

## **BAB IV**

### **KESIMPULAN**

Berdasarkan dari pertanyaan penelitian **Bagaimana upaya-upaya diplomasi publik Jerman terhadap Indonesia melalui Goethe Institut?**, dapat disimpulkan bahwa *Goethe Institut (GI)* melakukan beberapa program sebagai upaya diplomasi publik yang mendapat dukungan dari beberapa pihak. Upaya-upaya diplomasi publik yang dilakukan oleh *GI* di Indonesia yang terdiri dari bekerja sama dengan sekolah-sekolah menengah atas, menyediakan kursus Bahasa Jerman, menyelenggarakan program pendidikan, kesenian, dan kebudayaan, menyediakan beasiswa dan persiapan studi, serta mempublikasikan semua informasi maupun dokumentasi kegiatan melalui *website* resmi *GI* dan media-media sosial. Semua upaya diplomasi publik Jerman memperlihatkan bahwasanya Jerman ingin mendukung pendidikan yang lebih baik lagi bagi masyarakat Indonesia sebagai ide yang dipegang oleh Jerman.

Berdasarkan dari teori diplomasi multijalur yang dikemukakan oleh Louis Diamond dan John McDonald, kegiatan diplomasi yang dilakukan Jerman ini telah menggunakan beberapa jalur meliputi jalur pertama (pemerintah), ketiga (sektor bisnis), keempat (warga sipil), kelima (institusi pendidikan), dan kesembilan (media). Dalam melaksanakan program-programnya, terlihat banyak kontribusi dari berbagai

pihak yang ikut terlibat dalam membuat acara, sehingga acara dapat berjalan dengan sukses dan mencapai tujuan.

Peran jalur pertama (pemerintah) dalam upaya diplomasi publik Jerman melalui *GI* di Indonesia dapat terlihat dari adanya Kementerian Luar Negeri Jerman, Kantor Pusat untuk Sekolah Luar Negeri, dan Kedutaan Besar, yang mendukung program-program *GI*. Pemerintah Jerman mendukung dengan cara menghadiri kegiatan, memberikan bantuan dana, hingga mempromosikan Jerman pada acara-acara *GI*. Peran jalur ketiga (sektor bisnis) dapat terlihat dari adanya *Rolls-Royce* sebagai mitra dan memberikan pendanaan dalam acara *SFF* Indonesia di tahun 2022 ini. Peran jalur keempat (warga sipil) terlihat dari adanya guru-guru bahasa dan teater Jerman yang berpartisipasi dalam beberapa program *GI* di Indonesia. Para guru tersebut mengajarkan bahasa dan budaya Jerman sehingga pengetahuan para murid semakin bertambah.

Peran jalur kelima (institusi pendidikan) dapat terlihat dari adanya *GI*, *PASCH*, dan *studienkolleg*. Institusi-institusi tersebut digunakan untuk mengajarkan Bahasa Jerman dan memperkenalkan budaya yang dimiliki oleh Jerman. Peran jalur kesembilan (media) terlihat dari adanya penggunaan *website-website* resmi dari *GI*, *PASCH*, dan beberapa program lainnya, serta penggunaan media sosial *Instagram* maupun *YouTube*. Media *website*, *Instagram*, dan *YouTube* digunakan untuk mempromosikan, menginformasikan, dan sebagai bentuk publikasi acara-acara *GI*, sehingga semakin banyak orang yang tertarik dan mengetahui tentang Jerman.

Lebih lanjut, upaya-upaya Jerman juga dapat dilihat dari teori lima aktivitas diplomasi publik yang dikemukakan oleh Nicholas J. Cull. Jerman melalui *GI* pertama-tama mendengarkan kebutuhan publik Indonesia terutama siswa-siswi yang sedang menempuh pendidikan sekolah menengah atas menuju ke tingkat mahasiswa. Setelah mendengarkan kebutuhan publik, kemudian *GI* membuat program-program yang dapat membantu publik dalam memenuhi kebutuhannya.

