

## BAB IV

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 4.1 Kesimpulan

Adapun pertanyaan penelitian yang berbunyi “*Bagaimanakah Implementasi Kerja Sama antara Indonesia dengan Swiss dalam Pengembangan dan Penguatan Pendidikan Tinggi Vokasi Indonesia melalui Proyek Skills for Competitiveness (S4C) Periode Januari 2018-Juni 2021?*” telah diperoleh jawaban berdasarkan penelitian bahwa kerja sama bilateral antara Indonesia dengan Swiss melalui proyek S4C telah memberikan bantuan luar negeri pengembangan secara teknis (berupa dana dan jasa) yang bersifat jangka panjang pada penguatan manajemen Poli/AK yang berkelanjutan, pengembangan kurikulum dan pengajaran, hubungan industrial dan manajemen program PKL, pelatihan untuk tenaga pengajar, konsultasi karir untuk mahasiswa, penguatan sistem pendidikan tinggi vokasi secara keseluruhan di Indonesia, serta bantuan teknis lainnya sesuai dengan kebutuhan — melalui setidaknya (yang menjadi fokus penelitian ini) 5 *signature* program S4C yang menjangkau semua sasaran/pemain kunci yang meliputi: 1) *In-Company Trainer Training (In-CT)*; 2) *Career Development Center (CDC)*; 3) *Peer Coaching / Learning and Blended Teaching*; 4) *DACUM*; 5) *Teaching Factory*.

Bantuan luar negeri secara bilateral memungkinkan penerimaan bantuan yang lebih intensif dan penerimaan dampak yang lebih signifikan karena

sensitivitas yang cukup kuat terjalin di antara kedua negara sehingga dianggap lebih efektif. Kerja sama bilateral ini terjadi karena adanya kebutuhan Indonesia, sebagai negara berkembang, untuk bantuan Swiss sebagai negara maju, pada peningkatan kualitas sumber daya manusianya. Swiss, melalui proyek S4C yang didanai oleh SECO sebagai ODA, memberikan membantu pembangunan dan pertumbuhan perekonomian Indonesia sebagai salah satu pasar potensial yang menguntungkan bagi Swiss; yang secara khusus dimaksudkan adalah akses untuk sumber daya manusia potensial yang besar. Aktor kerja sama bilateral ini tidak terbatas pada kedua pemerintahan, melainkan juga melibatkan aktor non-negara yakni dan yang paling terutama adalah SwissContact sebagai implementator.

*In-Company Trainer Training* berperan untuk menghasilkan personel VET internal industri (In-CT) yang bersertifikasi untuk; 1) mempersiapkan dan mengelola program PKL (termasuk mengelola kurikulum, infrastruktur, agenda, modul, penempatan, konflik) secara terstruktur dan matang; 2) mengorganisir, mengawasi, dan melatih mahasiswa PKL; agar mencapai hasil pembelajaran yang diinginkan yakni peningkatan atau pengembangan kompetensi kualitas mahasiswa yang konkret. Konsep layanan *Career Development Center* yang dibangun di dalam Poli/AK mencakup 5 sub-unit penting (1) Konseling Mahasiswa (2) Pengembangan Karir (3) Magang Mahasiswa (4) Penempatan Kerja (5) *Tracer Study* — bertujuan untuk mendukung dan mempromosikan pengembangan karir mahasiswa sejak mahasiswa masuk Poli/AK sampai mereka meninggalkan Poli/AK. Menjangkau tenaga pengajar, sebagai salah satu metode ‘*non-degree*’ *capacity building*, *Peer Coaching / Learning and Blended Teaching* berperan

untuk membantu dosen dalam adaptasi sistem pembelajaran jarak jauh yang baru dan juga memperkenalkan konsep *lecturer-peer-coaching* sebagai pengembangan pengajaran berbasis "budaya kualitas" untuk perbaikan dan pengembangan diri yang berkesinambungan. Pengembangan kurikulum pendidikan vokasi melalui pendekatan **DACUM** harus diturunkan atau diderivasi dari persyaratan (kebutuhan) dunia kerja untuk menghasilkan mata kuliah yang *up-to-date* dan pembelajaran yang efektif. *Teaching Factory* berperan sebagai salah satu model kendaraan terbaik untuk menjalankan pendidikan vokasi melalui pengadaan unit lingkungan pembelajaran yang menyerupai dunia kerja dengan standar dan prosedur tertentu serta peralatan yang memadai sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan dunia kerja sehingga pembelajaran kompetensi (*soft skill and hard skill*) kepada peserta didik tercapai secara maksimal.

