

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini dibahas mengenai kesimpulan dan saran. Kesimpulan bertujuan untuk menjawab rumusan masalah penelitian. Saran bertujuan agar penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan lebih baik. Berikut adalah kesimpulan dan saran penelitian.

V.1 Kesimpulan

Kesimpulan dihasilkan berdasarkan pengolahan data dan analisis yang sudah dilakukan sebelumnya. Berikut adalah kesimpulan dari penelitian:

1. Berdasarkan uji *mixed ANOVA* dihasilkan bahwa jenis tugas memiliki pengaruh terhadap akurasi pekerjaan (p -value nilai video $< 0,001$; p -value nilai matematika = $0,023$) dan jenis kelamin memiliki pengaruh terhadap waktu pekerjaan (p -value = $0,020$). Selanjutnya, jenis tugas tidak memiliki pengaruh terhadap waktu pekerjaan (p -value = $0,124$) dan jenis kelamin tidak memiliki pengaruh terhadap akurasi pekerjaan (p -value nilai video = $0,814$; p -value nilai matematika = $0,396$). Selain itu, interaksi jenis tugas dan jenis kelamin terhadap akurasi dan waktu pekerjaan tidak memiliki interaksi (p -value interaksi terhadap nilai video = $0,079$; p -value interaksi terhadap nilai matematika = $0,574$; p -value interaksi terhadap waktu pekerjaan = $0,852$).
2. Berdasarkan analisis statistika deskriptif diketahui bahwa rata-rata nilai video dan matematika (akurasi pekerjaan) pada saat *multitasking* lebih buruk dibanding *singletasking* sehingga dapat disimpulkan *multitasking* berpengaruh buruk terhadap akurasi pekerjaan mahasiswa. Oleh karena itu usulan atau rekomendasi pada penelitian adalah sebaiknya mahasiswa baik pria dan wanita tidak melakukan kegiatan pembelajaran *online* dan mengerjakan tugas kuliah secara simultan (*multitasking*) agar mahasiswa menghasilkan akurasi atau kinerja pekerjaan yang baik. Diketahui juga rata-rata waktu pekerjaan pria lebih lama dibanding waktu pekerjaan wanita sehingga dapat disimpulkan waktu pekerjaan yang

dibutuhkan oleh mahasiswa pria lebih banyak dibanding wanita. Oleh karena itu usulan atau rekomendasi pada penelitian adalah sebaiknya mahasiswa pria dapat meluangkan waktu yang lebih dibanding wanita untuk mengerjakan tugas kuliah agar mahasiswa pria dapat menyelesaikan pekerjaan tepat waktu sehingga mahasiswa pria dapat menghasilkan kinerja pekerjaan yang baik.

V.2 Saran

Saran dihasilkan berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan. Saran diberikan agar penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan lebih baik. Berikut adalah saran-saran yang diberikan untuk penelitian selanjutnya:

1. Pada penelitian ini ditentukan kriteria-kriteria sebagai partisipan sehingga membatasi populasi yang terlibat. Hal ini mengakibatkan usulan penelitian hanya dapat dijadikan sebagai acuan namun tidak dapat disimpulkan secara pasti pada populasi lainnya. Oleh karena itu, saran penelitian selanjutnya adalah penelitian dilakukan terhadap populasi lainnya.
2. Pada penelitian ini hanya diidentifikasi pengaruh *multitasking* pada pekerjaan mahasiswa yaitu menonton video pembelajaran dan mengerjakan tugas matematika sehingga belum dapat diidentifikasi bagaimana pengaruh *multitasking* pada pekerjaan spesifik lainnya. Oleh karena itu, saran penelitian selanjutnya adalah penelitian ditentukan jenis pekerjaan spesifik yang lain.
3. Pada penelitian ini melibatkan jenis kelamin sebagai variabel independen dimana terdapat variabel-variabel lain yang berkemungkinan untuk dapat memengaruhi kinerja pekerjaan. Oleh karena itu, saran penelitian selanjutnya adalah penelitian dipilih variabel independen selain jenis kelamin.