Melalui program-program tersebut, Jerman ingin mendukung pendidikan yang lebih baik bagi masyarakat Indonesia, ingin meningkatkan ketertarikan mereka terhadap budaya Jerman. Maka dari itu, program-program yang dilaksanakan tidak hanya bersifat secara umum, namun juga tetap mengandung budaya-budaya Jerman. Adanya budaya-budaya Jerman yang dimunculkan dalam program-program *GI* merupakan salah satu upaya dalam melakukan diplomasi budaya. Secara tidak langsung, Jerman ingin memperkenalkan budaya-budaya yang dimiliki Jerman kepada publik Indonesia agar ketertarikannya semakin meningkat.

Terdapat beberapa program yang dilakukan *GI* yang bertujuan untuk memberikan kegiatan pertukaran pelajar. Pertukaran pelajar yang disediakan oleh *GI* tersebut bertujuan agar para pelajar tersebut semakin mengenal Jerman dan kebudayaannya secara langsung. Lebih lanjut, program-program *GI* ini juga mencerminkan adanya aktivitas advokasi, yaitu mempromosikan ide-ide yang dimiliki oleh Jerman. Melalui acara-acara yang dilakukan, secara tidak langsung para peserta dapat melihat bagaimana cara berpikir dan tindakan yang akan dilakukan oleh

masyarakat Jerman. Untuk memperlihatkan dan memperkenalkan aktivitas maupun program-programnya, *GI* menggunakan berbagai macam media di internet seperti *website* resmi serta media-media sosial agar dapat lebih menjangkau publik.

Upaya-upaya diplomasi publik Jerman ke Indonesia melalui *GI* ini merupakan salah satu cermin dari hubungan baik yang dimiliki oleh keduanya. Program-program yang dilaksanakan membawa penilaian yang baik di mata publik Indonesia, sehingga citra yang dimiliki oleh Jerman akan tetap positif. Tak hanya itu, diplomasi publik ini tentunya akan berdampak pada jangka panjang, sehingga *GI* akan terus-menerus membuat program-program yang semakin berkualitas khususnya bagi para pelajar Indonesia.

Penelitian ini memiliki kelebihan yaitu menyajikan data dari laman-laman resmi yang dimiliki oleh *GI* dan beberapa programnya. Selain itu, sumber-sumber informasi juga didapatkan dari publikasi resmi dan wawancara informal dari guru Bahasa Jerman tempat almamater penulis. Meskipun begitu, penelitian ini tidak luput dari kelemahan, yakni penelitian ini tidak dapat menyajikan data primer seperti wawancara orang-orang *GI* yang bergerak di program-program diatas serta data yang tersedia dalam skripsi ini belum terlalu lengkap. Penulis sudah mencoba melakukan riset dan menghubungi pihak-pihak yang dapat menyediakan data yang diperlukan, akan tetapi penulis tidak mendapatkan balasan apapun dari pihak-pihak terkait. Agar penelitian selanjutnya dapat menghasilkan penelitian yang lebih baik lagi, penulis merekomendasikan untuk memperkuat metode penelitian serta lebih mengeksplorasi

hasil dari upaya-upaya diplomasi publik yang dilakukan. Lebih lanjut, penelitian ini juga memiliki signifikansi terhadap perkembangan studi diplomasi publik, seperti memberikan perspektif baru terkait cara pendekatan kepada publik maupun media serta acara seperti apa yang dapat menarik perhatian publik.

## DAFTAR PUSTAKA

### **BUKU**

- Auer, Claudia dan Alice Srugies. 2013. "Public Diplomacy in Germany." *CPD Perspectives on Public Diplomacy*. Los Angeles: Figueroa Press.
- Cull, Nicholas J. 2009. *Public Diplomacy: Lessons from the Past*. California: Figueroa Press.
- Djelantik, Sukawarsini. 2008. *Diplomasi antara Teori & Praktik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hartig, Falk. 2017. "German Public Diplomacy: The importance of culture and education." dalam *The Routledge Handbook of Soft Power*. New York dan Oxon: Routledge.
- Martha, Evi dan Sudarti Kresno. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan*. Depok: PT RajaGrafindo.
- McDonald, John. 1991. "Further Exploration of Track Two Diplomacy." dalam *Timing the De-Escalation of International Conflicts*, Louis Kriesberg & Stuart J. Thorson (Ed.). New York: Syracuse University Press.
- Nazir, Moh. 2009. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rachmawati, Iva. 2016. *Diplomasi Publik: Meretas Jalan bagi Harmoni dalam Hubungan Antarnegara*. Yogyakarta: Calpulis.
- Reuter, Thomas. 2019. *German Cultural Diplomacy in Indonesia: Building Cooperation in a Changing World*. (Stuttgart: ifa (Institut für Auslandsbeziehungen.) <https://nbn-resolving.org/> urn:nbn:de:0168-ssoar-62399-2.