Pada periode Januari 2018-Juni 2021, secara umum (termasuk ke-5 *signature* program) S4C telah berkontribusi dengan sangat baik pada *outcome* 1, yakni pengembangan dan penguatan pendidikan tinggi vokasi secara efisien pada ke-5 Politeknik/Akademi mitra pilihan (Politeknik Negeri Jember, Politeknik Industri Furnitur dan Pengolahan Kayu, Politeknik Industri Logam Morowali, Akademi Komunitas Industri Manufaktur Bantaeng, dan Politeknik Industri Petrokimia Banten pada batas tertentu yakni hanya pada program *Peer Coaching/Learning and Blended Teaching* dan DACUM) agar mampu secara mandiri dan berkelanjutan mendidik dan menghasilkan lulusan dengan kualitas keterampilan dan kualifikasi kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan sektor industri di pasar tenaga kerja. Hal ini dimaksudkan untuk membentuk model

percontohan bagi 1600 Politeknik/Akademi teknis lainnya di Indonesia dalam upaya untuk meningkatkan kualitas dan hubungan kemitraan dengan Industri. Proyek S4C mendapatkan apresiasi yang positif dan umpan balik yang membangun dari Poli/AK mitra atas kontribusi S4C yang signifikan, efektif, dan relevan. Pada batas tertentu, S4C telah mencapai targetnya pada *outcome 2*, yakni penguatan sistem pendidikan tinggi vokasi di Indonesia. Beberapa agenda/target tertunda atau disesuaikan karena di awal pelaksanaannya, sebagian besar waktu dialokasikan untuk memperkuat fondasi Poli/AK mitra yang baru dibangun, beserta dengan *branding* dan hal-hal fundamental lainnya.

Mengadopsi sistem pendidikan dan pelatihan sistem ganda (dVET) di Swiss yang disertai beberapa penyesuaian konteks lokal, sejak awal S4C telah mendorong sektor swasta (perusahaan/industri/APII/asosiasi sektor tertentu) untuk berperan aktif menempati fungsi terpenting dalam sistem pendidikan vokasi di tingkat tersier secara keseluruhan di Indonesia; ini merupakan faktor kunci keberhasilan proyek S4C. Namun upaya masih harus terus ditingkatkan karena keterlibatan bisnis dan industri penting dalam pelatihan praktik langsung untuk mempersiapkan tenaga kerja Indonesia yang berkualitas dan berdaya saing tinggi untuk pasar tenaga kerja. Dapat disimpulkan juga bahwa semua pemangku kepentingan yang terlibat di dalam proyek S4C, dalam semua lapisan, mendapat manfaat (Politeknik/AK, mahasiswa dan alumni, sektor swasta, dan pemerintah). Kelima Poli/AK dan tim MTR berharap proyek kerja sama Indonesia dan Swiss melalui proyek S4C secara berkelanjutan diimplementasikan menuju fase kedua; supaya kontribusi, intervensi, dan peran dapat dilakukan secara optimal sebagai akumulasi upaya untuk mengatasi

2 masalah besar ketenagakerjaan, yakni (1) *demand supply mismatch* ketika jumlah pemuda yang memasuki angkatan kerja setiap tahun melebihi jumlah lowongan pekerjaan yang tersedia; (2) *skills mismatch* ketika kualitas keterampilan lulusan umumnya berada di bawah standar kualifikasi yang dibutuhkan industri. Implementasi S4C diharapkan berkontribusi menghasilkan dampak dan tujuan akhir perubahan yang diinginkan yang telah dirumuskan sebelumnya pada *Theory of Change* — yang diharapkan dapat berimplikasi pada percepatan pembangunan dan pertumbuhan ekonomi Indonesia sehingga mengantarkan Indonesia keluar dari zona *middle-income trap* menuju Indonesia Emas 2045 melalui peningkatan daya saing perusahaan/industri, pembangunan modal manusia yang berkualitas, pemanfaatan bonus demografi yang optimal, meminimalisir angka pengangguran kaum muda, dan berkontribusi pada upaya pengentasan kemiskinan.

## 4.2 Saran

Penelitian ini telah menyoroti implementasi kerja sama Indonesia dan Swiss dalam pengembangan dan penguatan pendidikan tinggi vokasi Indonesia melalui proyek S4C, namun terdapat beberapa area yang masih kurang disorot. Berikut merupakan beberapa saran sorotan atau fokus untuk peneliti di masa depan:

- a. Melanjutkan penelitian ini untuk fase kedua dari proyek S4C
- b. Melakukan penyelidikan secara lebih terpusat untuk setiap program dan intervensi yang dilakukan
- c. Melakukan eksplorasi harmonisasi kebijakan Indonesia dengan proyek S4C
- d. Melakukan penyelidikan peran *stakeholder* S4C yang terlibat.

