

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penilaian menggunakan parameter penilaian yang disusun menggunakan prinsip desain universal, sebagian difabel beraktivitas secara mandiri di Halte Harmoni, namun sebagian lainnya hanya bisa melakukannya dengan bantuan orang lain. Hal tersebut disebabkan dari 10 fasilitas yang ada pada Halte Harmoni semuanya dirancang agar memenuhi aspek keamanan, kemudahan, kenyamanan dan kemandirian. Walaupun demikian, kurangnya perawatan pada beberapa fasilitas Halte Harmoni menyebabkan aspek keamanan, kemudahan, kenyamanan dan kemandirian dalam Halte Harmoni berkurang.

Berdasarkan parameter penilaian juga dapat disimpulkan bahwa Halte Harmoni ramah terhadap pengguna dengan keterbatasan mobilitas namun kurang ramah kepada pengguna dengan keterbatasan sensorik. Hal tersebut disebabkan Halte Harmoni memiliki sirkulasi utama, ukuran ruang dan fasilitas seperti tempat duduk yang mempermudah kegiatan mobilitas namun fitur-fitur Halte Harmoni yang dapat menunjang kegiatan orientasi seperti speaker dan *guiding block* belum ada atau dalam keadaan tidak berfungsi.

Hal tersebut sejalan dengan hasil pengamatan dimana 75% responden mengatakan bahwa mobilitas di dalam Halte Harmoni dapat dilakukan dengan aman dan nyaman. Pada pengamatan fitur seperti railing dan kursi yang ada di Halte juga membantu lansia sehingga mengurangi kesulitan yang dialami oleh lansia. Walaupun berdasarkan penilaian Halte Harmoni kurang menunjang kegiatan orientasi, 75% responden tidak merasa kesulitan untuk menangkap dan memahami informasi. Sementara 25% responden lainnya mengeluhkan perletakan papan informasi karena dinilai kurang efektif dan belum menyediakan informasi yang lebih jelas terutama mengenai kedatangan bus.

Secara keseluruhan, Halte Harmoni Transjakarta memenuhi sebagian keterbatasan kaum lansia, terutama kebutuhan terkait mobilitas dengan menggunakan ramp sebagai sirkulasi utama di dalam halte dan menyediakan fasilitas seperti railing dan tempat duduk prioritas. Sementara itu, walaupun fasilitas yang menunjang kemampuan orientasi di Halte Harmoni dirasa masih kurang, lansia yang diamati dan diwawancara tidak mengalami kesulitan yang terlihat.

## 5.2 Saran

Kedepannya, Halte Harmoni harus lebih menyediakan fasilitas-fasilitas yang dapat mewadahi orang dengan kebutuhan sensori. Hal tersebut dapat dicapai dengan menambahkan *guiding block* dan informasi audio mengenai kedatangan bus. Selain itu, Halte Harmoni perlu untuk menambahkan jumlah tempat duduk dan menyediakan sarana ibadah berupa mushola untuk meningkatkan kenyamanan penggunaannya. Beberapa fasilitas-fasilitas yang ada pada Halte Harmoni juga perlu diperbaiki seperti pintu koridor yang macet, speaker pada dinding bangunan dan memperbaiki toilet agar lebih nyaman untuk digunakan. Keamanan di dalam Halte Harmoni juga dapat ditingkatkan dengan mengganti plat besi yang menjadi permukaan ramp atau menambahkan karpet anti-slip pada ramp sehingga ramp tidak licin.