### **JURNAL**

- Aziz, Muhammad Faisal. R.M.T. Nurhasan Affandi, dan Akim. 2021. "Deutsches Fest 2015 sebagai Saran Diplomasi Publik Baru Goethe Institut di Indonesia." *Jurnal Transborders* 4, no. 2: 70-81.
- Cresswell, John W. 2013. "Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches." edisi ke-3. *SAGE Publication*. <http://www.ceil->

conicet.gov.ar/wp-content/uploads/2018/04/CRESWELLQualitative-Inquiry-and-Research-Design-Creswell.pdf.

Freeman Jr., Chas W. 2010. "The Diplomat's Dictionary." *United States Institute of Peace*. edisi 2. 1 Mei. <https://www.usip.org/publications/2010/05/diplomats-dictionary>.

McDonald, John W. 2012. "The Institute for Multi-Track Diplomacy." *Journal of Conflictology* 3, No. 2: 66-70. <http://dx.doi.org/10.7238/joc.v3i2.1629>.

Zongyi, Liu. 2014. "The Concept of National Interests." *China's Diplomacy*. 121-189. doi:10.1142/9781938134395\_0003.

### **LAMAN PEMERINTAH**

Auswärtiges Amt. 2022. "Deutsche Spuren in Indonesien." *Auswärtiges Amt*. <https://jakarta.diplo.de/id-de/indonesien/deutsche-spuren/1994690?openAccordionId=item-1994692-2-panel>.

Bank Indonesia. 2007. "German Government Swaps Debt for Education Programmes." *bi.go.id*. 7 Agustus. <https://www.bi.go.id/en/iru/highlight-news/Pages/Debt%20Swap%20from%20German.aspx>.

Bundesregierung. 2015. "Bildungschancen Für Alle." *Gut-leben-in-deutschland.de*. <https://www.gut-leben-in-deutschland.de/bericht/bildung/#:~:text=%E2%80%9C&text=Bildung%20f%C3%B6rdert%20die%20Orientierung%20und,Arbeit%20und%20ein%20sicheres%20Einkommen>.

Federal Ministry of Education and Research. 2022. "Research in Germany – Land of Ideas." *bmbf.de*. 5 Agustus. [https://www.bmbf.de/bmbf/en/academia/research-in-germany/research-in-germany\\_node.html](https://www.bmbf.de/bmbf/en/academia/research-in-germany/research-in-germany_node.html).

Friedensforschung. "Jakarta Declaration." *ag-friedensforschung*. <http://www.ag-friedensforschung.de/regionen/Indonesien/jakarta-declaration.pdf>.

Kedutaan Besar Republik Indonesia Di Berlin, Republik Federal Jerman. 2018. "Sekilas Hubungan Bilateral Indonesia dan Jerman." *kemlu.go.id*. <https://kemlu.go.id/berlin/id/read/sekilas-hubungan-bilateral-indonesia-dan-jerman/1287/etc-menu>.

Kementerian Koordinator Bidang Perekonomian Republik Indonesia. 2018. "Siaran Pers: Indonesia-Jerman Perkuat Kerjasama di Bidang Pendidikan dan Pelatihan Vokasi." *ekon.go.id*. 7 Februari.

<https://www.ekon.go.id/unduh/publikasi/1138/indonesia-jerman-perkuat-kerjasama-di-bidang-pendidikan-dan-pelatihan-vokasi>.

Kementerian PPN/Bappenas. 2022. “Babak Baru Kerja Sama Indonesia-Jerman Dalam Pendidikan Dan Pelatihan Teknik Dan Vokasi.” *Bappenas.go.id*. <https://www.bappenas.go.id/id/berita/babak-baru-kerja-sama-indonesia-jerman-dalam-pendidikan-dan-pelatihan-teknik-dan-vokasi-qf5fe>.

