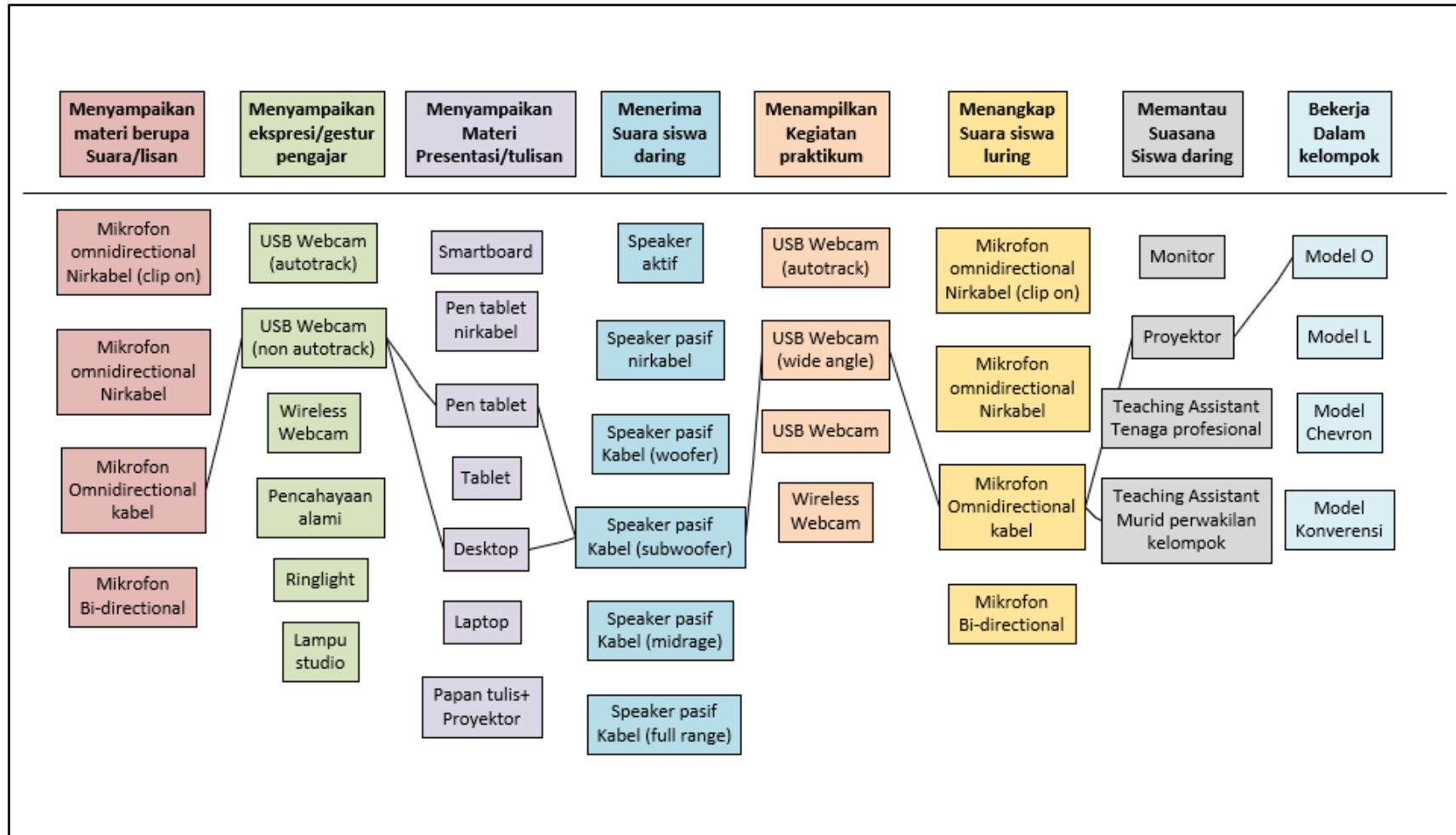
Gambar B.1 Combination Table Awal



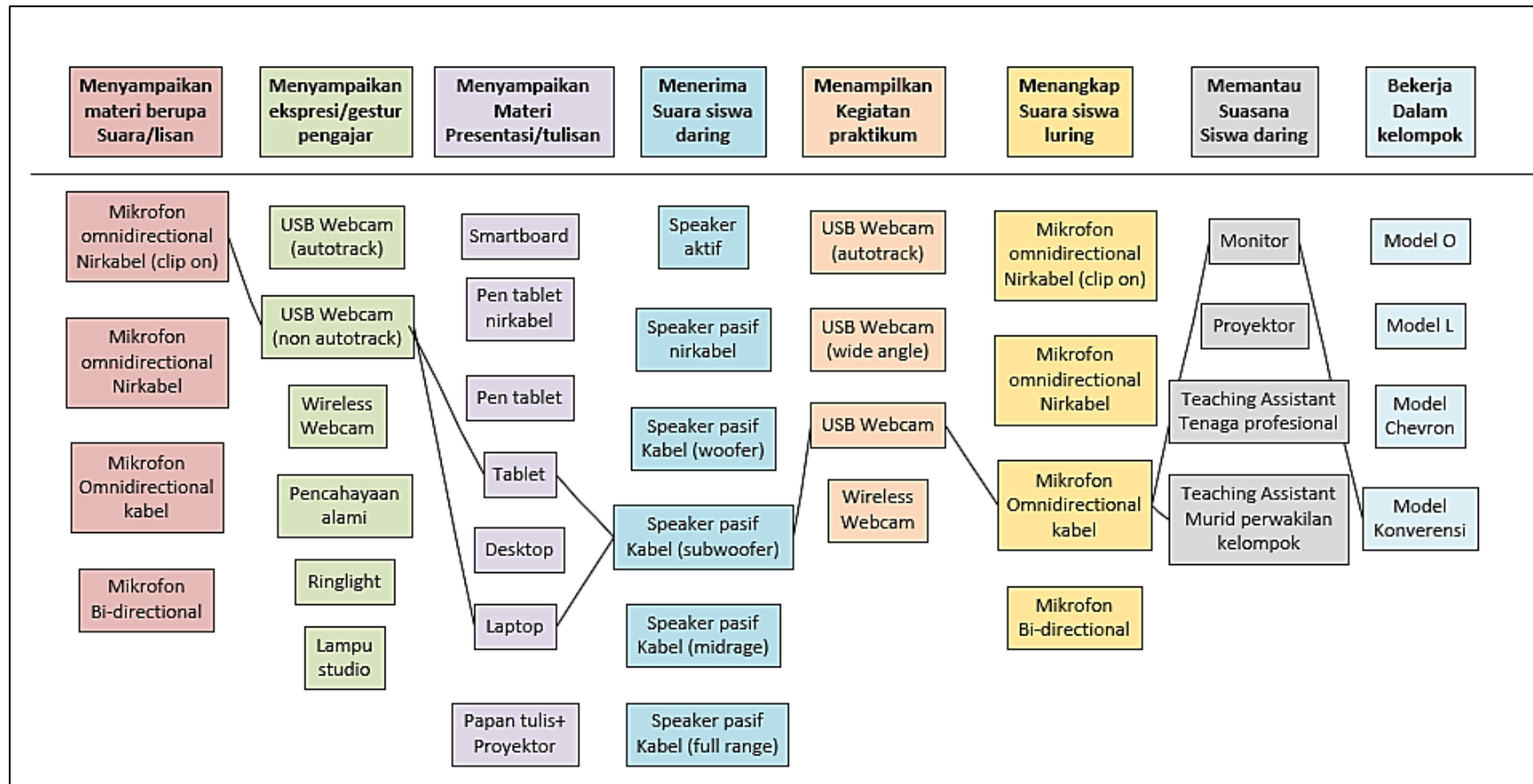
Gambar B.2 Combination Table Pertama



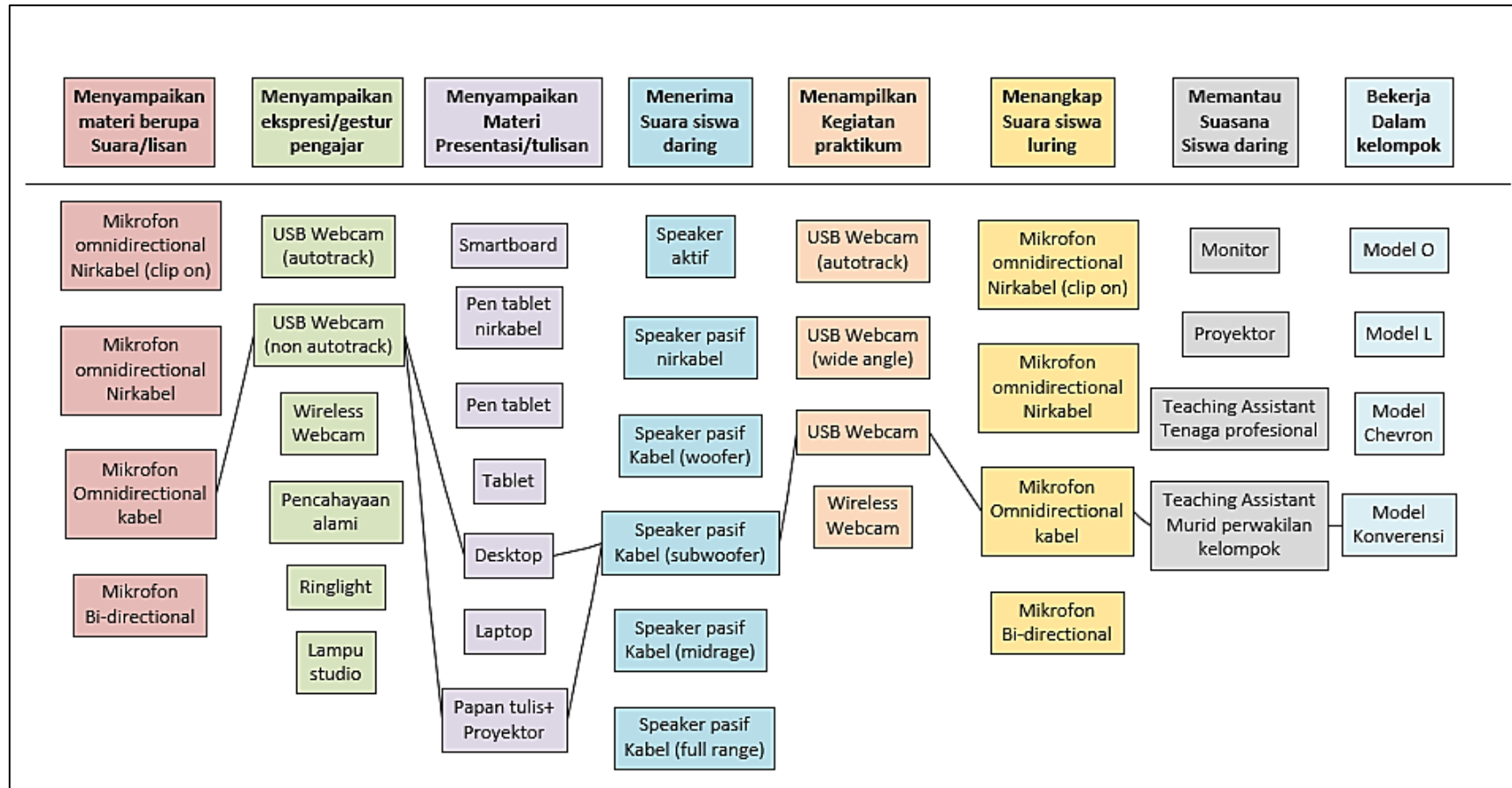
