

BAB IV

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis persaingan Perguruan Tinggi Swasta di Kota Bandung, dengan berfokus pada 3 (tiga) objek penelitian yaitu Universitas Katolik Parahyangan (Unpar), Universitas Islam Bandung (Unisba) dan Institut Teknologi Nasional (Itenas) didapatkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil analisis lingkungan eksternal makro dengan menggunakan PESTEL dinyatakan bahwa semua faktor mempengaruhi persaingan Perguruan Tinggi Swasta di Kota Bandung terutama ketiga perguruan tinggi yang menjadi objek penelitian. Adanya faktor politik, ekonomi, sosial, teknologi, lingkungan dan hukum berdampak pada penentuan strategi yang menunjukkan keunggulan bersaing ketiga Perguruan Tinggi Swasta tersebut. Meskipun dipengaruhi oleh faktor yang berasal dari lingkungan eksternal, ketiga Perguruan Tinggi Swasta ini memiliki karakteristik yang berbeda salah satunya nilai dasar, dan falsafah yang kemudian menjadi acuan dalam setiap aktivitas yang dilakukan.
2. Hasil analisis lingkungan eksternal mikro dengan menggunakan *Five Forces Porter* menyatakan persaingan Perguruan Tinggi Swasta di industri perguruan tinggi dipengaruhi oleh beberapa hal berikut yaitu *threat of new entrants* (kehadiran Perguruan Tinggi Asing), *rivalry among competitor* (eksistensi Perguruan Tinggi Negeri), *bargaining power of buyer* (karakteristik, kebutuhan dan keinginan dari calon mahasiswa), *bargaining power of supplier* (kelengkapan kelengkapan fasilitas untuk menarik minat

calon mahasiswa) dan *threat of substitute product* (produk pengganti yang memiliki fungsi yang sama dengan perguruan tinggi). Kelima faktor tersebut, menjadi tantangan bagi Perguruan Tinggi Swasta untuk menentukan strategi yang tepat agar dapat mempertahankan keunggulan bersaingnya di industri pendidikan terutama dalam hal menarik minat calon mahasiswa. Ketiga Perguruan Tinggi Swasta ini menunjukkan diri melalui keunikan yang dimiliki sehingga menjadi pembeda dengan perguruan tinggi pesaing. Keunikan yang berasal dari nilai serta prinsip dasar masing-masing perguruan tinggi menjadi daya tarik bagi pangsa pasar yang spesifik maupun secara luas.

3. Berdasarkan *strategic group mapping* didapatkan bahwa sebagian besar Perguruan Tinggi Swasta di Kota Bandung berada di 3 kuadran yaitu (1) *Low International Ratings dan Low Quality*, (2) *Low International Ratings dan High Quality*, dan (3) *High International Ratings dan High Quality*. Variabel kualitas berasal dari peringkat akreditasi perguruan tinggi (data dari BAN PT) dan variabel peringkat internasional berasal website Unirank kategori universitas terpopuler di Indonesia.

4.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis yang telah dijabarkan pada bagian sebelumnya, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk keseluruhan Perguruan Tinggi Swasta di Kota Bandung

- a. Perguruan Tinggi Swasta di Kota Bandung sudah cukup mengimplementasikan berbagai strategi untuk menanggapi situasi yang

berasal dari lingkungan eksternal. Namun, diharapkan untuk terus memperhatikan faktor eksternal tersebut salah satunya menyesuaikan dengan standar pendidikan nasional dan peraturan lain yang berkaitan dengan keberlangsungan perguruan tinggi. Kombinasi antara faktor eksternal dan internal akan berdampak pada peringkat nasional yaitu akreditasi perguruan tinggi. Dengan demikian, Perguruan Tinggi Swasta akan mendapatkan posisi utama sebagai pilihan perguruan tinggi yang diinginkan oleh masyarakat.

- b. Perguruan Tinggi Swasta perlu mengamati permintaan dan kebutuhan dunia kerja dengan membuka program studi maupun menambah mata kuliah yang dapat mengakomodasi permintaan tersebut. Sembari membuka program studi sesuai dengan kebutuhan dunia kerja, Perguruan Tinggi Swasta juga perlu memberikan penawaran yang menarik minat calon mahasiswa misalnya beasiswa untuk pendaftaran. Dengan demikian, Perguruan Tinggi Swasta dapat menjadi pilihan pertama bagi calon mahasiswa untuk melanjutkan pendidikan tinggi, dan bukan menjadi pilihan alternatif jika tidak diterima dari perguruan tinggi pesaing.