Kementerian Sekretariat Negara. 2016. “Presiden Joko Widodo.” *presidenri.go.id*. 6 Juli. <https://www.presidentri.go.id/presidentri-joko-widodo/>.

Stiftung Haus. 2020. “Gerade Auf LeMO Gesehen: LeMO Biografie: Angela Merkel.” *hdg.de*. <https://www.hdg.de/lemo/biografie/angela-merkel.html>.

### **TESIS**

Doğan, Abdullah Mesud. 2019. “German Public Diplomacy.” dalam tesis *Public Diplomacy Perception: Elements of Soft Power in Germanys and Turkeys Foreign Policy*. Ankara: Middle East Technical University.

### **WEBSITE**

Ahmad, Nurzakiah. 2018. “Seluk Beluk Studienkolleg - Mendaftar Mandiri Tanpa Agen.” *Deutsche Welle*. 23 Juli. <https://www.dw.com/id/langkah-langkah-mempersiapkan-studienkolleg-mandiri-tanpa-agen/a-44556212>.

DAAD Indonesien. 2022. “DAAD Stipendien Für Indonesien.” *daad.id*. <https://www.daad.id/de/foerderung-finden/daad-stipendien-fuer-indonesien/>.

DAAD Indonesien. 2022. “Über Uns.” *daad.id*. <https://www.daad.id/de/ueber-uns-2/>.

Dachi, Mesakh Ananta. 2022. “Rayakan HUT Ke-60, Goethe Institut-Indonesien Gelar Festival Alur Bunyi.” *mediaindonesia.com*. 12 September. <https://mediaindonesia.com/humaniora/521839/rayakan-hut-ke-60-goethe-institut-indonesien-gelar-festival-alur-bunyi>.

Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit. 2022. “State and Values.” *giz.de*. 21 November. <https://www.giz.de/en/worldwide/63768.html>.



- Deutscher Akademischer Austauschdienst. 2021. "Budget Und Geldgeber Des DAAD." *daad.de*. <https://www.daad.de/de/der-daad/was-wir-tun/zahlen-und-fakten/budget-und-geldgeber-des-daad/>.
- Dittrich, Joachim. 2011. "Internationales Handbuch der Berufsbildung: Indonesien." *Bundesinstitut für Berufsbildung*. September. <https://www.bibb.de/dienst/veroeffentlichungen/de/publication/show/16380>.
- Folarin, Sheriff. 2017. "Student Feature - Foreign Policy." *E-International Relations*. 20 Desember <https://www.e-ir.info/2017/12/20/student-feature-foreign-policy/>.
- Gatra, Sandro. 2022. "Anak Muda Indonesia Tidak Bisa Hidup Tanpa Video." *KOMPAS.com*. 31 Agustus. <https://www.kompas.com/tren/read/2022/08/31/161754765/anak-muda-indonesia-tidak-bisa-hidup-tanpa-video?page=all>.
- German School Jakarta. 2022. "About." *germanschooljakarta.id*. <https://www.germanschooljakarta.id/about#OVERVIEW>.
- German School Jakarta. 2022. "Deutsche Schule Jakarta." *germanschooljakarta.id*. <https://www.germanschooljakarta.id/>.
- German School Jakarta. 2022. "Education." *germanschooljakarta.id*. <https://www.germanschooljakarta.id/education>.
- Global Partnership for Education. 2021. "Benefits of Education." *globalpartnership.org*. <https://www.globalpartnership.org/benefits-of-education>.
- Goethe Institut Indonesien Jakarta. 2022. "Kursus Hybrid." *Goethe.de*. <https://www.goethe.de/ins/id/id/sta/jak/kur/hin.html>.
- Goethe Institut Indonesien. 2019. "Digital Discourses." *Goethe.de*. <https://www.goethe.de/ins/id/en/kul/mte/ddd/udp.html>.
- Goethe Institut Indonesien. 2020. "10 Jahre Schulen: Partner Der Zukunft." *Goethe.de*. <https://www.goethe.de/ins/id/de/spr/eng/pas/jap.html>.
- Goethe Institut Indonesien. 2020. "Ausleihe." *Goethe.de*. <https://www.goethe.de/ins/id/de/sta/jak/bib/aus.html>.

