

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan mengenai pengaruh motivasi dan pengetahuan perpajakan mahasiswa jurusan akuntansi terhadap minat berkarir di bidang perpajakan dapat diambil beberapa kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah yang telah ditentukan sebelumnya, yaitu:

1. Motivasi memiliki pengaruh terhadap minat berkarir di bidang perpajakan. Kesimpulan tersebut diperoleh berdasarkan hasil uji statistik t yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,001 yang lebih kecil dari 0,10 dan nilai t hitung 4,850 lebih besar dari t tabel 1,66462. Hasil tersebut menunjukkan bahwa motivasi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat mahasiswa jurusan akuntansi untuk berkarir di bidang perpajakan karena dengan adanya motivasi akan menjadi peran penting sebagai pendorong bagi mahasiswa jurusan Akuntansi, karena dengan memiliki motivasi akan membuat mahasiswa tersebut akan berusaha secara maksimal untuk bisa mencapai tujuan yang diinginkan.
2. Pengetahuan Perpajakan memiliki pengaruh terhadap minat berkarir di bidang perpajakan. Kesimpulan tersebut diperoleh berdasarkan hasil uji statistik t yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,056 yang lebih kecil dari 0,10 dan nilai t hitung 1,938 lebih besar dari nilai t tabel 1,66462. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pengetahuan perpajakan memiliki pengaruh terhadap minat mahasiswa jurusan akuntansi untuk berkarir di bidang perpajakan karena dengan memiliki pengetahuan pajak bisa menjadi pendorong bagi mahasiswa jurusan Akuntansi untuk memiliki minat berkarir di bidang perpajakan karena pengetahuan perpajakan tersebut bisa digunakan sebagai dasar dan menjadi suatu gambaran mengenai hal hal yang akan dikerjakan nantinya bagi mereka ketika berkarir di bidang perpajakan.

3. Motivasi dan pengetahuan perpajakan memiliki pengaruh secara simultan terhadap minat berkarir di bidang perpajakan. karena dengan adanya motivasi ditambah dengan pengetahuan perpajakan yang dimiliki maka akan membuat mahasiswa memiliki minat berkarir di bidang perpajakan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan mengenai pengaruh motivasi dan pengetahuan perpajakan mahasiswa jurusan akuntansi terhadap minat berkarir di bidang perpajakan, berikut ini merupakan saran yang dapat diberikan:

1. Pada penelitian ini hanya menggunakan dua variabel independen yaitu motivasi dan pengetahuan perpajakan. Penelitian selanjutnya diharapkan menambah variabel independen lainnya untuk dapat mengetahui faktor-faktor lain yang mempengaruhi mahasiswa jurusan akuntansi dalam berkarir di bidang perpajakan seperti persepsi, gender, pengakuan profesional, penghargaan finansial.
2. Responden pada penelitian ini terbatas hanya pada mahasiswa jurusan Akuntansi Universitas Katolik Parahyangan sehingga penelitian selanjutnya diharapkan bisa menggunakan responden dengan ruang lingkup yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, N., . . . Sari, M. E. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Achru, A. (2019). PENGEMBANGAN MINAT BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN. *JURNAL IDAARAH*, 205-215.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar : Kompilasi Konsep*. Medan: CV. Pusdikra MJ.
- Anjani, Y., Sukartini, & Djefris, D. (2023). Pengaruh Pengetahuan Pajak, Penghargaan Finansial, Dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi Untuk Berkarir Dibidang Perpajakan. *Jurnal Akuntansi, Bisnis, dan Ekonomi Indonesia*, 91-102.
- Arieza, U. (2023, Februari 8). *10 Negara dengan Penduduk Terbanyak di Dunia 2023, Apa Ada Indonesia?* From Kompas.com: <https://travel.kompas.com/read/2023/02/08/213300427/10-negara-dengan-penduduk-terbanyak-di-dunia-2023-apa-ada-indonesia-?page=all>
- Arini, A. A., & Noviari, N. (2021). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pemilihan Karir sebagai Konsultan Pajak. *E-Jurnal Akuntansi*, 246-258.
- Arizal, O. R. (n.d.). *Tax Ratio 2022 Indonesia Menjadi Salah Satu yang Paling Rendah di Antara G20 dan ASEAN*. From TBrights: <https://tbrights.com/tax-ratio-2022-indonesia-menjadi-salah-satu-yang-paling-rendah-di-antara-g20-dan-asean/>
- Aryani, F., & Rais, M. (2018). *BIMBINGAN KARIR MASA DEPAN UNTUK MERAH SUKSES KE PERGURUAN TINGGI*. Makasar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.