2. Untuk ketiga Perguruan Tinggi Swasta (Unpar, Unisba, dan Itenas)

a. Universitas Katolik Parahyangan (Unpar)

Unpar perlu lebih banyak membuat program yang bekerjasama dengan masyarakat melalui program pengabdian masyarakat. Selain berdasar dari sumber daya internal, Perguruan Tinggi Swasta dapat memanfaatkan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka sehingga

lebih banyak mitra yang dapat bekerjasama yang berdampak pada popularitas perguruan tinggi. Pelaksanaan MBKM harus didiskusikan oleh seluruh pihak dosen dan tenaga kependidikan dan dirumuskan ketentuan berdasarkan hasil keputusan bersama. Tujuannya agar tidak terjadi miskomunikasi antara dosen dan mahasiswa yang mengikuti program tersebut. Selain itu, dibuatkan juga standar ketercapaian pelaksanaan program misalnya *impact* yang perlu dirasakan oleh masyarakat/mitra dari keterlibatan pada kegiatan. Dengan demikian, sesanti Unpar dan nilai dasar serta prinsip etis dapat diimplementasikan dan dirasakan dalam kehidupan bermasyarakat.

b. Universitas Islam Bandung (Unisba)

Unisba dengan nilai agama islam yang dianut, perlu lebih menunjukkan kepada masyarakat kegiatan-kegiatan di tingkat nasional maupun internasional yang kemudian dapat menarik minat masyarakat untuk mendaftarkan diri ke perguruan tinggi tersebut. Salah satu program yang direncanakan oleh Unisba yaitu pusat entrepreneur muslim sebagai upaya meningkatkan eksistensi perguruan tinggi dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang tetap konsisten berlandaskan nilai-nilai islam.

c. Institut Teknologi Nasional (Itenas)

Itenas dengan keunggulan di bidang pemanfaatan teknologi, perlu mempertahankan keunggulan yang dimiliki dengan terus meraih peringkat nasional dan internasional. Jika memungkinkan, Itenas perlu mengidentifikasi lebih awal kemungkinan yang akan terjadi terhadap

perkembangan teknologi, sehingga diperlukan penelitian yang lebih intensif. Setelah itu, penelitian tersebut diwujudkan dalam bentuk fisik yang kemudian diuji coba hingga akhirnya dapat dimanfaatkan dalam kehidupan masyarakat. Itenas tidak perlu menjadi pionir perguruan tinggi pionir pertama di Indonesia tetapi, dengan menunjukkan kemampuan menghasilkan hal yang berguna bagi masyarakat dapat menjadi perguruan tinggi ini pilihan pertama.

4.3 Implikasi

Berdasarkan rekomendasi yang telah dijabarkan penulis, diharapkan dapat memberikan dampak bagi Perguruan Tinggi Swasta di Kota Bandung seperti dapat meningkatkan keunggulan bersaing Perguruan Tinggi Swasta dalam menciptakan kualitas memberikan dampak untuk memperkuat *positioning* sehingga semakin banyak calon mahasiswa termasuk orang tua yang menjadikan Perguruan Tinggi Swasta sebagai pilihan pertama dan utama bukan hanya sekedar alternatif pilihan. Melalui *brand awareness* yang sudah terbentuk akan memunculkan *brand loyalty* karena meningkatnya pengetahuan masyarakat terhadap kualitas Perguruan Tinggi Swasta sehingga diharapkan dapat meningkatkan jumlah mahasiswa/i yang mendaftarkan diri.

Kesuksesan Perguruan Tinggi Swasta dalam melaksanakan program penelitian, pengabdian masyarakat dan pemanfaatan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka diharapkan dapat membangun kesadaran masyarakat terhadap kehadiran Perguruan Tinggi Swasta yang tidak hanya terbatas pada biaya yang mahal tetapi mampu memberikan dampak yang besar bagi lingkungan masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- BAN PT. (2019). *Akreditasi Perguruan Tinggi*. Retrieved November 2022, 24, from https://www.banpt.or.id/wp-content/uploads/2019/09/Lampiran-01-PerBAN-PT-3-2019-Naskah-Akademik-IAPT-3_0.pdf
- BAN PT. (2022, January 17). *Data Histori Akreditasi*. Retrieved November 24, 2022, from BAN-PT: <https://www.banpt.or.id/>
- BPS Kota Bandung. (2022, Juni 28). *Administrasi Penduduk menurut Kecamatan dan Pekerjaan (Jiwa), 2021*. Retrieved Oktober 6, 2022, from BPS Kota Bandung: <https://bandungkota.bps.go.id/indicator/6/255/1/administrasi-penduduk-menurut-kecamatan-dan-pekerjaan.html>
- BPS Kota Bandung. (2022, Juli 5). *Jumlah Akademi/ Perguruan Tinggi di Kota Bandung 2020-2021*. Retrieved Oktober 2, 2022, from BPS Kota Bandung: <https://bandungkota.bps.go.id/indicator/28/410/1/jumlah-akademi-perguruan-tinggi-di-kota-bandung.html>
- Britto, J. d. (2022, September 21). *Duh, Hanya 10 Persen PTS yang Sehat, Ternyata Pemerintah Juga Belum Adil*. Retrieved Oktober 2022, 26 , from Kalderanews: <https://www.kalderanews.com/2022/09/duh-hanya-10-persen-pts-yang-sehat-ternyata-pemerintah-juga-belum-adil/>
- CNN Indonesia. (2022, Juli 5). *Mengenal Ancaman Resesi Global yang Diperingatkan Bank Dunia*. Retrieved Oktober 26, 2022, from CNN Indonesia: <https://www.cnnindonesia.com/ekonomi/20220705163318-532-817577/mengenal-ancaman-resesi-global-yang-diperingatkan-bank-dunia>