- Goethe Institut Indonesien. 2020. “Deutschkurse in Jakarta - A1 - C2.” *Goethe.de*. <https://www.goethe.de/ins/id/de/sta/jak/kur.html>.
- Goethe Institut Indonesien. 2020. “Deutschkurse Und Deutschprüfungen.” *Goethe.de*, <https://www.goethe.de/de/spr/kup.html>.
- Goethe Institut Indonesien. 2020. “Digitales MINT-Jugendcamp.” *Goethe.de*. <https://www.goethe.de/ins/id/de/spr/eng/pas/akt/dmj.html>.
- Goethe Institut Indonesien. 2020. “Olimpiade Bahasa Jerman Tingkat Nasional 2020.” *Goethe.de*. <https://www.goethe.de/ins/id/id/spr/unt/ate/nd0.html>.
- Goethe Institut Indonesien. 2020. “Schülercamp.” *Goethe.de*. <https://www.goethe.de/ins/id/de/spr/eng/pas/jap/21492279.html>.
- Goethe Institut Indonesien. 2020. “Stipendium Studienkolleg Indonesia.” *Goethe.de*. <https://www.goethe.de/ins/id/de/spr/eng/pas/akt/ssi.html#:~:text=Was%20umfasst%20das%20Stipendium%3F,000%20IDR%20und%201.000%20EUR.>
- Goethe Institut Indonesien. 2020. “Stipendium Studienkolleg Indonesia.” *Goethe.de*. <https://www.goethe.de/ins/id/de/spr/eng/pas/akt/ssi.html#:~:text=Was%20umfasst%20das%20Stipendium%3F,000%20IDR%20und%201.000%20EUR.>
- Goethe Institut Indonesien. 2021. “Nationale Deutscholympiade in Indonesien 2021.” *Goethe.de*. <https://www.goethe.de/ins/id/de/spr/unt/ate/noi.html>.
- Goethe Institut Indonesien. 2022. “Beasiswa Studienkolleg Indonesia.” *Goethe.de*. <https://www.goethe.de/ins/id/id/spr/eng/pas/akt/ssi.html>.
- Goethe Institut Indonesien. 2022. “Jakarta – Perpustakaan.” *Goethe.de*. <https://www.goethe.de/ins/id/id/sta/jak/bib.html>.
- Goethe Institut Indonesien. 2022. “Kompetisi Dan Acara.” *Goethe.de*. <https://www.goethe.de/ins/id/id/spr/eng/pas/akt.html>.
- Goethe Institut Indonesien. 2023 “Science Film Festival.” *YouTube*. <https://www.youtube.com/playlist?list=PL4cwFekjrnxcextHZCA3AuKxZuYqMoLFq>.
- Goethe Institut Indonesien. 2022. “Sekolah Mitra (PASCH) Di Indonesia.” *Goethe.de*. <https://www.goethe.de/ins/id/id/spr/eng/pas/sch.html>.