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Allen, E. R. “*Analysis of Trends and Challenges in The Indonesian Labor Market*”. Jakarta: ADB. 2016.
- Arikunto, Suharsimi. 2001. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Backes-Gellner, Uschi.” Benefits of Apprenticeship Training and Recent Challenges - Empirical Results and Lessons from Switzerland and Germany”. *Economics of Education Working Paper Series 0097*. University of Zurich, Department of Business Administration (IBW). 2014.
- Brown, L. R. “Chapter 2. Stopping at Seven Billion: The Demographic Bonus”. *Outgrowing the Earth: The Food Security Challenge in an Age of Falling Water Tables and Rising Temperatures*. New York: Earth Policy Institute. 2004.
- Bryman, A. “*Social Research Methods 4th Edition*”. Oxford: Oxford University Press. 2012.
- Corlazzoli, V., dan White, J. “*Practical Approaches to Theories of Change in Conflict, Security & Justice Programmes: Part II: Using Theories of Change in Monitoring and Evaluation*”. CDA Collaborative Learning Projects. 2013.
- Fagerlind, I., dan Saha, L. J. “*Education and national development: A comparative perspective*”. New Delhi: Reed Educational and Professional Publishers Ltd. 1997.
- Holsti, Kalevi J., dan Azhari, M. T. “*Politik Internasional: Kerangka untuk Analisis, Jilid II*”. Jakarta: Erlangga. 1988.
- Malik, A., Thia Jasmina, dan Tahuid Ahmad. “*Chapeau Paper Indonesia Technical and Vocational Education and Training: Final Report*”. 2019.
- OECD. “*The Well-being of Nations: The Role of Human and Social Capital*”. Paris: OECD Publications. 2001.
- Sukirno, S. “*Makro Ekonomi Teori Pengantar Edisi Ketiga*”. Jakarta: PT. Grafindo Persada. 2007.
- Suryabrata, S. “*Metodologi Penelitian*”. Jakarta: Raja Grafindo Press. 2005.
- Vasilache, S. “*A Qualitative Approach to Convergence of Higher Education Policies in Europe*”. Romania: Bucharest University of Economic Studies. 2014.

### E-jurnal

- Anyanwu, J.C. dan Erhijakpor, A.E.O. “Health Expenditures and Health Outcomes in Africa”. *African Development Review Vol. 21, No. 2*. 2009.
- Baldacci, E., Clements, B., Gupta, S., dan Cui, Q. “Social Spending, Human Capital, and Growth in Developing Countries”. *World Development, Vol. 36, No. 8*. 2008.
- Becker, Gary.S. "Investment in human capital: A theoretical analysis". *Journal of Political Economy Vol. 70. No. 5, Part 2*. 1962.

- Bloom, D. E., dan J. G. Williamsom. "Demographic transitions and economic miracles in emerging Asia". Oxford: *World Bank Economic Review*. Vol. 12. No. 3. 1998.
- Hoffman, N., Robert Schwartz. "Gold Standard: The Swiss Vocational Education and Training System". *International Comparative Study of Vocational Education Systems*. 2015.
- Jatmiko, Mochamad Iqbal. "Relevance and Challenges for Vocational Education Toward Demographic Dividend in Indonesia." *Indonesian Journal of Economics, Social, and Humanities* Vol. 1.No.2. 2019.
- Kadir, S., Nirwansyah, dan Bianca Ayasha Bachrul. "Technical and Vocational Education and Training in Indonesia: Challenges and Opportunities for the Future". *Lee Kuan Yew School of Public Policy, Microsoft Case Study on Series on Technical and Vocational Education and Training*. 2016.
- Fitrian, Y. dan Sugiyono. "Synchronization of Dual System Education Programs in Vocational Schools with Work Needs". *EARR (Educational Administration Research and Review)* Vol. 3, No. 2.
- Mouzakitis, George S. "The role of vocational education and training curricula in economic development." *Procedia-Social and Behavioral Sciences* Vol 2, No. 2. 2010.
- Nagib, L., Ngadi. "Challenges of Unemployment in Indonesia: Trends, Issues, and Policies". Jakarta: *Jurnal Kependudukan Indonesia*. Vol. 3. No. 2. 2008.
- Rimbawan, N. D. "Bali Diproyeksikan Mengalami Bonus Demografi Puncak 2020-2030: Peluang atau Bencana". *Jurnal Piramida*. Vol. 10. No. 1. 2014.
- Rogers, Patricia. "Theory of change". *Methodological briefs: Impact Evaluation* Vol. 2, No. 16. UNICEF Office of Research: Florence. 2014.
- Siddiky, Md. R. "Effectiveness of Korea's Development Cooperation to Enhance the Vocational Training Capacity of the BKTTC: Need for Building Absorptive Capacity for Effective Development Cooperation in Bangladesh". *Bangladesh e-Journal of Sociology Volume 11, Number 1*.
- Streeck, W. "On the institutional conditions of diversified quality production. In: Matzner, E.; Streeck W. (eds)". *Beyond Keynesianism: the socio-economics of production and employment*. London: Edward Elgar Publishing Limited. 1991
- Suharno, Pambudi, N.A., dan Harjanto, B. "Vocational Education in Indonesia: History, Development, Opportunities, and Challenges". *Children and Youth Services Review*. Vol. 115. 2020.
- Yee, L. W. "Peer Coaching for Improvement of Teaching and Learning". *Journal of Interdisciplinary Research in Education (JIRE)*. Vol. 6. No. 1. 2016.
- Woodrow, P. dan Oatley, N. "Practical Approaches to Theories of Change in Conflict, Security & Justice Programmes: Part I: What are They, Different Types, How to Develop and Use Them". London: DFID/CDA. 2013.