Ashari, M. (2023, Februari 20). *Persaingan Kerja Makin Ketat, Akses Pendidikan Tinggi Jadi Modal.* From koran.pikiran-rakyat: <https://koran.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-3036300231/persaingan-kerja-makin-ketat-akses-pendidikan-tinggi-jadi-modal>

Binus Online. (2022, September 7). *Kenapa Jadi Sarjana Itu Penting?* From Binus Online: <https://onlinelearning.binus.ac.id/2022/09/07/kenapa-jadi-sarjana-itu-penting/>

Camelia, Y. R. (2019). *PENGARUH PENGETAHUAN PERPAJAKAN, TAX AMNESTY, DAN SOSIALISASI PERPAJAKAN TERHADAP KEPATUHAN WAJIB PAJAK BADAN DENGAN PEMAHAMAN AKUNTANSI SEBAGAI VARIABEL MODERASI.* Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Caesaria, S. D. (2022, September 2). *Apa Itu Pendidikan Formal, Non-formal dan Informal? Ini Bedanya.* From Kompas.com: <https://www.kompas.com/edu/read/2022/09/02/144900171/apa-itu-pendidikan-formal-non-formal-dan-informal-ini-bedanya?page=all>

CNN Indonesia. (2020, Desember 3). *Sri Mulyani soal Kesadaran Pajak Minim: Dianggap Penjajahan.* From CNN Indonesia: <https://www.cnnindonesia.com/ekonomi/20201203155439-532-577615/sri-mulyani-soal-kesadaran-pajak-minim-dianggap-penjajahan>

CNN Indonesia. (2022, Februari 3). *10 Cara Mengatasi Pengangguran di Indonesia.* From CNN Indonesia: <https://www.cnnindonesia.com/ekonomi/20220129095139-97-753184/10-cara-mengatasi-pengangguran-di-indonesia>

CNN Indonesia. (2023, Februari 4). *12 Pekerjaan yang Dibutuhkan di Masa Depan, Salah Satunya Akuntan.* From CNN Indonesia:

<https://www.cnnindonesia.com/edukasi/20230201104538-561-907461/12-pekerjaan-yang-dibutuhkan-di-masa-depan-salah-satunya-akuntan>

Destryani, I. (2022, Juli 18). *Pentingnya Memiliki Hard Skill dan Soft Skill dalam Dunia Kerja*. From Gamedia.com: <https://www.gamedia.com/blog/pentingnya-memiliki-hard-skill-dan-soft-skill-dalam-dunia-kerja/>

Fadilah, I. (2023, April 5). *Waduh! Tax Ratio RI Kalah Dibanding Negara-negara ASEAN Ini*. From detikfinance: <https://finance.detik.com/berita-ekonomi-bisnis/d-6657721/waduh-tax-ratio-ri-kalah-dibanding-negara-negara-asean-ini#:~:text=Rasio%20pajak%20Indonesia%20berada%20di,yang%20sebesar%208%2C3%25>

Fatimah. (2019, Maret). *Penerimaan Pajak Indonesia Masih Rendah, Apasih Alasannya?* From Pajakku: pajakku.com/read/5fcee1492ef363407e21eb63/Penerimaan-Pajak-Indonesia-Masih-Rendah-Apasih-Alasannya

Ghoni, H. A. (2013). PENGARUH MOTIVASI DAN PENGETAHUAN WAJIB PAJAK TERHADAP KEPATUHAN WAJIB PAJAK DAERAH. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*.

Ginting, A. V., Sabijono, H., & Pontoh, W. (2017). PERAN MOTIVASI DAN PENGETAHUAN PERPAJAKAN TERHADAP KEPATUHAN WAJIB PAJAK (STUDI EMPIRIS PADA WPOP KECAMATAN MALALAYANG KOTA MANADO). *Jurnal EMBA*, 1998-2006.

