

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Mengetahui kebutuhan *soft skill* dari industri konstruksi profesional merupakan salah satu hal penting yang selayaknya diperhatikan oleh tiap-tiap institusi pendidikan. Menyikapi kebijakan kurikulum Kampus Merdeka, setiap program studi di dalam sebuah universitas memiliki kewenangan lebih di dalam menyusun capaian dan kurikulumnya. Sebuah sistem atau program pemberdayaan *soft skill* sejatinya dibentuk dengan mempertimbangkan kondisi eksisting, kebutuhan atau *demand*, dan kemungkinan pelaksanaannya. Melalui penelitian ini, hasil dari analisis yang menjawab tujuan penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kebutuhan *soft skill* yang utama dari bidang kontraktor adalah kerjasama, kepemimpinan, dan kemampuan mengatur waktu dengan baik. Dari bidang konsultan, *soft skill* yang dibutuhkan adalah kemauan untuk belajar hal baru, berpikir praktis, dan kreativitas. Perbedaan kebutuhan disebabkan oleh tugas atau *job desc* dari kedua bidang profesi yang berbeda. Masalah yang sering dijumpai oleh tiap-tiap perusahaan konstruksi terkait *soft skill* adalah mengenai ketidak-tahanan untuk bekerja di dalam tekanan dan kesulitan untuk mengutarakan pendapat.
2. Urutan dalam penyusunan dan kesinambungan antara visi misi program studi, CPL, kurikulum, dan mata kuliah seringkali tidak terurut. Selain itu, capaian terkait *soft skill* belum merata di dalam setiap KBI. Berdasarkan *gap analysis*, hampir semua *soft skill* yang dibutuhkan belum terpenuhi di dalam CPL. Dengan demikian, perlu adanya pembenahan yang menyeluruh di dalam penyusunan kurikulum mendatang melalui kebijakan Kampus Merdeka.
3. Program implementasi *soft skill* yang bersifat kuratif dapat dinyatakan di dalam tiga tahapan program kuratif, yaitu “Pembenahan, Penyetaraan, Perancangan”.

- Pembinaan: Pengurutan susunan CPL dan mata kuliah, penjelasan mengenai capaian *soft skill* tiap-tiap tugas di kelas, perataan standar *soft skill* di dalam tiap KBI, dan aktualisasi peranan antara akademik dan himpunan.
- Penyetaraan: Menyetarakan beberapa kegiatan di luar perkuliahan ke dalam bobot SKS.
- Perancangan: Memperbanyak opsi dari mata kuliah pilihan yang bersifat praktis dan perancangan dalam membekali mahasiswa menuju dunia konstruksi profesional.

Karena melalui *gap analysis* ternyata masih sulit untuk dipenuhi dari program kuratif, maka *Interactive Graded Workshop* dengan metode *flipped learning* dapat menjadi program suplementif yang mampu memenuhi penyaluran implementasi *soft skill* secara menyeluruh.

## 5.2 Saran

Terhadap tiap-tiap institusi pendidikan termasuk teknik sipil Universitas Katolik Parahyangan, sepatutnya suatu karya tulis ilmiah dapat memberikan inovasi bagi dunia akademik. Oleh karena itu, berikut terdapat beberapa saran yang dapat menjadi masukan bagi perkembangan kurikulum akademik di masa mendatang dan penelitian selanjutnya, yaitu:

- Untuk kurikulum akademik teknik sipil, baik UNPAR maupun perguruan tinggi lainnya, saat ini *soft skill* merupakan hal yang esensial bagi mahasiswa untuk dapat terlibat aktif di dalam dunia konstruksi. Sebagai penghasil lulusan, pihak perguruan tinggi wajib menaruh perhatian lebih dalam memberikan pembekalan *soft skill* untuk mahasiswa.
- Untuk penelitian selanjutnya, sampel penelitian dapat diperbesar sehingga lebih mampu mewakili populasi, dan tinjauan terhadap kurikulum juga sebaiknya dilakukan secara berkala karena kebijakan yang sering berubah mengikuti perkembangan zaman.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhyaksa. 2019. *Manfaat serta Masalah dalam Pembangunan Infrastruktur di Indonesia.* <https://www.adhyaksapersada.co.id/infrastruktur-di-indonesia/>. (Diakses 2 Oktober 2020)
- Adhyaksa. 2019. *Mengetahui segala Hal Mengenai Konsep Dasar Manajemen Konstruksi.* <https://www.adhyaksapersada.co.id/management-konstruksi/>. (Diakses 2 Oktober 2020)
- Adnan, Haris. 2015. *Transkrip dan Coding dalam Penelitian Kualitatif.* <https://slideplayer.info/slide/3081433/>. (Diakses 5 Januari 2021)
- Advernesia. 2020. *Pengertian Data Kualitatif dan Kuantitatif serta Contohnya.* <https://www.advernesia.com/blog/data-science/pengertian-data-kuantitatif-dan-kualitatif-serta-contohnya/>. (Diakses 13 Oktober 2020)
- AIMS. 2020. *What is Project Time Management.* <https://aims.education/study-online/what-is-project-time-management/>. (Diakses 1 November 2020)
- Bhattacharjee, Suchismita. 2013. *Comparison of Industry Expectations and Student Perception of Knowledge and Skills Required for Construction Career Success.* Penerbit: International Journal of Construction Education and Research: 2013
- Cessda. 2017. *Qualitative Coding.* <https://www.cessda.eu/Training/Training-Resources/Library/Data-Management-Expert-Guide/3.-Process/Qualitative-coding/>. (Diakses 15 Desember 2020)
- Cepagram. 2018. *Tenaga Ahli Konstruksi – Pengertian & Istilah yang Wajib Anda Ketahui (Masyarakat Jasa Konstruksi).*

