

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada bab ini dijelaskan mengenai kesimpulan dan saran yang terdapat pada penelitian ini. Kesimpulan merupakan jawaban dari tujuan masalah yang terdapat selama penelitian. Saran diberikan agar penelitian selanjutnya dapat dilakukan lebih baik.

#### **V.1 Kesimpulan**

Pada bagian ini akan dijelaskan mengenai kesimpulan yang terdapat selama penelitian. Kesimpulan yang ada merupakan jawaban dari tujuan penelitian yang berada pada bab sebelumnya. Berikut ini merupakan kesimpulan yang terdapat pada penelitian selama kegiatan pembelajaran tatap muka terbatas di SMA X.

1. Terdapat beberapa protokol yang telah disiapkan oleh pihak Sekolah Menengah Atas X untuk menghadapi kegiatan pembelajaran tatap muka terbatas pada masa pandemi COVID-19. Protokol kesehatan tersebut diantaranya adalah dengan mempersiapkan beberapa wastafel sebagai tempat untuk mencuci tangan sebelum memasuki lingkungan sekolah, membuat beberapa poster terkait protokol kesehatan yang harus dipatuhi oleh warga sekolah, menutup kantin sekolah, menyediakan ruangan khusus untuk isolasi mandiri sementara apabila terdapat warga sekolah yang terindikasi COVID-19, menyediakan alat untuk melakukan pengecekan suhu, dan menyediakan hand sanitizer di beberapa titik. Pihak sekolah pun sudah memberikan jarak pada meja yang digunakan siswa untuk mengikuti pembelajaran tatap muka terbatas minimal 1 meter antar siswa depan dan belakang serta memberikan jarak minimal 1,5 meter antar siswa bersebelahan.
2. Pada upaya memberikan usulan mengenai fasilitas-fasilitas pendukung terkait protokol kesehatan di SMA X dalam upaya mendukung kegiatan pembelajaran tatap muka di masa pandemi COVID-19, terdapat beberapa usulan yang diberikan ke pihak SMA X. Usulan tersebut berupa

beberapa poster tambahan yang belum terdapat di beberapa tempat yang bertujuan sebagai pengingat akan peraturan yang berlaku di SMA X saat melakukan kegiatan pembelajaran tatap muka di sekolah. Usulan selanjutnya yang diberikan adalah dengan menambahkan tali pembatas pada area tangga sekolah agar pihak yang terlibat selama kegiatan pembelajaran tatap muka di sekolah mengikuti *flow* yang telah ditetapkan. Usulan lain yang diberikan adalah dengan menambahkan beberapa guru untuk menjaga di beberapa titik yang berpotensi menghasilkan perilaku *unsafe*. Usulan-usulan yang diberikan bertujuan agar para siswa berperilaku *safe* saat berada di sekolah untuk mengikuti kegiatan pembelajaran tatap muka. Pada memberikan usulan perbaikan mengenai perancangan fasilitas ruangan kelas (faktor lingkungan kerja fisik) pada Sekolah Menengah Atas X agar dapat lebih mempersiapkan diri untuk mengadakan kegiatan pembelajaran tatap muka di masa pandemi COVID-19, terdapat beberapa usulan yang diberikan. Beberapa usulan tersebut diantaranya adalah membuat 2 rekomendasi ruangan kelas berdasarkan 2 situasi yang dapat dihadapi oleh pihak sekolah, mengubah bentuk kelas menjadi bentuk setengah lingkaran agar memudahkan pandangan siswa dalam kegiatan pembelajaran. membuka seluruh jendela yang dimiliki oleh setiap kelas sebanyak 8 jendela, selalu membuka pintu kelas saat kegiatan pembelajaran dilakukan, serta memberikan jarak minimal 1,5 meter antar siswa yang terdapat di kelas sesuai dengan anjuran yang diberikan oleh pemerintah. Diberikan juga usulan berupa pengadaan lampu UltraViolet dan karpet disinfektan untuk mengurangi penyebaran COVID-19 di lingkungan sekolah.

## V.2 Saran

Pada bagian ini akan dijelaskan mengenai saran yang dapat diberikan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan. Pemberian saran ini bertujuan agar penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan lebih baik lagi. Berikut ini merupakan saran yang dapat diberikan berdasarkan penelitian yang dilakukan selama kegiatan pembelajaran tatap muka terbatas di SMA X.