Ikhmawati, E., Askandar, N. S., & Malikah, A. (2021). PENGARUH PERSEPSI, MOTIVASI, MINAT DAN PENGETAHUAN PERPAJAKAN TERHADAP PILIHAN BERKARIR DI BIDANG PERPAJAKAN. *E-JRA*, 40-50.

- Janrosi, V. S. (2017). Analisis persepsi mahasiswa akuntansi tentang pajak dan brevet pajak terhadap minat berprofesi di bidang perpajakan. *Jurnal Akuntansi Keuangan Dan Bisnis*, 17-24.
- Kanfer, R., Frese, M., & Johnson, R. (2017). Motivation related to work: A century of progress. *Journal of Applied Psychology*, 338-355.
- Kartikasari, N. L., & Yadnyana, I. K. (2021). Pengetahuan Perpajakan, Sanksi Pajak Kesadaran Wajib Pajak dan Kepatuhan WPOP Sektor UMKM. *E-Journal Akuntansi*, 925-936.
- Koa, J. V., & Mutia, K. D. (2021). Pengaruh Persepsi, Motivasi, Minat, dan Pengetahuan Tentang Pajak Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Cendana Terhadap Pilihan Berkarir di Bidang Perpajakan. *urnal Akuntansi: Transparansi dan Akuntabilitas*, 131-143.
- Kristina. (2021, Desember 23). *7 Keuntungan Berkarier di Bidang Perpajakan, Mahasiswa Kudu Simak!* From detikedu: <https://www.detik.com/edu/edutainment/d-5866987/7-keuntungan-berkarier-di-bidang-perpajakan-mahasiswa-kudu-simak>
- Lisya, V., Rosyafah, S., & I, S. (2021). PENGARUH PENGETAHUAN PERPAJAKAN DAN PERSEPSI TERHADAP MINAT MENJADI AKUNTAN PAJAK(Studi Pada Mahasiswa Akuntansi FEB Universitas Bhayangkara Surabaya). *Jurnal Fakultas Ekonomi Universitas 45 Surabaya*, 28-37.
- Matondang, A. (2018). PENGARUH ANTARA MINAT DAN MOTIVASI DENGAN PRESTASI BELAJAR. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 24-32.
- Meiryani. (2021, Agustus 6). *MEMAHAMI UJI ASUMSI KLASIK DALAM PENELITIAN ILMIAH*. From accounting.binus.ac.id:

<https://accounting.binus.ac.id/2021/08/06/memahami-uji-asumsi-klasik-dalam-penelitian-ilmiah/>

Meiryani. (2021, Agustus 6). *MEMAHAMI UJI HETEROSKEDASTISITAS DALAM MODEL REGRESI*. From Accounting.binus.ac.id: <https://accounting.binus.ac.id/2021/08/06/memahami-uji-heteroskedastisitas-dalam-model-regresi/>

Naradiasari, N. S., & Wahyudi, D. (2022). Pengaruh Persepsi, Motivasi, Minat, dan Pengetahuan Perpajakan Terhadap Keputusan Pemilihan Berkarir Dibidang Perpajakan. *Owner : Riset & Jurnal Akuntansi*, 99-110.

Nugroho, Y. (2019). *PENGARUH PERSEPSI, MOTIVASI, MINAT, DAN PENGETAHUAN MAHASISWA TENTANG PAJAK TERHADAP PILIHAN BERKARIR DIBIDANG PERPAJAKAN (Studi Empiris Universitas Bhayangkara Surabaya)*. Surabaya: Fakultas Ekonomi dan Bisnis.

Pangemanan, J. I. (2022, Oktober 6). *Ini Perbedaan Soft Skill dan Hard Skill Beserta Contohnya*. From mediaindonesia: <https://mediaindonesia.com/humaniora/527838/ini-perbedaan-soft-skill-dan-hard-skill-beserta-contohnya>

Politeknik Ubaya Surabaya. (n.d.). *KURIKULUM PROGRAM STUDI PERPAJAKAN*. From Politeknik Ubaya Surabaya: <https://poltek.ubaya.ac.id/program-studi-2/program-studi-perpajakan/program-studi-perpajakan/#:~:text=Materi%20Perpajakan%3A,Bisnis%2C%20Simulasi%20Bisnis%2C%20Perbankan>

Pratama, A. M. (2021, September 16). *Pengertian Akuntansi, Tujuan, Manfaat, dan Fungsinya*. From Kompas.com: <https://money.kompas.com/read/2021/08/25/153000626/pengertian-akuntansi-tujuan-manfaat-dan-fungsinya>