Gambar B.3 Combination Table Kedua



Gambar B.4 Combination Table Ketiga

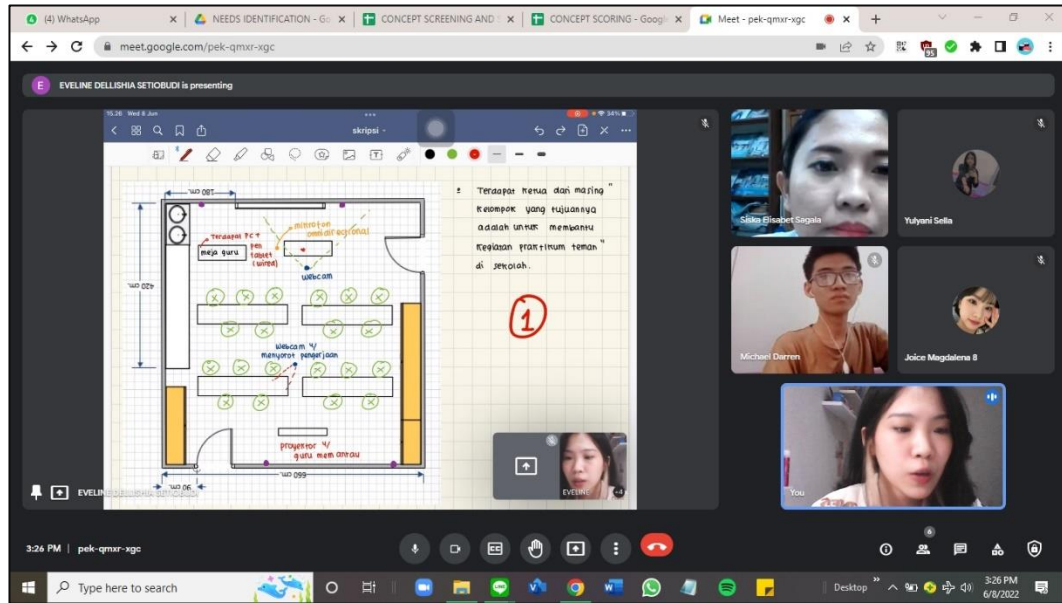


Gambar B.5 Combination Table Keempat



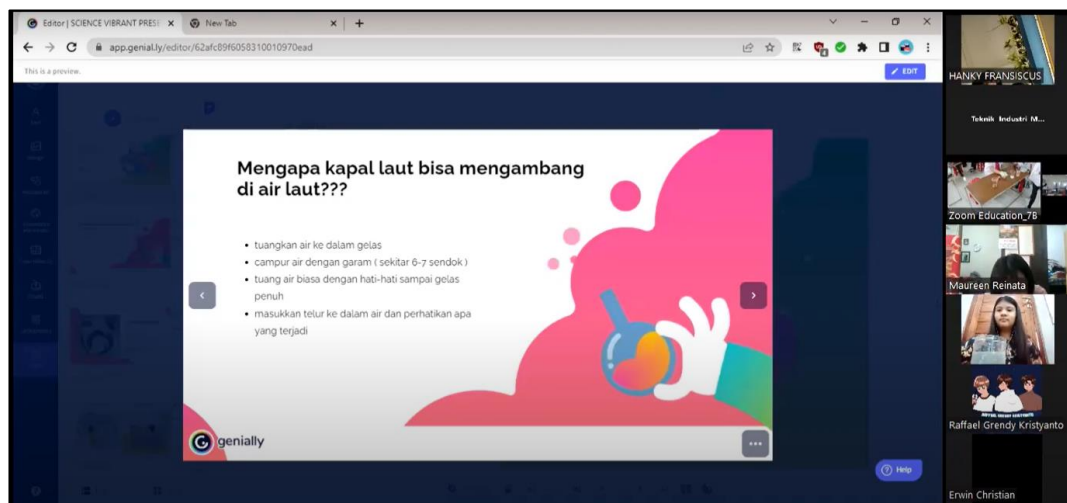
Gambar B.6 Combination Table Kelima

LAMPIRAN C
DOKUMENTASI KEGIATAN *CONCEPT SCORING*



Gambar C.1 Dokumentasi Kegiatan Concept Scoring

LAMPIRAN D
DOKUMENTASI PROSES SIMULASI



Gambar D.1 Dokumentasi Zoom Meeting



Gambar D.1 Dokumentasi Tangkapan Peragaan Praktikum oleh Guru IPA

LAMPIRAN E
TAUTAN VIDEO KEGIATAN SIMULASI

https://drive.google.com/file/d/1XAuIXt5HWikiMJ_btNup-DnW8tNIGyic/view?usp=sharing