- Goethe Institut Indonesien. 2022. “Tentang Kami – Jakarta.” *Goethe.de*. <https://www.goethe.de/ins/id/id/sta/jak/ueb.html>.
- Goethe Institut. 2020. “Unsere Deutschprüfungen.” *Goethe.de*. <https://www.goethe.de/de/spr/kup/prf/prf.html>.
- Goethe Institut. 2021. “About the Festival - Science Film Festival - Knowledge through Entertainment.” *Goethe.de*. <https://www.goethe.de/prj/sff/en/udf.html>.
- Goethe-Institut Indonesien. “Profil.” *media sosial Facebook*. <https://www.facebook.com/Goethe.Indonesien>.
- Goethe-Institut Indonesien. “Profil.” *media sosial Instagram*. [https://instagram.com/goetheinstitut\\_indonesien?igshid=YmMyMTA2M2Y=](https://instagram.com/goetheinstitut_indonesien?igshid=YmMyMTA2M2Y=).
- Goethe-Institut Indonesien. “Profil.” *media sosial YouTube*. <https://www.youtube.com/@goetheindonesia>.
- Goethe-Institut Indonesien. 2019. “10 Jahre PASCH – 10 Tahun PASCH.” *video YouTube*. 6 Maret. <https://youtu.be/H0bPXOLCSUs>.
- Goethe-Institut Indonesien. 2022. “Sprache. Kultur. Deutschland.” *Goethe.de*. 3 Desember. <https://www.goethe.de/ins/id/id/index.html>.
- Goethe-Institut. 2020. “ELibrary of the Goethe-Institut. Start Page.” *Onleihe.de*. <https://www.onleihe.de/goethe-institut/frontend/welcome,51-0-0-100-0-0-1-0-0-0-0.html?IK=656e>.
- Hamdani, Sylviana. 2022. “Science Film Festival 2022 Promotes Equal Opportunities in Science.” *The Jakarta Post*. <https://www.thejakartapost.com/culture/2022/11/02/science-film-festival-2022-promotes-equal-opportunities-in-science.html>.
- Hari, Panca. 2012. “Menengok Masa Depan Kerja Sama Indonesia-Jerman.” *Kemhan.go.id*. 16 Juli. <https://www.kemhan.go.id/2012/07/16/menengok-masa-depan-kerja-sama-indonesia-jerman.html>.
- Harry. 2018. “PASCH Hubungkan Sekolah Di Indonesia Ke Jejaring Internasional Melalui Bahasa Jerman.” *Jakartakita.com*. 30 November. <https://jakartakita.com/2018/11/30/pasch-hubungkan-sekolah-di-indonesia-ke-jejaring-internasional-melalui-bahasa-jerman/>.

- Hocking, Brian. 2006. *Multistakeholder diplomacy: Forms, functions, and frustrations*. <https://www.diplomacy.edu/resource/multistakeholder-diplomacy-forms-functions-and-frustrations/>.
- Ikatan Guru Bahasa Jerman Indonesia. 2016. "Nationale Deutscholympiade in Indonesien 2016 (25.-26.Januar 2016 in Jakarta)." *Igbji.org*. 5 Februari. [http://www.igbj.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=20:nationale-deutscholympiade-in-indonesien-2016-25-26-januar-2016-in-jakarta&catid=8&Itemid=128](http://www.igbj.org/index.php?option=com_content&view=article&id=20:nationale-deutscholympiade-in-indonesien-2016-25-26-januar-2016-in-jakarta&catid=8&Itemid=128).
- Ikhsani, Muhammad Iqbal. 2022. "Di Usia ke-60, Goethe Institut Indonesia akan Gelar Festival Alur Bunyi." *timesindonesia.co.id*. 18 Agustus. <https://www.timesindonesia.co.id/entertainment/423883/di-usia-ke60-goethe-institut-indonesia-akan-gelar-festival-alur-bunyi>.
- Indriawati, Tri. 2022. "Biografi Susilo Bambang Yudhoyono, Presiden Ke-6." *KOMPAS.com*. 23 Agustus. <https://www.kompas.com/stori/read/2022/08/23/140000079/biografi-susilo-bambang-yudhoyono-presiden-ke-6-indonesia?page=all>.
- Kanisius. 2021. "Gelar Edufair Ke-21, SMA Kanisius Ajak Siswa Menembus Batas." *cnnindonesia.com*. 13 September. <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20210913105937-25-693411/gelar-edufair-ke-21-sma-kanisius-ajak-siswa-menembus-batas>.
- Khumaini, Achmad. 2022. "Science Film Festival 2022 Gaungkan Inklusivitas Dalam Sains Kepada Laskar Mitreka Satata." *SMAN 1 Malang*. 22 November. <https://sman1-mlg.sch.id/science-film-festival-2022-gaungkan-inklusivitas-dalam-sains-kepada-laskar-mitreka-satata/>.
- LSPR News. 2021. "[HEADLINE] Final Presentation Communication Plan Education Indonesia Platform with the EKONID." *LSPR*. <https://www.lspr.edu/headline-final-presentation-communication-plan-education-indonesia-platform-with-the-ekonid/>.
- Lumen Learning. 2012. "Foreign Policy | Boundless Political Science." *Lumenlearning.com*. <https://courses.lumenlearning.com/boundless-politicalscience/chapter/foreign-policy/>.
- Mitchell, Corey. 2018. "Ability to Learn Languages Stays Strong until Late Teens, New Study Finds." *Education Week*. 1 Mei. <https://www.edweek.org/teaching-learning/ability-to-learn-languages-stays-strong-until-late-teens-new-study-finds/2018/05>.