DAFTAR PUSTAKA

- Adler, R. F., & Benbunan-Fich, R. (2012). Juggling on a High Wire: Multitasking Effects on Performance. *International Journal of Human-Computer Studies*, 70, 156-168.
- Alkahtani, M., Ahmad, A., Darmoul, S., Samman, S., Al-zabidi, A., & Matraf, K. B. (2016). Multitasking Trends and Impact on Education: A Literature Review. *International Journal of Social, Behavioral, Educational, Economic, Business and Industrial Engineering*, 10(3), 995-1001.
- Amira, D. (2018). Pengaruh Motivasi Kerja, Manajemen Waktu, dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Pekerja Paruh Waktu Yang Berstatus Mahasiswa di Kota Malang. *Jurnal Ilmiah Fakultas Ekonomi dan Bisnis*, 7(1).
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman Inc.
- Arini, D. P. (2020). Multitasking Sebagai Gaya Hidup, Apakah Dapat Meningkatkan Kinerja: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Psikologi MANDALA*, 4(1), 35-42.
- Armansyah & Tanggasari, D. (2021). Analisis Pengaruh Lingkungan Kerja (Kebisingan dan Suhu) Terhadap Kinerja Karyawan Di PT. Santosa Utama Lestari Cabang Bima. *Food and Agro-Industry Journal*, 2(2), 1-7.
- Astina, I. B. K. (2014). Pengaruh Rangkap Kerja Terhadap Kinerja Karyawan di Vila Shanti Hotel. *Laporan Penelitian Program Studi Pariwisata*. Malang: Universitas Udayana, 1-17.
- Demirbilek, M., & Talan, T. (2017). The Effect of Social Media Multitasking on Classroom Performance. *Active Learning in Higher Education*, 19(2), 117-129.
- Dewi, I. A., & Indrawati, K. R. (2014). Perilaku Mencatat dan Kemampuan Memori pada Proses Belajar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(2), 241-250.
- Ellis, Y., Daniels, B., & Jauregui, A. (2010). The Effect of Multitasking on The Grade Performance of Business. *Research in Higher Education Journal*, 10.

- Enz, S., Hall, A., & Williams, K. K. (2021). The Myth of Multitasking and What It Means for Future Pharmacists. *American Journal of Pharmaceutical Education*, 85(10), 8267.
- Firman, Sari, A. P., & Firdaus. (2021). Aktivitas Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring Berbasis Konferensi Video: Refleksi Pembelajaran Menggunakan Zoom dan Google Meet. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 3(2), 130-137.
- Horne, J. A., & Ostberg, O. (1976). A Self-Assessment Questionnaire to Determine Morningness-Eveningness in Human Circadian Rhythms. *Int J Chronobiol*, 4, 97-110.
- Jarmon, A. L. (2008). Multitasking Helpful or Harmful ?. *Student Lawyer*, 36(8), 31-35.
- Kirchberg, D. M., Roe, R. A., & Van Eerde, W. (2015). Polychronicity and Multitasking: Diary Study at Work. *Human Performance*, 28(2), 112-136.
- Kushniryk, A. (2008). Running Head: The Development of a Communication Specific Multitasking Measurement Instrument. *Unpublish Research: 30th Annual Research Symposium College of Communication and Information Carolyn P. Brown Memorial University Center*. Knoxville: University of Tennessee.
- Kusumaningrum, M. E., Siswanto, J., & Roshayanti, F. (2020). Pola Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kreatif pada Konsep Perubahan Lingkungan Antara Siswa Laki – Laki dan Perempuan di SMA Negeri 2 Mranggen. *Jurnal Pendidikan IPA*, 9(2), 138-146.
- Lewis, H. S. (2003). Fixing the F Test for Equal Variances. *The American Statistician*, 57(2), 105-114.
- Lin, L., Cockerham, D., Chang, Z., & Natividad, G. (2016). Task Speed and Accuracy Decrease When Multitasking. *Technology, Knowledge and Learning*, 21(3), 307-323.
- Maksim, V. S., Abbas, D., Jacqueline, C. M. W., Cornelia van. D., & Yurii, S. A. (2010). Variance Heterogeneity Analysis for Detection of Potentially Interacting Genetic Loci: Method and Its Limitations. *BMC Genetics* 2010, 11(92).