- CSIC. (2022, Juli). *Objectives / Ranking Web of Universities*. Retrieved Desember 23, 2022, from Webometrics: <https://www.webometrics.info/en/Objetives>
- David, F. R. (2011). *Strategic Management: Concepts and Cases Thirteenth Edition* (13 ed.). Florence: Library of Congress Cataloging. Retrieved Oktober 10, 2022
- Dewi, R. K. (2022, September 12). *Aturan Lengkap Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru 2023*. Retrieved Desember 10, 2022, from Kompas.com: <https://www.kompas.com/tren/read/2022/09/12/140000765/aturan-lengkap-seleksi-penerimaan-mahasiswa-baru-2023>
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2021, September 25). *Ditjen Diktiristek Akselerasi Program Penggabungan atau Penyatuan PTS*. Retrieved Oktober 26, 2022, from Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi: <https://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/kabar/ditjen-diktiristek-akselerasi-program-penggabungan-atau-penyatuan-pts/>
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2021, Juli 4). *Program Kampus Merdeka Ajak Mahasiswa Indonesia menjadi SDM Kreatif dan Adaptif*. Retrieved Oktober 26, 2022, from Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi: <http://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/kabar/program-kampus-merdeka-ajak-mahasiswa-indonesia-menjadi-sdm-kreatif-dan-adaptif/>
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2021). *Statistik Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Sekretaris Dirjen Dikti. Retrieved Desember 15, 2022, from file:///C:/Users/trial/Downloads/Statistik%20Pendidikan%20Tinggi%2021%20(Final).pdf

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2022, Januari 3). *Dukung Transformasi Digital Pendidikan Tinggi, Ditjen Diktiristek Luncurkan Empat Aplikasi dan Satu Fasilitas Baru* . Retrieved Oktober 26, 2022, from Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi: <https://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/kabar/dukung-transformasi-digital-pendidikan-tinggi-ditjen-diktiristek-luncurkan-empat-aplikasi-dan-satu-fasilitas-baru/>

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2022, Juli 12). *PENYELENGGARAAN PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI DI MASA PANDEMI CORONAVIRUS DISEASE 2019 (COVID-19) TAHUN AKADEMIK 2022/2023*. Retrieved Oktober 26, 2022, from Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi: <https://dikti.kemdikbud.go.id/pengumuman/penyelenggaraan-pembelajaran-di-perguruan-tinggi-di-masa-pandemi-coronavirus-disease-2019-covid-19-tahun-akademik-2022-2023/>

Fahrurizal, R. (2022, Maret 10). *Mengenal Tren Edutech sebagai Platform Pembelajaran Masa Kini*. Retrieved Oktober 26, 2022, from Kompasiana.com: <https://www.kompasiana.com/rakajoon/622a1628e2d60e1aa83b7aa5/mengenal-tren-edutech-sebagai-platform-pembelajaran-masa-kini>

Fauzy, A. (2019). *Metode Sampling* (1 ed.). Banten: Universitas Terbuka. Retrieved November 15, 2022

Grant, M. R. (2021). *Contemporary Strategy Analysis* (11 ed.). Wiley. Retrieved November 1, 2022