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Azwandi, Y., & Efendi, J. (2004). *Orientasi dan Mobilitas*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
- Cooper, C., & Francis, C. (1998). *People Places 2nd edition*. International Thomson Publishing.
- Effendi, F., & Makhfudli. (2019). *Keperawatan Kesehatan Komunitas: Teori dan Praktek Dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Heikkinen, E., Waters, W. E., & Brzezinski, Z. J. (1983). *The Elderly in Eleven Countries*. Copenhagen: World Health Organization.
- Lowenfeld, B. (1973). *The Visually Handicapped Child in School*. John Day Company, Incorporated.
- Lydon, W. T., & Gram, M. L. (1973). *Pengembangan Konsepsi untuk Anak-anak Buta. Sebuah tuntutan untuk pada guru dan para ahli lainnya yang bekerja dalam lingkungan pendidikan*. New York: American Foundation for The Blind.
- Lynch, K. (1960). *The Image of the City*. Cambridge: MIT Press.
- Maslow, A. H. (1981). *Motivation and Personality*. Prabhat Prakashan.
- Neugarten, B. L. (1968). *Middle Age and Aging*. University of Chicago press.
- Nugroho, W. (2015). *Keperawatan Gerontik & Geriantrik. Edisi 3*. Jakarta: EGC.
- Passini, R. (1984). *Wayfinding in Architecture*. New York: Van Nostrand Reinhold Company Inc.
- Potter, & Perry. (2003). *Buku Ajar Keperawatan Fundamental Keperawatan* . Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Rantakokko, M., Iwarsson, S. M., Kauppinen, R., Leinonen, E., Heikkinen, T. J., & Rantanen. (2010). *Quality of Life and Barriers in The Urban Outdoor Environment in Old Age*. Am Geriatr Soc.
- Smith, R. (1994). *Validation and Reliability of the Elderly Mobility Scale* . Physiotherapy.
- Steinfeld, E., & Maisel, J. (2012). *Universal Design: Creating Inclusive Environments* . John Wiley & Sons.
- Story, M. F., Mueller, J. L., & Mace, R. L. (1998). *The Universal Design File Designing for People of All Ages and Abilities. Revised Edition*. ERIC Clearinghouse.

Thorndyke, P., & Golding, S. E. (1983). *Spatial Learning and Reasoning Skill, in Spatial Orientation: Theory, Research, and Application*. New York: Plenum Press.

### **Jurnal**

Andanwert, N. (2005). Universal Desain, Sebuah Pendekatan Untuk Menjawab Keberagaman. *VISUAL*, 17.

Darken, R. P., & Sibert, J. L. (1996). Wayfinding strategies and behaviors in large virtual worlds. *Proceedings of the SIGCHI conference*, 13-18.

Downs, R., & Stea, D. (1973). Cognitive representations. In R. Downs & D. Stea (Eds.). *Image and environment*, 79-86.

Fewings, R. (2001). Wayfinding and airport terminal design. *Journal of Navigation*, 188-184.

Perera, S., Mody, S. H., Woodman, R. C., & Studenski, S. A. (2006). Meaningful Change and Responsiveness in Common Physical Performance Measure in Older Adults. *Journal of the American Geriatrics Society*.

Rahardja, D. (2017). Understanding of Special Teachers in Teaching Children with Special Needs at Inclusive Schools. *Journal of ICSAR*, 13-17.

Schafer, A. (1998). The Global Demand for Motorized Mobility. *Transportation Research Part A: Policy and Practice*, 455-477.

### **Peraturan**

Republik Indonesia. (2006). *Peraturan Menteri Pekerjaan Umum No. 30/PRT/M/2006 tentang Pedoman Teknik Fasilitas dan Aksesibilitas pada Bangunan Gedung dan Lingkungan*. Jakarta: Sekretariat Negara.

Republik Indonesia. (2017). *Peraturan Menteri Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat No. 14/PRT/M/2017*. Jakarta: Sekretariat Negara

### **Internet**

Australian Human Rights Commission. (2009). *Disability, ageing and carers, Australia: Summary of findings*. Retrieved Juni 30, 2021, from <http://www.abs.gov.au/AUSSTATS/abs@.nsf/ProductsbyCatalogue/C258C88A7AA5A87ECA2568A9001393E8?openDocument>

Dinas Komunikasi Informatika dan Statistik. (2020, Maret 23). *Statistik Ketenagakerjaan DKI Jakarta 2019*. Retrieved from Ketenagakerjaan: <https://statistik.jakarta.go.id/statistik-ketenagakerjaan-dki-jakarta-2019/>