- NOW! Jakarta. 2018. "DAAD: Building Academic Bridges between Germany and Indonesia." *NOW JAKARTA*. 5 Oktober. <https://nowjakarta.co.id/business/country-focus/daad-building-academic-bridges-between-germany-and-indonesia>.
- PASCH-net. "Profil." *media sosial Instagram*. <https://instagram.com/paschnet?igshid=YmMyMTA2M2Y=>.
- Perkumpulan Ekonomi Indonesia-Jerman. 2022. "Pendidikan & Pelatihan." *AHK Indonesien*. <https://indonesien.ahk.de/id/pendidikan-pelatihan>.
- Perkumpulan Ekonomi Indonesia-Jerman. 2022. "Sejarah." *AHK Indonesien*. <https://indonesien.ahk.de/id/tentang-kami/sejarah>.
- Perkumpulan Ekonomi Indonesia-Jerman. 2022. "Tentang Kami." *AHK Indonesien*. <https://indonesien.ahk.de/id/tentang-kami>.
- PPI Jerman. 2022. "PPI JERMAN." *ppijerman.org*. 27 September. <https://ppijerman.org/>.
- Prasetyo, Eko. 2016. "Merkel Praises Indonesia's Development in meeting Focused on Education." *jakartaglobe.id*. 19 April. <https://jakartaglobe.id/news/merkel-praises-indonesias-development-meeting-focused-education/>.
- Public Diplomacy Alumni Association. 2022. "What is Diplomacy?." *USIA (United States Information Agency) Alumni Association*. <http://www.publicdiplomacy.org/1.htm>.
- Qantara. 2022. "Ärger Um Erstes Südostasiatisches Holocaust-Museum in Indonesien." *Qantara.de*. 7 Februari. <https://de.qantara.de/content/aerger-um-erstes-suedostasiatisches-holocaust-museum-in-indonesien>.
- Rinaldy, Ryan. 2022. "Siaran Pers." *Goethe.de*. 17 Juni. [https://www.goethe.de/resources/files/pdf277/siaran-pers\\_kunjungan-presiden-jerman\\_id.pdf](https://www.goethe.de/resources/files/pdf277/siaran-pers_kunjungan-presiden-jerman_id.pdf).
- Rundjan, Rahadian. 2018. "Bagaimana Orang-Orang Memahami Hitler Di Indonesia." *dw.com*. 7 Februari. <https://www.dw.com/id/bagaimana-orang-orang-memahami-hitler-di-indonesia/a-42440753>.
- Schulen: Partner der Zukunft. 2018. "Über Die PASCH-Initiative." *PASCH-Initiative*. <https://www.pasch-net.de/de/pasch-initiative/ueber-die-initiative.html>.