- Gunarto, M., & Gaffar, V. (2016, Juni). Analisis Persepsi dan Preferensi Masyarakat Terhadap Reputasi Pemingkat Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmu Manajemen*, *V*(2), 129-142. Retrieved Oktober 25, 2022, from <http://eprints.binadarma.ac.id/3245/1/417-830-1-SM.pdf>
- Halim, A. (2022, November 16). *Perguruan Tinggi Swasta Lebih Berisiko Terdampak Resesi Ekonomi*. Retrieved Desember 10, 2022, from IDN Times Jabar: <https://jabar.idntimes.com/news/jabar/abdul-halim-18/perguruan-tinggi-swasta-lebih-berisiko-terdampak-resesi-ekonomi?page=all>
- Herdiana, I. (2022, September 8). *Kenaikan Harga BBM, Pukulan Serius bagi Dunia Pendidikan di Bandung*. Retrieved Oktober 2022, 26, from Bandung Bergerak: <https://bandungbergerak.id/article/detail/14458/kenaikan-harga-bbm-pukulan-serius-bagi-dunia-pendidikan-di-bandung>
- Husda, N. E. (2019, Oktober). Analisis Customer Value Dalam Memediasi Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Reputasi Universitas Swasta di Kota Batam. *Jurnal Manajemen Pemasaran*, *XIII*(3), 62-63. doi:10.9744/pemasaran.13.2.61—68
- Institut Teknologi Bandung. (2022). *Logo Itenas*. Retrieved Desember 20, 2022, from Institut Teknologi Bandung: <https://www.itenas.ac.id/logo-itenas/>
- Institut Teknologi Nasional . (2020). *Panduan Umum Mahasiswa Itenas*. Retrieved Januari 14, 2023, from Institut Teknologi Nasional : file:///C:/Users/trial/Downloads/Buku_Panduan_Maba_2020%20Revisi.pdf

Institut Teknologi Nasional. (2018, Februari 3). *MoA signed between Itenas, Guangxi Transport Vocational & Technical College (GTVTC), and The Chinese Institute of International Education (CIIE)* . Retrieved Desember 27, 2022, from Kerjasama Umum & Internasional: <https://international-office.itenas.ac.id/moa-signed-between-itenas-guangxi-transport-vocational-technical-college-gtvtc-and-the-chinese-institute-of-international-education-ciie/>

Institut Teknologi Nasional. (2020, November 7). *Budaya dan Wawasan Nusantara Sebagai Jati diri Mahasiswa Pelopor Pembangunan*. Retrieved Desember 20, 2022, from Institut Teknologi Nasional: <https://www.itenas.ac.id/2020/11/07/budaya-dan-wawasan-nusantara-sebagai-jati-diri-mahasiswa-pelopor-pembangunan/>

Institut Teknologi Nasional. (2021, Desember 14). *Penandatanganan MoU dan RPKS Antara Itenas Bandung Dengan PT. Pandu Persada “Penyelenggaraan Program Praktik Kerja Mahasiswa Merdeka Belajar Kampus Merdeka”* . Retrieved Desember 10, 2022, from Institut Teknologi Nasional: <https://www.itenas.ac.id/2021/12/14/penandatanganan-mou-dan-rpks-antara-itenas-bandung-dengan-pt-pandu-persada-penyelenggaraan-program-praktik-kerja-mahasiswa-merdeka-belajar-kampus-merdeka/>

Institut Teknologi Nasional. (2021, Oktober 21). *Talkshow “Pembelajaran Tatap Muka di Itenas” Rektor: “Itenas Serius Dan Sangat Mengantisipasi Serta Mematuhi Semua Peraturan dan Ketentuan Pemerintah Terkait Penyelenggaraan Proses Pembelajaran Tatap Muka”*. Retrieved Desember

10, 2022, from Institut Teknologi Nasional:
<https://www.itenas.ac.id/2021/10/21/talkshow-pembelajaran-tatap-muka-di-itenas-rektor-itenas-serius-dan-sangat-mengantisipasi-serta-mematuhi-semua-peraturan-dan-ketentuan-pemerintah-terkait-penyelenggaraan-pr/>

Institut Teknologi Nasional. (2021, Oktober 21). *Talkshow “Pembelajaran Tatap Muka di Itenas” Rektor: “Itenas Serius Dan Sangat Mengantisipasi Serta Mematuhi Semua Peraturan dan Ketentuan Pemerintah Terkait Penyelenggaraan Proses Pembelajaran Tatap Muka”*. Retrieved Desember 20, 2022, from Institut Teknologi Nasional:
<https://www.itenas.ac.id/2021/10/21/talkshow-pembelajaran-tatap-muka-di-itenas-rektor-itenas-serius-dan-sangat-mengantisipasi-serta-mematuhi-semua-peraturan-dan-ketentuan-pemerintah-terkait-penyelenggaraan-pr/>

Institut Teknologi Nasional. (2022). *Beasiswa Cahaya*. Retrieved Desember 20, 2022, from Institut Teknologi Nasional: <https://pmb.itenas.ac.id/home-beasiswa-cahaya/>

Institut Teknologi Nasional. (2022). *Ecocampus Itenas*. Retrieved Desember 10, 2022, from Institut Teknologi Nasional:
<https://www.itenas.ac.id/ecocampus/>

Institut Teknologi Nasional. (2022). *Fasilitas Jaringan Internet Itenas*. Retrieved Desember 20, 2022, from Peta Jaringan Itenas:
<http://map.network.itenas.ac.id/>