1. Pengamatan yang dilakukan pada tahap *observe* dan *intervene* dapat dilakukan dalam jangka waktu yang lebih lama karena pada penelitian kali

ini kedua tahapan tersebut hanya dilakukan sebanyak 1 kali pada masing-masing angkatan yang ada pada subjek pengamatan. Sebaiknya pengamatan dilakukan selama beberapa kali mengingat perilaku pada manusia dapat dengan mudah berubah dan memiliki tingkat kejenuhan yang berbeda-beda untuk menaati peraturan yang berlaku di sekolah.

2. Sebaiknya dilakukan komunikasi lebih lanjut dengan pihak sekolah terkait usulan perancangan kelas selama pandemi COVID-19. Dengan melakukan komunikasi lebih lanjut dengan pihak sekolah, usulan tersebut diharapkan dapat diterapkan secara langsung oleh sekolah selama masa pembelajaran tatap muka di masa pandemi COVID-19.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainun. (2020). *PENGERTIAN POSTER: Fungsi, Ciri Ciri, Jenis, Tujuan & Contoh Poster*. <https://salamadian.com/pengertian-poster/> (Diakses pada 22 Januari 2022).
- Amien. (2020). *Kemarau tak Matikan Virus Corona, Kecuali Bersuhu 56 Derajat Celcius Artikel ini telah tayang di Bisnis.com dengan judul "Pakar China: Kemarau tak Matikan Virus Corona, Kecuali Bersuhu 56 Derajat Celcius"*.<https://kabar24.bisnis.com/read/20200428/15/1233697/pakar-china-kemarau-tak-matikan-virus-corona-kecuali-bersuhu-56-derajat-celcius> (Diakses pada 24 September 2021).
- Anitah, S. (2008). *Media Pembelajaran*. Surakarta: LPP UNS dan UNS Pers.
- Barat, D. P. (2021). *Pendataan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas*. <https://data.disdik.jabarprov.go.id/pentamas/> (Diakses pada 27 Januari 2022).
- Cahyono, B. (2012). *Buku Praktis Pedoman Keprotokolan*. Yogyakarta: Cyrillus Publisher.
- Diehl, P. (1992). *Research Methods for Business and Management*. Macmillan Publishing Company.
- Engineering, I. D. (2017). *Akrilik vs Kaca*. <https://www.intidayaonline.com/en/akrilik-vs-kaca/> (Diakses pada 20 Januari 2022).
- Forum, T. E. (2020). *The COVID-19 induced learning loss – What is it and how it can be mitigated?*. <https://www.ukfiet.org/2020/the-covid-19-induced-learning-loss-what-is-it-and-how-it-can-be-mitigated/> (Diakses pada 23 September 2021).
- Geller, E. S. (2001). *The Psychologi of Safety Handbook*. Lewis Publisher.
- Geller, E. S. (2005). Behavior-Based Safety and Occupational Risk Management. *Behavior Modification*. 29(3), 539-561. doi: 10.1177/0145445504273287.
- Han, M. (2020). *Seberapa Penting Penggunaan Masker dalam Upaya Pencegahan Covid-19? Artikel ini telah tayang di*