<https://cepagram.com/index.php/2018/04/01/tenaga-ahli-konstruksi-pengertian-istilah-yang-wajib-anda-ketahui-masyarakat-jasa-konstruksi/>.  
(Diakses 3 Oktober 2020)

Clavero, Jenny. 2018. *What is Integrated Project Management*.  
<https://esub.com/blog/what-is-integrated-project-management/>. (Diakses 6 Oktober 2020)

FT UNPAR. 2017. *Dokumen Kurikulum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia*.

Hayati, Rina. 2019. *Pengertian Sampel, Ciri, dan Cara Membuatnya*.  
<https://penelitianilmiah.com/sampel/>. (Diakses 12 November 2020)

HCIndonesia. 2016. *Prospek Kerja Teknik Sipil dan Persyaratan untuk Mendaftar*.  
<https://www.hotcourses.co.id/study-abroad-info/subject-info/prospek-kerja-teknik-sipil-dan-persyaratan-untuk-mendaftar/>. (Diakses 2 Januari 2021)

Hidayat, Anwar. 2017. *Teknik Sampling dalam Penelitian*.  
<https://www.statistikian.com/2017/06/teknik-sampling-dalam-penelitian.html>. (Diakses 13 Oktober 2020)

Ilmutekniksipil.com. 2012. *Unsur-unsur Penting dalam Proyek*.  
<https://www.ilmutekniksipil.com/pengelolaan-dan-pengendalian-proyek/unsur-unsur-penting-dalam-proyek>. (Diakses 2 Oktober 2020)

Ismail, Ibnu. 2020. *Pengertian Workshop dan Perbedaannya dengan Training dan Seminar*.  
<https://accurate.id/marketing-manajemen/pengertian-workshop/>. (Diakses 25 Januari 2021)

- Jensen, Sara. 2020. *Global Construction Markets Slowing due to Impacts of Covid.* <https://www.oemoffhighway.com/market-analysis/industry-news/construction/news/21135342/global-construction-markets-slowing-due-to-impacts-of-covid>. (Diakses 2 Oktober 2020)
- Junaidi, Aris. 2020. *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar – Kampus Merdeka.* Penerbit Kemdikbud: 2020.
- Kemenperin. 2018. *Tumbuh 5,14 Persen, Industri Masih Kontributor Terbesar PDB Nasional.* <https://kemenperin.go.id/artikel/18770/Tumbuh-5,14-Persen,-Industri-Masih-Kontributor-Terbesar-PDB-Nasional>. (Diakses 4 Oktober 2020)
- Kementerian PU. 2019. *Dirjen Bina Konstruksi: Pelaksana Pengadaan Harus Pahami Peraturan Pengadaan Barang/Jasa Konstruksi.* <http://bina.konstruksi.pu.go.id/editor/artikel-berita/993-dirjen-bina-konstruksi-pelaksana-pengadaan-harus-pahami-peraturan-pengadaan-barang-jasa-konstruksi-2>. (Diakses 2 Agustus 2020)
- Kemdikbud. 2020. *Mendikbud Luncurkan Empat Kebijakan Merdeka Belajar: Kampus Merdeka.* <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/01/mendikbud-luncurkan-empat-kebijakan-merdeka-belajar-kampus-merdeka>. (Diakses 8 November 2020)
- Kenton, Will. 2020. *Soft Skills.* <https://www.investopedia.com/terms/s/soft-skills.asp>. (Diakses 4 Agustus 2020)
- Kho, Budi. 2018. *Pengertian Flowchart (Diagram Alir) dan Simbol-simbolnya.* <https://ilmumanajemenindustri.com/pengertian-flowchart-diagram-alir-dan-simbol-simbolnya/>. (Diakses 23 November 2020)

Kho, Dickson. 2020. *Pengertian Skala Likert (Likert Scale) dan Menggunakannya*. <https://teknikelektronika.com/pengertian-skala-likert-likert-scale-menggunakan-skala-likert/>. (Diakses 18 November 2020)

Lewis, George. 2016. *Project Communication Management*. <https://www.projectmanagement.com/blog-post/21224/Project-Communication-Management>. (Diakses 1 November 2020)