Institut Teknologi Nasional. (2022). *FASILITAS KAMPUS*. Retrieved Desember 20, 2022, from Institut Teknologi Nasional: <https://www.itenas.ac.id/kehidupan-seputar-kampus-itenas/>

Institut Teknologi Nasional. (2022). *Perpustakaan Online Itenas*. Retrieved Desember 20, 2022, from UPT Perpustakaan – Institut Teknologi Nasional – Bandung: <https://lib.itenas.ac.id/>

Institut Teknologi Nasional. (2022). *Tentang Itenas*. Retrieved Desember 10, 2022, from Institut Teknologi Nasional: <https://www.itenas.ac.id/about-2/>

Institut Teknologi Nasional. (2022, Agustus 30). *Tingkatkan Kualitas Tridarma Perguruan Tinggi, Itenas Resmikan Science Techno Park dan Smart Classroom*. Retrieved Desember 10, 2022, from Institut Teknologi Nasional: <https://www.itenas.ac.id/2022/08/30/tingkatkan-kualitas-tridarma-perguruan-tinggi-itenas-resmikan-science-techno-park-dan-smart-classroom/>

Kasih, A. P. (2022, Agustus 26). *Peneliti: Perguruan Tinggi Indonesia Belum Mampu Menjawab Tantangan Pasar Kerja*. (P. A. Kasih, Editor) Retrieved Oktober 15, 2022, from Kompas.com: <https://www.kompas.com/edu/read/2022/08/26/175814371/peneliti-perguruan-tinggi-indonesia-belum-mampu-menjawab-tantangan-pasar?page=all>

Kaspullah, & Suriadi. (2022). GLOBALIZATION IN ISLAMIC EDUCATION . *Jurnal Pendidikan Islam*, IX(1), 31-41.

Kemahasiswaan Institut Teknologi Nasional. (2022). *Beasiswa Itenas*. Retrieved Desember 20, 2022, from Kemahasiswaan Institut Teknologi Nasional: <https://kemahasiswaan.itenas.ac.id/beasiswa/index.php/beasiswa/detail/26>

Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. (2018, Januari 2). *Penggabungan Dan Penyatuan Perguruan Tinggi Swasta. Peraturan Menteri Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018*. Jakarta, DKI Jakarta, Indonesia. Retrieved Oktober 2022, 26, from <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/140246/permen-ristekdikti-no-3-tahun-2018>

Kompas.com. (2021, Juli 27). *Jokowi Dorong Perguruan Tinggi untuk Jadi Edutech Institution*. Retrieved Desember 10, 2022, from LIVE TV: <https://www.kompas.tv/article/196337/jokowi-dorong-perguruan-tinggi-untuk-jadi-edutech-institution>

Mantalean, V. (2022, Oktober 4). *Pemerintah Perpanjang PPKM Level 1 di Seluruh Indonesia sampai 7 November*. Retrieved Oktober 26, 2022, from Kompas.com: <https://nasional.kompas.com/read/2022/10/04/07592311/pemerintah-perpanjang-ppkm-level-1-di-seluruh-indonesia-sampai-7-november>

Mediaindonesia.com. (2022, April 24). *Cara Transformasi Digital di Kampus ala Dewan Pengarah BRIN*. Retrieved Oktober 26, 2022, from Media Indonesia: <https://mediaindonesia.com/humaniora/488293/cara-transformasi-digital-di-kampus-ala-dewan-pengarah-brin>

- Meilich, O. (2019, Maret 23). Strategic Group Maps: Review, Synthesis, and Guidelines. *Journal of Strategy and Management*, XII(4), 447-463. doi:<https://doi.org/10.1108/JSMA-03-2019-0046>
- Minggu, A. M. (2018). Strategi Keunggulan Bersaing pada Perguruan Tinggi Swasta di Kota Kupang. *Jurnal Bisnis dan Ekonomi*, 25(2), 112-136.
- Mulyawati, Y. N., & Suherman, M. (2019). Upaya Universitas Islam Bandung dalam Mensosialisasikan Kampus Bebas Asap Rokok., (pp. 306-313). Bandung. Retrieved Desember 20, 2022
- Munthe, M. E. (2018, Oktober 4). *Politik Dan Hukum: Siapa Yang Mempengaruhi, Siapa Yang Dipengaruhi*. Retrieved November 15, 2022, from STIE Syariah Bengkalis: <https://www.stiesyariahbengkalis.ac.id/kolompikiran-19-politik-dan-hukum-siapa-yang-mempengaruhi-siapa-yang-dipengaruhi.html>
- Murdani, M. H., Sari, M. U., & Muharon. (2018). IT Productivity Paradox pada Perguruan Tinggi Swasta. *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Asia*, XII(2), 81-90. Retrieved from <https://www.jurnal.stmikasia.ac.id/index.php/jitika/article/view/216/192>
- Ningsih, S. (2019). PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP MOBILE LEARNING BERBASIS ANDROID. *PEDAGOGIA Jurnal Ilmu Pendidikan*, XVII(1), 46-54. Retrieved Desember 10, 2022
- Pasjabar. (2022, Juli 12). *Dua Universitas Asing Favorit Bakal Dirikan Kampus di Kota Bandung*. Retrieved Desember 10, 2022, from Pasjabar.com:

<https://pasjabar.com/2022/07/12/dua-universitas-asing-favorit-bakal-dirikan-kampus-di-kota-bandung/>

Pemerintah Pusat RI. (2012, Agustus 10). Pendidikan Tinggi. *Undang-Undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012*. Jakarta, DKI Jakarta, Indonesia.

Pemerintah Pusat RI. (2012, Oktober 12). Pengelolaan Sampah Rumah Tangga Dan Sampah Sejenis Sampah Rumah Tangga. *Peraturan Pemerintah (PP) No. 81 Tahun 2012*. Jakarta, DKI Jakarta, Indonesia. Retrieved from <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/5295/pp-no-81-tahun-2012>

Porter, E. M. (1996, November 1). *What Is Strategy*. Retrieved November 1, 2022, from Uniba: https://www.uniba.it/it/docenti/somma-ernesto/whatisstrategy_porter_96.pdf

Prastiwi, M. (2021, November 22). *Seperti Ini Penjelasan Konsep Kampus Hijau dan Indikatornya*. Retrieved Oktober 26, 2022, from Kompas: <https://edukasi.kompas.com/read/2021/11/22/180300771/seperti-ini-penjelasan-konsep-kampus-hijau-dan-indikatornya?page=all>

Rahim, A. R., & Radjab, E. (2017). *Manajemen Strategi* (1 ed.). Makasar: Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah. Retrieved Oktober 10, 2022

Ramadhan, A. (2022, Juni 7). *Wapres Ingin Kualitas Kampus Swasta Meningkatkan dan Masuk Klaster I Kualitas Dikti*. (Krisiandi, Editor) Retrieved Oktober 15, 2022, from Kompas.com: <https://nasional.kompas.com/read/2022/06/07/15291741/wapres-ingin-kualitas-kampus-swasta-meningkat-dan-masuk-klaster-i-kualitas>

Ramadhan, I., & Sastramihardja, H. (2018). Pemanfaatan Web Crawler Dalam Mengumpulkan Informasi Melalui Internet., (pp. 548-553). Pangkal Pinang. Retrieved Desember 20, 2022

SMA Dwiwarna. (2022, Februari 24). *Perbedaan PTN dan PTS di Indonesia, Apa Saja?* Retrieved from SMA Dwiwarna: <https://www.smadwiwarna.sch.id/perbedaan-ptn-dan-pts/>

Thompson, et al (2017). *Crafting and Executing Strategy: The Quest for Competitive Advantage : Concepts and Cases* (21 ed.). McGraw-Hill Education.

UniRank. (2022). *Top Universities in Indonesia | 2022 Indonesian University Ranking*. Retrieved Oktober 6, 2022, from uniRank™: <https://www.4icu.org/id/>

Universitas Islam Bandung. (2018). *Pedoman Akademik Mahasiswa*. Retrieved Januari 14, 2023, from Universitas Islam Bandung: <https://www.unisba.ac.id/wp-content/uploads/2019/07/Pedoman-akademik-2018.pdf>

Universitas Islam Bandung. (2021, Desember 24). *Forum Group Discussion (FGD) Implementasi MBKM antar Program Studi (Prodi) di Lingkungan Unisba*. Retrieved Desember 10, 2022, from Universitas Islam Bandung: <https://www.unisba.ac.id/implementasi-mbkm-ppai-unisba-selenggarakan-fgd/>

Universitas Islam Bandung. (2021). *Laporan Tahunan Rektor Unisba*. Bandung: Bagian Perencanaan dan Pengembangan Kelembagaan Unisba. Retrieved

Desember 20, 2022, from <https://www.unisba.ac.id/wp-content/uploads/2021/12/LTR-TA-2020-2021-9-11-2021-Final-REV-XIV.pdf>

Universitas Islam Bandung. (2021, Desember 7). *Unisba Jalin Kerja Sama dengan Perguruan Tinggi Asia*. Retrieved Desember 27, 2022, from Jalin Kolaborasi Bersama Kami: <https://kermadn.unisba.ac.id/?p=48>

Universitas Islam Bandung. (2021, Desember 18). *Universitas Islam Bandung Bersiap Melakukan Perkuliahan Tatap Muka Terbatas Semester Genap Mendatang*. Retrieved Desember 10, 2022, from Universitas Islam Bandung: <https://www.unisba.ac.id/universitas-islam-bandung-bersiap-melakukan-perkuliahan-tatap-muka-terbatas-semester-genap-mendatang/>