#### **Dokumen Resmi S4C**

- . "Brochure In-CT". SwissContact. (n.d.).
- . "Feedback Results Politeknik Kendal". S4C. n.d.
- . "Konsep Pusat Karir (CDC)". SwissContact. 2021.

- . “*Project Document for Project Phase 1, 2018-2021*”. SwissContact. 2017.
- . “*S4C DACUM Presentation*”. SwissContact. 2020.
- . “*S4C Support Statistic Facts & Figures until 2021 Sem I*”. SwissContact. 2021.
- . “*S4C Introduction*”. SwissContact. 2021.
- . “*Swiss Vocational Education and Training – System*”. SwissContact. 2018.
- . “*Skills for Competitiveness (S4C)*”. SECO. 2019.
- . “*Skills for Competitiveness (S4C): Progress Report 01.02.2018-30.06.2021*”. SECO. 2019.
- . “*Questionnaires – Summary of Poly Self-Assessment*”. S4C. 2021.
- Jancke, O. dan Prosic, A. “*Final Report: Program of S4C Peer Coaching and Blended Learning Training for Poly Lecturers*”. BFH. 2020.
  
- Jancke, O. dan Prosic, A. “*Program of S4C Peer Coaching and Blended Learning Training for Poly Lecturers*”. BFH. 2020.
- Norton, R.E dan Moser, J. R. “*DACUM Does It Better: DACUM International Training Center*”. Center of Education and Training for Employment – The Ohio State. n.d.
- Norton, Bob. “*DACUM Process – Information Sheet*”. Center of Education and Training for Employment – The Ohio State. n.d.
- Pancono, Suharyadi. “*Report on Poly/AK Self-Assessment*”. 2021.
- Y, Prihangkasa. “*Products as a Tool to Deliver Competency in Teaching Factory*”. SwissContact. n.d.

### **Referensi Online**

- . “*Analysis of the Social and Economic Impacts of COVID-19 on Households and Strategic Policy Recommendations for Indonesia*”. UNICEF. 2021. <https://www.unicef.org/indonesia/media/9501/file/Analysis%20of%20the%20Social%20and%20Economic%20Impacts%20of%20COVID-19%20on%20Household%20and%20Strategic%20Policy%20Recommendations%20for%20Indonesia.pdf>
- . “*Global Innovation Index 2021: Innovation Investments Resilient Despite COVID-19 Pandemic; Switzerland, Sweden, U.S., U.K. and the Republic of Korea Lead Ranking; China Edges Closer to Top 10*”. WIPO. 2021. [https://www.wipo.int/pressroom/en/articles/2021/article\\_0008.html](https://www.wipo.int/pressroom/en/articles/2021/article_0008.html)
- . “*Hasil Sensus Penduduk 2020*”. Badan Pusat Statistik Republik Indonesia. 2021. <https://www.bps.go.id/pressrelease/2021/01/21/1854/hasil-sensus-penduduk-2020.html>
- . “*Indonesia*”. SECO. n.d. <https://www.seco-cooperation.admin.ch/secocoop/en/home/laender/indonesia.html>
- . “*Indonesia: In-Company Trainers to foster Vocational Education and Training (VET)*”. SwissContact. 2021. <https://www.swisscontact.org/en/news/indonesia-in-company-trainers-to-foster-vocational-education-and-training-vet>
- . “*Indonesia GDP Per Capita 1967-2021*”. Macrotrends. (n.d.) <https://www.macrotrends.net/countries/IDN/indonesia/gdp-per-capita>