- National Disability Authority. (2020). *Definition and overview*. Retrieved Maret 2021, from What is Universal design: <http://universaldesign.ie/what-is-universal-design/definition-and-overview/>
- PT. Transportasi Jakarta. (2016). *Informasi Setiap Saat*. Retrieved April 2021, from Transjakarta: <https://ppid.transjakarta.co.id/informasi-publik/informasi-setiap-saat>
- PT. Transportasi Jakarta. (2016). *Sejarah Transjakarta*. Retrieved April 2021, from Transjakarta: <https://transjakarta.co.id/tentang-transjakarta/sejarah/>
- Andanwerti, N. (2005). Universal Desain, Sebuah Pendekatan Untuk Menjawab Keberagaman. *VISUAL*, 17.
- Australian Human Rights Commission. (2009). *Disability, ageing and carers, Australia: Summary of findings*. Retrieved Juni 30, 2021, from <http://www.abs.gov.au/AUSSTATS/abs@.nsf/ProductsbyCatalogue/C258C88A7AA5A87ECA2568A9001393E8?openDocument>
- Azwandi, Y., & Efendi, J. (2004). *Orientasi dan Mobilitas*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
- Cooper, C., & Francis, C. (1998). *People Places 2nd edition*. International Thomson Publishing.
- Darken, R. P., & Sibert, J. L. (1996). Wayfinding strategies and behaviors in large virtual worlds. *Proceedings of the SIGCHI conference*, 13-18.
- Dinas Komunikasi Informatika dan Statistik. (2020, Maret 23). *Statistik Ketenagakerjaan DKI Jakarta 2019*. Retrieved from Ketenagakerjaan: <https://statistik.jakarta.go.id/statistik-ketenagakerjaan-dki-jakarta-2019/>
- Downs, R., & Stea, D. (1973). Cognitive representations. In R. Downs & D. Stea (Eds.). *Image and environmen*, 79-86.
- Effendi, F., & Makhfudli. (2019). *Keperawatan Kesehatan Komunitas: Teori dan Praktek Dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Fewings, R. (2001). Wayfinding and airport terminal design. *Journal of Navigation*, 188-184.
- Heikkinen, E., Waters, W. E., & Brzezinski, Z. J. (1983). *The Elderly in Eleven Countries*. Copenhagen: World Health Organization.
- Lowenfeld, B. (1973). *The Visually Handicapped Child in School*. John Day Company, Incorporated.
- Lydon, W. T., & Gram, M. L. (1973). *Pengembangan Konsepsi untuk Anak-anak Buta. Sebuah tuntutan untuk pada guru dan para ahli lainnya yang bekerja dalam lingkungan pendidikan*. New York: American Foundation for The Blind.

- Lynch, K. (1960). *The Image of the City*. Cambridge: MIT Press.
- Maslow, A. H. (1981). *Motivation and Personality*. Prabhat Prakashan.
- National Disability Authority. (2020). *Definition and overview*. Retrieved Maret 2021, from What is Universal design: <http://universaldesign.ie/what-is-universal-design/definition-and-overview/>
- Neugarten, B. L. (1968). *Middle Age and Aging*. University of Chicago press.
- Nugroho, W. (2015). *Keperawatan Gerontik & Geriantrik. Edisi 3*. Jakarta: EGC.
- Passini, R. (1984). *Wayfinding in Architecture*. New York: Van Nostrand Reinhold Company Inc.
- Perera, S., Mody, S. H., Woodman, R. C., & Studenski, S. A. (2006). Meaningful Change and Responsiveness in Common Physical Performance Measure in Older Adults. *Journal of the American Geriatrics Society*.
- Potter, & Perry. (2003). *Buku Ajar Keperawatan Fundamental Keperawatan*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- PT. Transportasi Jakarta. (2016). *Informasi Setiap Saat*. Retrieved April 2021, from Transjakarta: <https://ppid.transjakarta.co.id/informasi-publik/informasi-setiap-saat>
- PT. Transportasi Jakarta. (2016). *Sejarah Transjakarta*. Retrieved April 2021, from Transjakarta: <https://transjakarta.co.id/tentang-transjakarta/sejarah/>
- Rahardja, D. (2017). Understanding of Special Teachers in Teaching Children with Special Needs at Inclusive Schools. *Journal of ICSAR*, 13-17.
- Rantakokko, M., Iwarsson, S. M., Kauppinen, R., Leinonen, E., Heikkinen, T. J., & Rantanen. (2010). *Quality of Life and Barriers in The Urban Outdoor Environment in Old Age*. Am Geriatr Soc.
- Schafer, A. (1998). The Global Demand for Motorized Mobility. *Transportation Research Part A: Policy and Practice*, 455-477.
- Smith, R. (1994). *Validation and Reliability of the Elderly Mobility Scale*. Physiotherapy.
- Steinfeld, E., & Maisel, J. (2012). *Universal Design: Creating Inclusive Environments*. John Wiley & Sons.
- Story, M. F., Mueller, J. L., & Mace, R. L. (1998). *The Universal Design File Designing for People of All Ages and Abilities. Revised Edition*. ERIC Clearinghouse.
- Thorndyke, P., & Golding, S. E. (1983). *Spatial Learning and Reasoning Skill, in Spatial Orientation: Theory, Research, and Application*. New York: Plenum Press.

United Nations Population Ageing and Development. (2006). *Ageing*. Retrieved April 2021, from United Nations: <https://www.un.org/en/global-issues/ageing>