Universitas Islam Bandung. (2021, Desember 18). *Universitas Islam Bandung Bersiap Melakukan Perkuliahan Tatap Muka Terbatas Semester Genap Mendatang*. Retrieved Desember 10, 2022, from Universitas Islam Bandung: <https://www.unisba.ac.id/universitas-islam-bandung-bersiap-melakukan-perkuliahan-tatap-muka-terbatas-semester-genap-mendatang/>

Universitas Islam Bandung. (2022). *Beasiswa – Unisba*. Retrieved Desember 20, 2022, from Universitas Islam Bandung: <https://www.unisba.ac.id/category/beasiswa/>

Universitas Islam Bandung. (2022, Oktober 23). *Dukung Unisba Wujudkan Eco Campus, UKM Clean and Green Bangun Bank Sampah*. Retrieved Desember 20, 2022, from Universitas Islam Bandung:

<https://www.unisba.ac.id/dukung-unisba-wujudkan-eco-campus-ukm-clean-and-green-bangun-bank-sampah/>

Universitas Islam Bandung. (2022). *Penerimaan Mahasiswa Baru Unisba*. Retrieved Desember 20, 2022, from PMB Unisba: <https://www.unisba.ac.id/unisba-buka-pmb-t-a-2022-2023/>

Universitas Islam Bandung. (2022). *Perpustakaan Online Unisba*. Retrieved Desember 20, 2022, from Portal UPT Perpustakaan: <https://elibrary.unisba.ac.id/librarycare/>

Universitas Islam Bandung. (2022). *Tentang Unisba*. Retrieved Desember 20, 2022, from Universitas Islam Bandung: <https://www.unisba.ac.id/>

Universitas Islam Bandung. (2022, Januari 19). *Unisba Bersiap Laksanakan PTMT*. Retrieved Desember 20, 2022, from Universitas Islam Bandung: <https://www.unisba.ac.id/unisba-bersiap-laksanakan-ptmt/>

Universitas Islam Bandung. (2022). *Visi dan Misi Unisba*. Retrieved Desember 10, 2022, from Universitas Islam Bandung: <https://www.unisba.ac.id/visi-dan-misi-Unisba/>

Universitas Katolik Parahyangan . (2022). *Fasilitas - UNPAR menyediakan berbagai fasilitas untuk mendukung kegiatan akademik dan non-akademik*. Retrieved Desember 20, 2022, from Universitas Katolik Parahyangan : <https://unpar.ac.id/fasilitas/>

Universitas Katolik Parahyangan . (2022). *Logo UNPAR*. Retrieved Desember 2022, 2022, from Universitas Katolik Parahyangan: <https://unpar.ac.id/makna-lambang/logo-unpar-4/>

Universitas Katolik Parahyangan. (2019, Agustus 28). *Kelola Sampah Kampus Wujudkan #UnparHijau*. Retrieved Desember 20, 2022, from Universitas Katolik Parahyangan: <https://unpar.ac.id/kelola-sampah-kampus-wujudkan-unparhijau/>

Universitas Katolik Parahyangan. (2019, Juni 26). *Tak Lagi Tersisih: Berperan Penting Melalui Digitalisasi*. Retrieved Desember 10, 2022, from Universitas Katolik Parahyangan: <https://unpar.ac.id/tak-lagi-tersisih-berperan-penting-melalui-digitalisasi/>

Universitas Katolik Parahyangan. (2019, September 3). *Unpar Luncurkan SI AKAD, Portal UnparOne, dan Program Pascadoktoral*. Retrieved Desember 27, 2022, from <https://unpar.ac.id/unpar-luncurkan-si-akad-portal-unparone-dan-program-pascadoktoral/>: <https://unpar.ac.id/unpar-luncurkan-si-akad-portal-unparone-dan-program-pascadoktoral/>

Universitas Katolik Parahyangan. (2020). *FISIP Unpar Adakan Pelatihan Perkuliahan Daring Bagi Dosen*. Retrieved Desember 10, 2022, from Universitas Katolik Parahyangan: <https://unpar.ac.id/fisip-unpar-adakan-pelatihan-perkuliahan-daring-bagi-dosen/>

Universitas Katolik Parahyangan. (2020). *Satu Tahun Unpar Hijau Bangun Kesadaran Ekologis*. Retrieved Desember 10, 2022, from Universitas

Katolik Parahyangan: <https://unpar.ac.id/satu-tahun-unpar-hijau-bangun-kesadaran-ekologis/>