- . “*Indonesian Unemployment Rate*”, CEIC, (n.d). Diakses pada 26 Oktober 2021. <https://www.ceicdata.com/id/indicator/indonesia/unemployment-rate>
- . “*Investing in Youth & Ensuring Decent Jobs to Harness the Demographic Dividend*”. ILO. 2015. [https://www.ilo.org/global/topics/sdg-2030/3-fdd/WCMS\\_383435/lang--en/index.htm](https://www.ilo.org/global/topics/sdg-2030/3-fdd/WCMS_383435/lang--en/index.htm)
- . “*Keputusan Menteri Luar Negeri Republik Indonesia Nomor 01/B/R0/IV/2015/01 Tentang Rencana Strategis (RENSTRA) Kementerian Luar Negeri Tahun 2015-2019*”. Kementerian Luar Negeri Republik Indonesia. 2015. <https://kemlu.go.id/download/L3NpdGVzL3B1c2F0L0RvY3VtZW50cy9SZW5zdHJhJTlwQIBQSyUyMDIwMTUtMjAxOS5wZGY=>
- . “*Memorandum Saling Pengertian antara Kementerian Perindustrian Republik Indonesia dan Sekretariat Negara Bidang Ekonomi Konfederasi Swiss Mengenai Kerjasama Teknis Dalam Bidang Pengembangan Pendidikan dan Pelatihan Kejuruan Sistem Ganda (Proyek S4C)*”. Kementerian Luar Negeri Republik Indonesia. 2018. <https://treaty.kemlu.go.id/apisearch/pdf?filename=CHE-2018-0038.pdf>
- .“*Moeldoko Invites Young People to be Active in Realizing the Vision of Indonesia Gold 2045*”. VOI. 2021. <https://voi.id/en/news/70720/moeldoko-invites-young-people-to-be-active-in-realizing-the-vision-of-indonesia-gold-2045>
- .“*Peta Jalan Generasi Emas Indonesia 2045*”. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. <https://paska.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2018/08/170822-V.2-Generasi-Emas-2045-.pdf>
- . “*Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan (Orang), 2020-2021*”. BPS. (n.d.). <https://www.bps.go.id/indicator/6/674/1/-pengangguran-terbuka-menurut-pendidikan-tertinggi-yang-ditamatkan.html>
- . “*Poverty Rate Lower in Indonesia: Report*”. Jakarta Globe. 2020 <https://jakartaglobe.id/news/poverty-rate-lower-in-indonesia-report>
- . “*Program Kerja Tahun 2021*”. Kemdikbud. 2020. <https://vokasi.kemdikbud.go.id/storage/document/September2020/N9Fo3EIt50SkUGEye2In.pdf>
- . “*Statistik Pendidikan Tinggi 2020*”. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Ketenagakerjaan Kemenristekdikti. 2019.
- . “*Swiss Economy – Facts and Figures*”. Admin.Ch. 2020. <https://www.eda.admin.ch/aboutswitzerland/en/home/wirtschaft/uebersicht/wirtschaft--fakten-und-zahlen.html>
- . “*Swiss Education: Vocational Education and Training*”. Educa.ch. n.d. 2021. <https://swisseducation.educa.ch/en/vocational-education-and-training-0>
- . “*Switzerland Youth Unemployment Rate*”. Trading Economics. (n.d.) 2021. <https://tradingeconomics.com/switzerland/youth-unemployment-rate#:~:text=Youth%20Unemployment%20Rate%20in%20Switzerland%20averaged%203.40%20percent%20from%202000,percent%20in%20June%20of%202001.>