- Schulen: Partner der Zukunft. 2022. "PASCH-Initiative." *pasch-net.de*.  
<https://www.pasch-net.de/de/index.html>.
- SFF Indonesia. "Profil." *media sosial Instagram*.  
<https://instagram.com/sciencefilmfest?igshid=YmMyMTA2M2Y=>.
- SFF Indonesia. 2022. "Kegiatan Science Film Festival 16 November 2022." *media sosial Instagram*. 16 November.  
<https://www.instagram.com/p/CiBokanSfMr/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>.
- SMA Kanisius [Official]. 2022. "Deutscher Akademischer Austausch Dienst/DAAD (Jerman)." *media sosial YouTube*. 9 September.  
<https://www.youtube.com/watch?v=iLM4LyPOtZY>.
- Studienkolleg Indonesia. 2022. "Studienkolleg Indonesia - Jalan Menuju Sukses Studi di Jerman." *Studienkolleg-indonesia.de*. <https://www.studienkolleg-indonesia.de/>.
- Studienkolleg Indonesia. 2022. "Syarat-syarat Penerimaan." *Studienkolleg-indonesia.de*. <http://www.studienkolleg-indonesia.de/terima.html>.
- Study in Germany. 2022. "Studieren in Deutschland - Land Der Ideen." *study-in-germany.de*. <https://www.study-in-germany.de/de/>.
- The Worldfolio. 2014. "New Business Ventures Unite One of the Most Extensive Economic Unions in the World Further as Mexico Removes Barriers to Foreign Investment." *Theworldfolio*. 9 Desember.  
<https://www.theworldfolio.com/interviews/indonesias-education/3497/>.
- UK Essays. 2021. "State and Non-State Actors in International Politics." *Ukessays.com*. 31 Desember.  
<https://www.ukessays.com/essays/politics/nonstate-actors-international-politics-1781.php>.
- Uta Libraries. 2022. "Quantitative and Qualitative Research." *University of Texas Arlington*. 8 Maret.  
[https://libguides.uta.edu/quantitative\\_and\\_qualitative\\_research/qual](https://libguides.uta.edu/quantitative_and_qualitative_research/qual).
- Wardah, Fathiyah. 2022. "Museum Holocaust Pertama Di Indonesia Dibuka Di Minahasa." *VOA Indonesia*. 29 Januari.  
<https://www.voaindonesia.com/a/museum-holocaust-pertama-di-indonesia-dibuka-di-minahasa/6418015.html>.

- Widianto, Eko. 2022. "Festival Alur Bunyi, Sajian Lintas Genre." *Terakota*. 6 September. <https://www.terakota.id/festival-alur-bunyi-sajian-lintas-genre/>.
- Widodo, Pratomo. 2015. "Zur Sicherung der Qualität des Deutschunterrichts in Indonesien: Das Multiplikatoren-Netzwerk." makalah dipresentasikan pada Konferensi Internasional keempat, 26-28 November. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131662621/penelitian/zur-sicherung-der-qualit%C3%A4t-des-deutschunterrichts-indonesien-das-multiplikatoren-netzwerk.pdf>.
- Wiriadidjaja, Astrid., Lelly Andriasanti, dan Andrea Jane. 2019. "Indonesia-German Cooperation In Vocational Education and Training." *Journal of Local Government Issues LOGOS* 2. No. 2 (September): 168-179, <https://doi.org/10.22219/LOGOS.Vol2.No2.168-179>.
- Wisma Jerman. 2012. "Tentang Kami." *Wisma-jerman.or.id*. <https://wisma-jerman.or.id/id/about-us/>.
- Wisma Jerman. 2020. "Kegiatan." *Wisma-jerman.or.id*. <https://wisma-jerman.or.id/id/activities-culture-2/>.
- Wiwoho, Laksono Hari. 2018. "'Open Policy' Angela Merkel, Dua Sisi Kedatangan Imigran Ke Jerman." *KOMPAS.com*. 5 Juli. <https://internasional.kompas.com/read/2018/07/05/21171051/open-policy-angela-merkel-dua-sisi-kedatangan-imigran-ke-jerman?page=all>.
- World Population Review. 2022. "Education Rankings by Country 2022." *Worldpopulationreview.com*. <https://worldpopulationreview.com/country-rankings/education-rankings-by-country>.
- Zentralstelle für das Auslandsschulwesen. 2022. "ZfA – Startseite." *auslandsschulwesen.de*. [https://www.auslandsschulwesen.de/Webs/ZfA/DE/Home/home\\_node.html](https://www.auslandsschulwesen.de/Webs/ZfA/DE/Home/home_node.html).
- Zentralstelle für das Auslandsschulwesen. 2022. "ZfA - Über Uns." *auslandsschulwesen.de*. [https://www.auslandsschulwesen.de/Webs/ZfA/DE/Die-ZfA/Ueber-uns/ueber-uns\\_node.html](https://www.auslandsschulwesen.de/Webs/ZfA/DE/Die-ZfA/Ueber-uns/ueber-uns_node.html).
- ZUM Deutsch Lernen. 2020. "Deutsch Als Fremdsprache." *ZUM Deutsch Lernen*. [https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Deutsch\\_als\\_Fremdsprache](https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Deutsch_als_Fremdsprache).