- Prawira, P. A. (2017). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Priadana, H. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Puspita, S. D. (2022). PENGARUH PENGETAHUAN PERPAJAKAN, MOTIVASI, DAN GENDER TERHADAP MINAT BERKARIR DALAM BIDANG PERPAJAKAN (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Airlangga dan Universitas Bhayangkara Surabaya). *UBHARA Repository* , 1-13.
- Putra, A. N. (2022). *Analisis Pengaruh Pengetahuan Pajak, Persepsi, dan Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Dalam Berkarir di Bidang Perpajakan*. Malang.
- Putri, V. K. (2022, Agustus 6). *3 Macam Variabel dalam Penelitian*. From Kompas.com: <https://www.kompas.com/skola/read/2022/08/06/090000469/3-macam-variabel-dalam-penelitian?page=all>
- Raharjo, S. (2019, Maret 28). *Makna Koefisien Determinasi (R Square) dalam Analisis Regresi Linear Berganda*. From Spss Indonesia: <https://www.spssindonesia.com/2017/04/makna-koefisien-determinasi-r-square.html>
- Salma. (2023, Maret 30). *Penelitian Kuantitatif: Jenis, Tujuan, Karakteristik, Penerapan*. From deepublish: https://penerbitdeepublish.com/penelitian-kuantitatif/#Tujuan_Penelitian_Kuantitatif
- Sardiman. (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar-Mengajar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

- Setyawan, D. A. (2022). *Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Pengumpulan Data Menggunakan SPSS*. Surakarta: Poltekkes Kemenkes Surakarta.
- Sianturi , H., & Sitanggang, N. D. (2021). Pengaruh Persepsi Dan Motivasi Terhadap Minat Berkarir Di Bidang Perpajakan. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Ekonomi* , 94-104.
- Sianturi, H., & Sitanggang , D. N. (2021). PENGARUH PERSEPSIDAN MOTIVASI TERHADAP MINAT BERKARIR DI BIDANG PERPAJAKAN. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Ekonomi*, 94-104.
- Sudiantara, Y. (2020). *Filsafat Ilmu : Inti Filsafat Ilmu Pengetahuan*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Thalib, M. D. (2019). *MEMBANGUN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PENDEKATAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN SPIRITUAL*. IAIN Parepare Nusantara Press.
- Tim Redaksi CNBC Indonesia. (2022, September 8). *10 Negara Terbesar di Dunia Berdasarkan Luas Wilayahnya*. From CNBC Indonesia: <https://www.cnbcindonesia.com/lifestyle/20220908141244-33-370394/10-negara-terbesar-di-dunia-berdasarkan-luas-wilayahnya>
- Tumiwa, R. A., Ajabar, Abbas, D. S., Mandey, N., Saputra, N., Marentek, M. R., . . . Anita, T. L. (2021). *Reinventing Human Resources Management : Creativity, Innovation, and Dynamics*. Yogyakarta: Diandra Kreatif.
- Uji F dan Uji t pada Analisis Regresi Linear Berganda*. (n.d.). From Konsultanstatistik.com: <https://www.konsultanstatistik.com/2021/01/uji-f-dan-uji-t-pada-analisis-regresi.html>

- Umeozor, S. N. (2018). Motivation and Human Resources in Libraries. *International Journal of Knowledge Content Development & Technology*, 29-40.
- Vajarini, N. (n.d.). PERSEPSI, MINAT, PENGETAHUAN TENTANG PAJAK, DAN PEMAHAMAN TRIKON TERHADAP PILIHAN BERKARIR DIBIDANG PERPAJAKAN. *Jurnal Literasi Akuntansi*, 40-53.
- Widyanti, R. (2018). *Manajemen Karir : Teori, Konsep, dan Praktik*. Makassar: Rizky Artha Mulia.
- Yuliana. (2022). *PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA AKUNTANSI TENTANG PAJAK, BREVET PAJAK DAN MOTIVASI TERHADAP MINAT BERKARIR DIBIDANG PERPAJAKAN*. Jayapura: Universitas Yapis Papua.
- Yuliara, I. M. (2016). *Modul Regresi Linier Berganda*. Bali: Jurusan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Udayana.