- . “*The World Bank in Indonesia*”. The World Bank. 2021. <https://www.worldbank.org/en/country/indonesia/overview>
- . “*Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Sebesar 7,07 persen*”. Badan Pusat Statistik. 2020. <https://www.bps.go.id/pressrelease/2020/11/05/1673/agustus-2020--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-7-07-persen.html>
- . “*Visi Indonesia 2045*”. Kementerian PPN/Bappenas. 2017. <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/BahanPaparanMPPN-VisiIndonesia2045-25September2017.pdf>
- . “*Vocational and Professional Education and Training in Switzerland: Facts and Figures 2021*”. SERI. 2021. [https://www.sbf.admin.ch/dam/sbf/en/dokumente/webshop/2020/bb-f-z-2020.pdf.download.pdf/fakten\\_zahlen\\_bb2021\\_e.pdf](https://www.sbf.admin.ch/dam/sbf/en/dokumente/webshop/2020/bb-f-z-2020.pdf.download.pdf/fakten_zahlen_bb2021_e.pdf)
- . “*Youth Employment Policies and Programs in Indonesia: The Way Forward*”. ILO. 2014. [https://www.ilo.org/jakarta/whatwedo/eventsandmeetings/WCMS\\_308001/lang--en/index.htm](https://www.ilo.org/jakarta/whatwedo/eventsandmeetings/WCMS_308001/lang--en/index.htm)
- . “*Workforce Connections: Analysis of Skills Demand in Indonesia*”. FHI 360. 2015. <https://www.fhi360.org/sites/default/files/media/documents/resource-skills-analysis-indonesia.pdf>
- Adi. “*Periode ke-2 Jokowi Fokus ke SDM, Kemenperin Revitalisasi Pendidikan Vokasi Industri*”. Pasar Dana. 2019. <https://pasardana.id/news/2019/7/2/periode-ke-2-jokowi-fokus-ke-sdm-kemenperin-revitalisasi-pendidikan-vokasi-industri/>
- Almendarez, L. “*Human Capital Theory: Implications for Educational Development*”. Belize Country Conference Pre-Prints. 2011. <https://www.open.uwi.edu/sites/default/files/bnccde/belize/conference/papers2010/almendarez.html>
- Aminah, Andi Nur. “*Lulusan Perguruan Tinggi Dominasi Pengangguran di Indonesia*”. Republika. 2020. <https://republika.co.id/berita/qilkmw384/lulusan-perguruan-tinggi-dominasi-pengangguran-di-indonesia>
- Andini, A. “*25 Persen Kaum Muda Indonesia pada 2020 Tidak Produktif*”. Lokadata. 2021. <https://lokadata.id/artikel/25-persen-kaum-muda-indonesia-tidak-produktif>
- Bayuni, E. “*Omnibus bill on job creation: Our last bus to demographic bonus*”. The Jakarta Post. 2020. <https://www.thejakartapost.com/academia/2020/01/31/omnibus-bill-on-job-creation-our-last-bus-to-demographic-bonus.html>
- BRIN. “*Siaran Pers Badan Riset dan Inovasi Nasional No. 34/SP/HM/BKKP/III/2018*”. 2018. <https://www.brin.go.id/indonesia-dan-swiss-kerjasama-pengembangan-pendidikan-vokasi-2/>
- Casmudi, “*Bonus Demografi, Puncak Keemasan Pembangunan Bangsa*”. Kompasiana. 2016.

- <https://www.kompasiana.com/casmudi/57dd7f5c9497739f56024433/bonus-demografi-puncak-keemasan-pembangunanbangsa?page=all>
- Cedefop. “*The changing nature and role of vocational education and training in Europe. Volume 2: Results of a survey among European VET experts*”. Luxembourg: Publications Office. 2017. Cedefop research paper; No 64. <http://dx.doi.org/10.2801/548024>
- Dai, Xinyuan., Snidal., Duncan, dan Sampson, Michael. "International cooperation theory and international institutions". *Oxford Research Encyclopedia of International Studies*. 2010. <https://oxfordre.com/internationalstudies/view/10.1093/acrefore/9780190846626.001.0001/acrefore-9780190846626-e-93>.
- Demographic, F., Shifts, U. “*Indonesia's Intergovernmental Transfer*”. World Bank. 2011. <http://documents.worldbank.org/curated/en/548511468260133592/pdf/684550ESW0P11900Urbanization0shifts.pdf>
- Dullu, B. S., Catherine Kha. “*Jobs Now: Swiss-style Vocational Education and Training – Voices from Companies, governors, and CEOs*”. Swiss-American Chamber of Commerce, GAN, Accenture, and ETH Zuerich/KOF. 2017. <https://www.spra.com/wordpress2/wp-content/uploads/2018/05/Swiss-US-Chamber-171012-Jobs-Now.pdf>
- Embassy of Switzerland in Indonesia. “*Economy and Trade Switzerland-Indonesia*”. 2018. <https://www.eda.admin.ch/countries/indonesia/en/home/switzerland-and/export-promotion/trade-switzerland-indonesia.html>
- Global Innovation Index. “*Data Analysis | The Global Innovation Index 2014*”. KOF. 2014. <https://www.globalinnovationindex.org/content.aspx?page=data-analysis>.
- Hansen, K., Matiang’i, F., dan Ziob., L. “*Human Capital: The Greatest Asset of Economies on the Rise*”. World Bank. 2017. <https://www.worldbank.org/en/news/opinion/2017/04/03/human-capital-the-greatest-asset-of-economies-on-the-rise>
- Hayes, A., D. Setyonaluri. “*Taking Advantage of The Demographic Dividend in Indonesia: A Brief Introduction to Theory and Practice*”. United Nations Population Fund (UNFPA). 2015. [https://indonesia.unfpa.org/sites/default/files/pubpdf/Buku\\_Policy\\_Brief\\_on\\_Taking\\_Advantage\\_on\\_Demographic\\_Dividend\\_02c\\_%28%29\\_0.pdf](https://indonesia.unfpa.org/sites/default/files/pubpdf/Buku_Policy_Brief_on_Taking_Advantage_on_Demographic_Dividend_02c_%28%29_0.pdf)
- Hendro. “*Politeknik Indonesia Ikuti Dual Vocational Education and Training di Swiss*”. Indo News. 2018. <https://indonews.id/artikel/13828/Politeknik-Indonesia-Ikuti-Dual-Vocational-Education-and-Training-di-Swiss/>
- Hoeckel, K., Field, S., dan Grubb. W. “*Learning for Jobs: OECD Reviews of Vocational Education and Training: Switzerland*”. OECD. 2009. <http://www.oecd.org/education/highereducationandadultlearning/42578681.pdf>