LinovHR. 2020. *Strategi Mentoring untuk Peningkatan Kemampuan Karyawan*. <https://www.linovhr.com/strategi-mentoring-dan-tujuannya/>. (Diakses 29 Desember 2020)

Mahasneh, Jaser dan Walid Thabet. 2019. *Benchmarking Soft Skills among Construction School Graduates*. Penerbit: Associated School of Construction

Mann, Charles Riborg. 1918. *A Study of Engineering Education*. Penerbit: The Marymount Press

Mauline. 2020. *Kelemahan Pendidikan Karakter di Indonesia*. <https://www.mizan.com/kelemahan-pendidikan-karakter-di-indonesia/>. (Diakses 8 Oktober 2020)

Monappa, Avantika. 2020. *Understanding What is Project Scope Management and It's Impotance in 2021*. <https://www.simplilearn.com/project-scope-management-importance-rar89-article>. (Diakses 7 Oktober 2020)

Muhmin, Andi Hidayat. 2018. *Pentingnya Pengembangan Soft Skills Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. Penerbit: Universitas Esa Unggul

Mushlihin. 2013. *Strategi Learning Community*. <https://www.referensimakalah.com/2013/03/strategi-learning-community.html>. (Diakses 8 Oktober 2020)

- Patel, Salma. 2014. *A Guide to Coding Qualitative Data*. <http://salmapatel.co.uk/academia/coding-qualitative-research/>. (Diakses 5 Januari 2021)
- Pintek. 2020. *Calon Mahasiswa Wajib Tahu, Apa itu Fakultas, Jurusan, dan Prodi*. <https://pintek.id/blog/apa-itu-fakultas/>. (Diakses 28 Desember 2020)
- Priharto, Sugi. 2020. *Analisis Gap: Apa itu dan Mengapa itu Penting dalam Manajemen Proyek*. <https://aksaragama.com/manajemen/apa-itu-analisis-gap/>. (Diakses 25 Januari 2021)
- Putra. 2020. *Pengertian Data: Fungsi, Sumber, Jenis Jenis Data dan Contohnya*. <https://salamadian.com/pengertian-data/>. (Diakses 13 Oktober 2020)
- Putra. 2020. *Pengertian Kurikulum: Fungsi, Tujuan, Sejarah, Contoh & Komponen Kurikulum*. <https://salamadian.com/pengertian-kurikulum/>. (Diakses 5 November 2020)
- Rahmah, Nidaur. 2018. *Tugas Konsultan Perencana, Konsultan Pengawas, dan Kontraktor*. <https://www.pengadaanbarang.co.id/2019/07/tugas-konsultan-perencana-konsultan-pengawas-dan-kontraktor.html>. (Diakses 2 Januari 2021)
- Roseke, Bernie. 2018. *Project Stakeholder Management According to the PMBOK*. <https://www.projectengineer.net/project-stakeholder-management-according-to-the-pmbok/>. (Diakses 2 November 2020)
- Sosiologis. 2020. *Contoh Kerangka Berpikir dalam Penelitian*. <https://sosiologis.com/contoh-kerangka-berpikir>. (Diakses 27 Desember 2020)

Stauffer, Bri. 2020. *What is a Curriculum and How Do You Make One?*  
<https://www.aeseducation.com/blog/what-is-a-curriculum>. (Diakses 8  
November 2020)

Sugiyono, 2018. *Hipotesis Penelitian: Pengertian & Contoh Menurut Sugiyono*.  
<https://www.asikbelajar.com/hipotesis-penelitian-menurut-sugiyono/>.  
(Diakses 1 Januari 2021)

Tommy, 2020. *Pengertian Penelitian atau Riset dan Manfaatnya*.  
<https://kotakpintar.com/pengertian-penelitian-atau-riset/>. (Diakses 12  
November 2020)

Trach, Elizabeth. 2020. *A Beginner's Guide to Flipped Classroom*.  
<https://www.schoolology.com/blog/flipped-classroom>. (Diakses 25 Januari  
2021)

Troukens, Kris. 2013. *Sharpen your Soft Skills in this Workshop of Underestimated Project Management Tools*.  
<https://www.pmi.org/learning/library/skills-underestimated-project-management-tools-5918>. (Diakses 7 Oktober 2020)

Victoria, Agatha Olivia. 2019. *Bappenas: Kualitas SDM Indonesia Masih Ketinggalan Jauh dari Vietnam*. <https://katadata.co.id/agustiyanti/finansial/5e9a50395709c/bappenas-kualitas-sdm-indonesia-masih-ketinggalan-jauh-dari-vietnam>. (Diakses 2 Agustus 2020)

Westland, Jason. 2019. *The 10 Project Management Knowledge Areas (PMBOK)*.  
<https://www.projectmanager.com/blog/10-project-management-knowledge-areas>. (Diakses 6 Oktober 2020)



Yuwono, Dita. 2020. *Ukuran Sampel Penelitian yang Memenuhi Syarat Menurut Para Ahli*. <https://statmat.id/ukuran-sampel-penelitian/>. (Diakses 13 November 2020)