- Kompas.com* dengan judul "Seberapa Penting Penggunaan Masker dalam Upaya Pencegahan Covid-19?", <https://www.kompas.com/tren/read/2020/10/25/081800065/seberapa-penting-penggunaan-masker-dalam-upaya-pencegahan-covid-19?page=all> (Diakses pada 23 September 2021).
- Indonesia, A. (2013). *Rekap Data Antropometri Indonesia*. [https://antropometriindonesia.org/index.php/detail/artikel/4/10/data\\_antropometri](https://antropometriindonesia.org/index.php/detail/artikel/4/10/data_antropometri) (Diakses pada 21 Januari 2022).
- Indonesia, H. (2019). *Panduan Tingkat Kelembaban*. <https://www.kompasiana.com/higienisindonesia/5d3a73f60d8230658e3fb542/panduan-tingkat-kelembaban-ideal> (Diakses pada 27 September 2021).
- Iwasaki. (2020). *Para Ilmuwan Desak WHO Terapkan Standar Kelembaban Ruang saat Wabah*. <https://www.suara.com/health/2020/05/07/040000/para-ilmuwan-desak-who-terapkan-standar-kelembaban-ruang-saat-wabah?page=all> (Diakses pada 26 September 2021)
- Johnson. (2020). *Cegah Penularan Virus Corona, Jaga Jarak Minimal Dua Meter*. <https://www.kompas.com/sains/read/2020/04/01/170000123/cegah-penularan-virus-corona-jaga-jarak-minimal-dua-meter?page=all> (Diakses pada 23 September 2021).
- Journal, B. M. (2021). *Cegah Penyebaran Covid-19 Berawal dengan Memaksimalkan Ventilasi Udara yang Baik, Simak Penjelasannya*. <https://mantrasukabumi.pikiran-rakyat.com/kesehatan/pr-201788826/cegah-penyebaran-covid-19-berawal-dengan-memaksimalkan-ventilasi-udara-yang-baik-simak-penjasannya> (Diakses pada 23 September 2021).
- Kebudayaan, D. P. (1988). *Pengertian Poster: Arti, Ciri-Ciri, Tujuan, Fungsi, dan Jenis Poster*. [https://www.maxmanroe.com/vid/marketing/pengertian-poster.#5\\_departemen\\_pendidikan\\_dan\\_kebudayaan\\_depdikbud](https://www.maxmanroe.com/vid/marketing/pengertian-poster.#5_departemen_pendidikan_dan_kebudayaan_depdikbud) (Diakses pada 23 Januari 2022).
- Kemendikbudristek. (2020). *Surat Edaran No 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran COVID-19*.

- Kemendikbudristek. (2021). *Surat Keputusan Bersama 4 Menteri Tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)*. Jakarta.
- Prevention, C. f. (2020). *If You Are Immunocompromised, Protect Yourself From COVID19*. <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019> (Diakses pada 23 September 2021).
- Pusat, P. (2020). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2020 Tentang Pembatasan Sosial Berskala Besar Dalam Rangka Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (COVID-19)*. Jakarta.
- Rashid, D. E. (2021). *Pengelola Bangunan Wajib Tahu, UV-C Efektif Redam Transmisi Virus dalam Ruangan* Artikel ini telah tayang di *Bisnis.com* dengan judul "*Pengelola Bangunan Wajib Tahu, UV-C Efektif Redam Transmisi Virus dalam Ruangan*". <https://ekonomi.bisnis.com/read/20210810/47/1428398/pengelola-bangunan-wajib-tahu-uv-c-efektif-redam-transmisi-virus-dalam-ruangan> (Diakses pada 21 September 2021).
- Robbins, S. (2002). *Prinsip-Prinsip Perilaku Organisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Saputra, S. (2020). *Ahli Ungkap Pengaruh Suhu Panas Terhadap Virus Corona di RI*. <https://www.cnnindonesia.com/teknologi/20200406142552-199-490790/ahli-ungkap-pengaruh-suhu-panas-terhadap-virus-corona-di-ri> (Diakses pada 27 September 2021).
- Setiawan, E. (2012a). *Arti kata fasilitas - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*. <https://kbbi.web.id/fasilitas> (Diakses pada 23 Januari 2022).
- Setiawan, E. (2012b). *Arti kata kelas - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*. <https://kbbi.web.id/kelas> (Diakses pada 23 September 2021).
- Setiawan, E. (2012c). *Arti kata protokol - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*. <https://kbbi.web.id/protokol> (Diakses pada 23 September 2021).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Tawarka. (2015). *Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Ergonomi (K3E) dalam Perspektif Bisnis*. Surakarta: Harapan Press.
- Winataputra, U. S. (1996). *Teori Belajar dan Model model Pembelajaran*. Jakarta.
- Wirawan. (2013). *Kata Dokter*. Jakarta.
- WHO. (2020a). *Pertanyaan dan Jawaban*.

<https://www.who.int/indonesia/news/novel-coronavirus/qa/qa-for-public>.

(Diakses pada 23 September 2021).

WHO. (2020b). *Statement on the second meeting of the International Health Regulations (2005) Emergency Committee regarding the outbreak of novel coronavirus (2019-nCoV)*. <https://www.who.int/news/item/30-01-2020-statement-on-the-second-meeting-of-the-international-health-> (Diakses pada 23 September).

Zaid, G. (2020). *Ada Dua Jenis Thermo Gun Pengukur Suhu, Apa Saja?* <https://money.kompas.com/read/2020/07/21/194100226/ada-dua-jenis-thermo-gun-pengukur-suhu-apa-saja-?page=all> (Diakses pada 24 September 2021).