- Janicke, Megan. “*Minimum wage and average salary in Switzerland*”. Expatica. 2021. <https://www.expatica.com/ch/working/employment-law/switzerland-minimum-wage-995110/>
- Julita, L. “*Waduh! 13,09 Juta Orang RI Berstatus Setengah Pengangguran*”. CNBCIndonesia. 2020. <https://www.cnbcindonesia.com/news/20201105124036-4-199487/waduh-1309-juta-orang-ri-berstatus-setengah-pengangguran>
- Kementerian Keuangan Indonesia. “*The Indonesian Human Capital Index in 2020 Improves from 2018*”. 2020. <https://www.kemenkeu.go.id/en/publications/news/the-indonesian-human-capital-index-in-2020-improves-from-2018/>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan. “*Publikasi Data Perkembangan Pendidikan Tinggi Tahun 1999/2000-2013/2014 Buku 1*”. 2015. [http://publikasi.data.kemdikbud.go.id/uploadDir/isi\\_888D196B-BA5D-4E76-A15C-446A19C61CB7\\_.pdf](http://publikasi.data.kemdikbud.go.id/uploadDir/isi_888D196B-BA5D-4E76-A15C-446A19C61CB7_.pdf)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi. “*Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi Tahun 2020-2024*”. 2020. <https://www.vokasi.kemdikbud.go.id/storage/document/July2021/xTNFJ7ifzGNjC8OFi9er.pdf>
- Lanvin, B., Felipe Monteiro. “*The Global Talent Competitiveness Index 2021: Talent*”
- Leybold-Johnson, Isobel. “*Why The World Should Take Note of The Swiss Apprenticeship Model*”. Swiss info.ch. 2020. <https://www.swissinfo.ch/eng/why-the-world-should-take-note-of-the-swiss-apprenticeship-model/45810312>
- “*Competitiveness in Times of COVID*”. INSEAD. 2021. <https://www.insead.edu/sites/default/files/assets/dept/fr/gtci/GTCI-2021-Report.pdf>
- Muhammad, T., dan Sudono, D. “*Why Skills Development is Even More Imperative for Indonesia*”. International Labour Organization. 2020. [https://www.ilo.org/jakarta/info/public/fs/WCMS\\_750805/lang-en/index.htm](https://www.ilo.org/jakarta/info/public/fs/WCMS_750805/lang-en/index.htm)
- Miller, M. D. “*Principles and A Philosophy for Vocational Education: The National Center for Research in Vocational Education*”. *Special Publication Series No.48*. 1985.
- Nambiar, D., Shrochis Karki, Dwi Rahardiani, Mayla Putri, and Kritika Singh. “*Study on skills for the future in Indonesia: Final Report*”. UNICEF. 2019. <https://www.unicef.org/indonesia/media/6221/file/Study%20on%20skills%20for%20the%20future%20in%20Indonesia.pdf>
- Octavia, Joanna. “*Tacking Youth Unemployment through Skills Upgrade*”. The Jakarta Post. 2016. <https://www.thejakartapost.com/academia/2016/05/31/tackling-youth-unemployment-through-skills-upgrade.html>