- Marendha, G. A., Susanto, T. D., & Arifiana, I. Y. (2016). Hubungan Multitasking Teknologi Informasi Terhadap Produktivitas Kerja. *Jurnal Teknik ITS*, 5(2), A794-A798.
- Martin, D. W. (2008). *Doing Psychology Experiments*. Thomson Wadsworth.
- Maxwell, S. E., Delaney, H. D., & Kelley, K. (2018). *Designing Experiments and Analyzing Data*. Routledge.
- Mulyani, S. (2015). Hubungan antara Kemampuan Kognitif dan Kebutuhan Berprestasi dengan Performansi Kerja di Perusahaan Alat Berat. *Jurnal Fakultas Psikologi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
- Offer, S., & Schneider, B. (2011). Revisiting The Gender Gap in Time-use Patterns: Multitasking and Well-being Among Mothers and Fathers in Dual-earner Families. *American Sociological Review*, 76(6), 809-833.
- Pambudi, Y. D. (2019). Kalkulus 1. *UNPAM PRESS*, 138.
- Rahmawati, A. S., & Erina, R. (2020). Rancangan Acak Lengkap Dengan Uji ANOVA Dua Jalur. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 54-62.
- Rohde, T. E., & Thompson, L. A. (2007). Predicting Academic Achievement with Cognitive Ability. *Intelligence*, 35(1), 83-92.
- Russ, M. & Crews, D. E. (2014). A Survey of Multitasking Behaviors in Organizations. *International Journal of Human Resource Studies*, 4(1), 137-153.
- Sanda, V. D. (2018). Hubungan Antara Multitasking Dengan Job Performance. *Skripsi Program Studi Psikologi*. Malang: Universitas Muhammadiyah, 1-59.
- Sari, Y. M., As'ad, M. U., & Kuncoro, D. (2021). Pengaruh Usia Terhadap Kinerja Tenaga Kependidikan Di SMK Negeri 3 Banjarbaru. *Jurnal Program Studi Ilmu Administrasi Publik*, Banjarmasin: Universitas Islam Kalimantan.
- Schmidt, S. J. (2020). Distracted Learning: Big Problem and Golden Opportunity. *Journal of Food Science Education*, 19(4), 278-291.
- Spink, A., Cole, C., & Waller, M. (2008). Multitasking Behavior. Queensland University. *Annual Review of Information Science and Technology*, 42(1), 93-110.
- Sriwidadi, T. (2011). Penggunaan Uji Mann-Whitney Pada Analisis Pengaruh Pelatihan Wiraniaga Dalam Penjualan Produk Baru. *Binus Business Review*.

- Stoet, G., O'Connor, D. B., Conner, M., & Laws, K. R. (2013). Are Women Better than Men at Multi-tasking?. *BMC Psychology*, 1(18), 1-10.
- Suyadi (2018). Diferensiasi Otak Laki-laki dan Perempuan Guru Taman Kanak-kanak Aisyiyah Nyai Ahmad Dahlan Yogyakarta: Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Perspektif Gender dan Neurosains. *Jurnal Studi Gender*, Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan, 13(2), 179-202.
- Syahputra, M. I. (2019). Memori Wanita Dalam Multitasking Kajian Neuropsikolinguistik. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 192-195.
- Teijlingen van, E., Rennie, A.M., Hundley, V., & Graham, W. (2001). The Importance of Conducting and Reporting Pilot Studies: The Example of The Scottish Births Survey. *Journal of Advanced Nursing*, 34(3), 289-295.
- Trisnawati, E. (2014). Shift Kerja, Gangguan Tidur dan Kelelahan Kerja pada Perawat Wanita. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Borneo Akcaya*, 1(2), 111-122.
- Yusuf, A., Wanto, N., & Pertiwi, D. (2017). Perbedaan Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa antara Kebisingan Lingkungan Sekolah SDN 03 Alai dan SD Pertiwi 3 Padang. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 6(3), 484-489.