LAMPIRAN F
DATA MENTAH HASIL KUESIONER SESQ DAN TERF-N

Tabel E.1 Data Mentah Hasil Kuesioner SESQ

Faktor	Pertanyaan	Responden ke-									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Affective: Liking for Learning</i>	Saya sangat tertarik mengikuti praktikum IPA secara hybrid.	3	5	5	4	4	4	3	4	4	4
	Saya merasa apa yang dipelajari di praktikum IPA secara hybrid menarik perhatian saya.	4	4	4	5	5	3	4	4	4	5
	Saya menyukai apa yang saya pelajari di Lab IPA.	4	4	5	4	4	5	2	3	4	4
	Saya suka mempelajari hal baru di Lab IPA.	5	4	5	5	5	5	3	3	5	4
	Saya merasa praktikum hybrid membosankan.	2	2	1	2	2	2	3	2	2	1
<i>Affective: Liking for School</i>	Saya menyukai laboratorium IPA ini.	5	5	3	5	4	3	5	4	3	4
	Saya senang menjadi bagian dari praktikum hybrid ini.	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4
	Hampir setiap pagi saya menantikan pergi ke sekolah.	4	3	5	3	3	2	2	3	1	3
	Saya merasa bahagia ketika berada di Lab IPA.	4	4	5	3	3	4	3	3	4	3
<i>Behav.: Effort & Persist</i>	Saya berusaha keras untuk berprestasi di praktikum IPA.	4	4	4	5	5	2	3	3	4	5
	Saya berusaha keras untuk belajar dengan baik di Lab IPA.	4	4	5	4	4	3	3	3	4	4
	Saya ikut serta dalam aktivitas yang dilakukan di praktikum hybrid.	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4
	Selama praktikum hybrid, saya memperhatikan pelajaran dengan sungguh-sungguh.	4	4	5	3	4	5	5	4	3	3
	Saya hanya berpura-pura belajar ketika mengikuti praktikum di Lab IPA.	2	2	1	1	1	1	3	2	1	1
	Saya hanya berusaha secukupnya ketika mengikuti praktikum di Lab IPA.	2	2	2	3	1	3	1	2	3	3
	Jika saya memiliki kesulitan dalam memahami sesuatu, saya akan berusaha terus sampai saya memahaminya.	4	4	4	5	5	5	4	3	4	5
	Jika saya menemukan PR yang sulit, saya akan terus mengerjakannya hingga berhasil menyelesaikannya.	5	4	3	5	5	3	3	3	4	5

Tabel E.2 Data Mentah Hasil Kuesioner TERF-N

Faktor	Pernyataan	Siswa Ke									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Affective	Siswa tampak tertarik dengan sekolah.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Siswa dapat bergaul dengan teman sebaya.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Siswa tampak peduli dengan nilai.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Behavioral	Siswa memiliki kehadiran yang baik.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Siswa berpartisipasi dalam diskusi atau kegiatan kelas.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Siswa dapat mengikuti peraturan sekolah.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Siswa menghormati guru.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Cognitive	Siswa gigih dalam mengerjakan tugas yang lebih menantang.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Siswa menunjukkan usaha yang baik dalam mengerjakan tugasnya.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Siswa dapat memotivasi diri sendiri.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

LAMPIRAN G
DAFTAR PERANGKAT YANG HARUS DIBELI OLEH PIHAK
SEKOLAH

LAMPIRAN G DAFTAR PERANGKAT YANG HARUS DIBELI OLEH PIHAK SEKOLAH

Barang yang Belum Dimiliki Sekolah	Merk yang digunakan Saat Simulasi	Jumlah	Harga Satuan	Harga Total
<i>Webcam</i>	NYK Nemesis A95 Albatros	2	Rp.400,000	Rp.800,000
<i>Speaker</i>	EGGEL Elite XL	1	Rp.699,000	Rp.699,000
Mikrofon Omnidireksi Clip on	BOYA BY-XM6-S2	1	Rp.1,890,000	Rp.1,890,000
<i>Pen tablet</i>	Huion H950P	1	Rp.665,000	Rp.665,000
<i>Tripod Webcam</i>	-	1	Rp.90,000	Rp.90,000
HDMI <i>Splitter</i>	ROBOT HM103	1	Rp.129,000	Rp.129,000
USB <i>extension</i>	-	1	Rp.125,000	Rp.125,000
Total Biaya yang Diperlukan				Rp.4,398,000