Universitas Katolik Parahyangan. (2021, September 27). *IDE UNPAR Jawab Tantangan dan Peluang Digitalisasi Pendidikan*. Retrieved Desember 27, 2022, from Universitas Katolik Parahyangan: <https://unpar.ac.id/ide-unpar-jawab-tantangan-dan-peluang-digitalisasi-pendidikan/>

Universitas Katolik Parahyangan. (2021, Agustus 30). *Kebijakan Kampus Merdeka, Bukan Gaung Semata*. Retrieved Desember 10, 2022, from Universitas Katolik Parahyangan: <https://unpar.ac.id/kebijakan-kampus-merdeka-bukan-gaung-semata/>

Universitas Katolik Parahyangan. (2021, September 30). *Respons Dorongan Pembelajaran Tatap Muka, UNPAR Siapkan Opsi Belajar Hybrid*. Retrieved Desember 10, 2022, from Universitas Katolik Parahyangan: <https://unpar.ac.id/respons-dorongan-pembelajaran-tatap-muka-unpar-siapkan-opsi-belajar-hybrid/>

Universitas Katolik Parahyangan. (2021, Agustus 18). *UNPAR Jajaki Peluang Kerja Sama dengan Universitas di Angola*. Retrieved Desember 27, 2022, from Universitas Katolik Parahyangan: <https://unpar.ac.id/unpar-jajaki-peluang-kerja-sama-dengan-universitas-di-angola/>

Universitas Katolik Parahyangan. (2022). *Arah Perubahan Sosial dalam Kerangka Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Retrieved November 15, 2022, from Universitas Katolik Parahyangan: <https://unpar.ac.id/arah-perubahan-sosial-dalam-kerangka-teknologi-informasi-dan-komunikasi/>

Universitas Katolik Parahyangan. (2022, September 22). *Dikotomi PTN PTS Masih Muncul, Komisi X DPR RI Serap Aspirasi Tata Kelola Perguruan Tinggi*.

Retrieved Desember 10, 2022, from Universitas Katolik Parahyangan:
<https://unpar.ac.id/dikotomi-ptn-pts-masih-muncul-komisi-x-dpr-ri-serap-aspirasi-tata-kelola-perguruan-tinggi/>

Universitas Katolik Parahyangan. (2022). *Dukungan Teknologi Informasi*.

Retrieved Desember 20, 2022, from Universitas Katolik Parahyangan.

Universitas Katolik Parahyangan. (2022, Februari 3). *Jawab Tantangan Global*

Megatrend 2045, Inovasi Pembelajaran Kampus Diperlukan. Retrieved November 15, 2022, from Universitas Katolik Parahyangan:
<https://unpar.ac.id/jawab-tantangan-global-megatrend-2045-inovasi-pembelajaran-kampus-diperlukan/>

Universitas Katolik Parahyangan. (2022, September 5). *Jelang PTM 100 Persen,*

UNPAR Kembali Gelar Vaksinasi Booster Mahasiswa dan Pegawai. Retrieved Desember 10, 2022, from Universitas Katolik Parahyangan:
<https://unpar.ac.id/jelang-ptm-100-persen-unpar-gelar-program-vaksinasi-booster-mahasiswa-dan-pegawai/>

Universitas Katolik Parahyangan. (2022). *Perpustakaan*. Retrieved Desember 20,

2022, from Universitas Katolik Parahyangan:
<https://unpar.ac.id/perpustakaan/>

Universitas Katolik Parahyangan. (2022). *Spiritualitas dan Nilai Dasar*. Retrieved

Januari 13, 2023, from Universitas Katolik Parahyangan:
<https://unpar.ac.id/spiritualitas-dan-nilai-dasar/>

Universitas Katolik Parahyangan. (2022, Agustus 15). *UNPAR Pastikan Gelar PTM 100 Persen, Mahasiswa Wajib Ikuti Ketentuan*. Retrieved from Universitas Katolik Parahyangan: <https://unpar.ac.id/unpar-pastikan-gelar-ptm-100-persen-mahasiswa-wajib-ikuti-ketentuan/>

Universitas Katolik Parahyangan. (2022). *Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran*. Retrieved Desember 10, 2022, from Universitas Katolik Parahyangan: <https://unpar.ac.id/visi-misi-tujuan-dan-sasaran/>

Wijaya, B. (2022, Juli 27). *Isu Dikotomi PTN dan PTS Harus Dihilangkan*. Retrieved Oktober 2022, 15, from BeritaSatu.com: <https://www.beritasatu.com/news/956853/isu-dikotomi-ptn-dan-pts-harus-dihilangkan>

Yohan. (2019, Juni). DINAMIKA PERGURUAN TINGGI NUSANTARA DI TENGAH ARUS EKSPANSI PENDIDIKAN TINGGI GLOBAL. *Jurnal Ilmiah Sustainable*, 2(1), 46-69.