- OECD. “*Promoting stronger local employment outcomes in Indonesia*”. OECD Library. 2020. <https://www.oecd-ilibrary.org/sites/1f8c39b2-en/index.html?itemId=/content/component/1f8c39b2-en>
- Organisation for Economic Co-operation and Development: Development Assistance Committee. “*Evaluating Peacebuilding Activities in Settings of Conflict and Fragility: Improving Learning for Results*”. Paris: OECD Publishing. 2012.
- Oxford University Press. “*Human-Capital Theory*”. Encyclopedia. n.d. <https://www.encyclopedia.com/social-sciences/dictionaries-thesauruses-pictures-and-press-releases/human-capital-theory>
- Prakasa, Kaka, dan Andini, Ayu. “*Dilema Para Pengangguran Terdidik*”. Lokadata. 2020. <https://lokadata.id/artikel/dilema-para-pengangguran-terdidik>
- Rahman, Vanny. E. “*Rayakan Hubungan 70 Tahun, Swiss Janji Bantu Ekonomi Indonesia*”. IDN Times. 2021. <https://www.idntimes.com/business/economy/vanny-rahman/rayakan-hubungan-70-tahun-swiss-janji-bantu-ekonomi-indonesia/3>
- Sari, V. A. “*Poverty & Equity Brief East Asia & Pacific Indonesia*”. World Bank Group. 2020. [https://databank.worldbank.org/data/download/poverty/33EF03BB-9722-4AE2-ABC7-AA2972D68AFE/Global\\_POVEQ\\_IDN.pdf](https://databank.worldbank.org/data/download/poverty/33EF03BB-9722-4AE2-ABC7-AA2972D68AFE/Global_POVEQ_IDN.pdf)
- Seftiawan, D. “*Politeknik Masih Minim Peminat*”. Pikiran Rakyat. 2018. <https://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-01304630/politeknik-masih-minim-peminat>
- Selimi, N., S. Selimi, and Z. B. Uraguchi. “*Once Again: What is Dual Vocational Education & Training (VET) System—and Why Does it Matter?*”. Helvetas. 2020. <https://www.helvetas.org/en/switzerland/how-you-can-help/follow-us/blog/inclusive-systems/Swiss-dual-vocational-education-training>
- Singh, T. “*Demographic Dividend in China: The Challenge Ahead. Institute of Peace and Conflict Studies*”. Special Report 121. 2012. <https://www.files.ethz.ch/isn/143525/SR121-CRP-DemographicDividendinChina.pdf>
- Suryahadi, A., Umbu Reku R., Deswanto Marbun, dan Atia Yumna. “*Accelerating Poverty and Vulnerability Reduction: Trends, Opportunities and Constraints*”. SMERU Research Institute. 2012. <http://www.smeru.or.id/report/workpaper/povertyvulnerabilityreduction/povertyvulnerabilityreduction.pdf>
- SwissCham Indonesia. “*Advancing Indonesia 4.0: Opportunities to Enhance the Indonesia-Switzerland Economic Relationships in Trade, Investment, and Development*”. *SwissCham Indonesia Policy Paper*. 2020. <https://www.swisscham.or.id/sites/default/files/2020-03/SwissCham%20Policy%20Paper%20-%20English%20version%20%28compressed%29.pdf>
- SwissContact. “*Skills for Competitiveness (S4C)*”. n.d. <https://www.swisscontact.org/en/projects/s4c?gclid=Cj0KCQjws4aKBhD>

- PARIsAIWH0JW0FxnBEhjP4H3A1JEY3H4xJNXBuy\_CDLvAyXeFjVn  
N25J1JrZHoNYaAp2yEALw\_wcB
- Szmigiera, M. “*Countries with the Highest Wealth per Adult 2020*”. Statista. 2021.  
<https://www.statista.com/statistics/203941/countries-with-the-highest-wealth-per-adult/>
- Vania, H. F. “*Tingkat Pengangguran pada Anak Muda Paling Tinggi*”. Katadata. 2020.  
<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2020/12/18/tingkat-pengangguran-pada-anak-muda-paling-tinggi>
- Yuniati, N. “*Jokowi: Siapapun Pemimpinnya, SDM adalah Kunci Capai Indonesia Emas 2045*”. KBR. 2017.  
[https://kbr.id/nasional/03-2017/jokowi\\_siapapun\\_pemimpinnya\\_sdm\\_adalah\\_kunci\\_capai\\_indonesia\\_emas\\_2045/89434.html](https://kbr.id/nasional/03-2017/jokowi_siapapun_pemimpinnya_sdm_adalah_kunci_capai_indonesia_emas_2045/89434.html)
- Wahyudi, Muchamad. Z. “*Bencana di Puncak Bonus Demografi*”. Kompas. 2020.  
[https://www.kompas.id/baca/dikbud/2020/07/11/bencana-di-puncak-bonus-demografi/?utm\\_source=bebasakses\\_kompasid&utm\\_medium=whatsapp\\_shared&utm\\_content=sosmed&utm\\_campaign=sharinglink](https://www.kompas.id/baca/dikbud/2020/07/11/bencana-di-puncak-bonus-demografi/?utm_source=bebasakses_kompasid&utm_medium=whatsapp_shared&utm_content=sosmed&utm_campaign=sharinglink)
- World Bank. “*Human Capital Index 2020 Update: Human Capital in the Time of Covid-19*”. 2020.  
<https://documents1.worldbank.org/curated/en/456901600111156873/pdf/The-Human-Capital-Index-2020-Update-Human-Capital-in-the-Time-of-COVID-19.pdf>
- World Bank. “*Share of youth not in education, employment or training, total (% of youth population) - Philippines, East Asia & Pacific, Cambodia, Myanmar, Malaysia, Vietnam, Indonesia*”. ILOSTAT Database. 2021.  
<https://data.worldbank.org/indicator/SL.UEM.NEET.ZS?end=2020&locations=PH-Z4-KH-MM-MY-VN-ID&start=2018&view=chart>

