

## BAB VII

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 7.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditemukan terkait dengan penelitian terhadap Evaluasi Pendidikan dan Pelatihan Laporan Keuangan Pemerintah Daerah (LKPD) Berbasis Akrua pada Auditor Badan Pemeriksa Keuangan Provinsi Sumatera Utara dengan model evaluasi Kirkpatrick adalah sebagai berikut:

1. Pada dimensi level 1: **Reaction** (reaksi), mayoritas pegawai auditor BPK Perwakilan Sumut yang mengikuti pendidikan dan pelatihan LKPD berbasis akrua cenderung memiliki tanggapan atau reaksi yang positif atau sangat baik terhadap pelaksanaan pelatihan LKPD berbasis akrua. Dari tujuh indikator yang telah dipaparkan, diketahui bahwa pegawai auditor pada BPK Perwakilan Sumut yang mengikuti diklat menyatakan bahwa mereka puas terhadap terhadap penyelenggaraan pelatihan LKPD berbasis akrua yang mereka ikuti. Kepuasan tersebut jika didasari dari metode pembobotan dari Kirkpatrick, dapat disimpulkan bahwa pegawai auditor BPK Perwakilan Sumut memiliki reaksi yang positif terhadap penyelenggaraan pelatihan LKPD berbasis akrua yang diikuti oleh pegawai auditor BPK Perwakilan Sumut.
2. Pada dimensi Level 2: **Learning** (pelajaran), menggunakan data dari nilai pre test dan post test yang berasal dari penyelenggara diklat yaitu Balai Pendidikan

dan Pelatihan (Badiklat). Terdapat pegawai auditor yang memiliki penurunan dalam nilai post test atau memiliki nilai yang lebih tinggi di pre test daripada post test, terdapat 18 orang pegawai auditor BPK Perwakilan Sumut yang memiliki penurunan poin (-5 s/d -20). Hasil dari perbandingan nilai pre test dan post test, mayoritas pegawai auditor BPK Perwakilan Sumut memiliki peningkatan nilai yang netral pada 0-10 poin, dan memiliki peningkatan poin sampai 55 poin dan penurunan poin sampai 20 poin/-20. Dari data tersebut disimpulkan bahwa masih terdapat beberapa pegawai yang tidak mengalami peningkatan dalam hasil post test dimana pegawai tersebut juga sudah mengikuti diklat. Hasil yang didapatkan berdasarkan uji beda pre test dan post test memiliki hal yang signifikansi (2-tailed= 0,000) < 0,05 yang berarti memperlihatkan adanya perbedaan yang signifikan antara pre dan post test, oleh karena itu menunjukkan adanya pengaruh terhadap masing-masing test.

3. Pada dimensi Level 3: **Behavior** (Perilaku) pegawai auditor BPK Perwakilan Sumut mayoritas memilih agak baik dan jauh lebih baik terhadap adanya perubahan perilaku kerja yang menjadi lebih baik setelah mengikuti pelatihan LKPD berbasis akual. Dalam dimensi ini memiliki delapan indikator, diketahui bahwa pegawai auditor BPK Perwakilan Sumut yang mengikuti pelatihan LKPD berbasis akual merasakan adanya perubahan perilaku kerja yang menjadi lebih baik dan jauh lebih baik setelah mengikuti pelatihan dan berdasarkan pembobotan Kirkpatrick, pegawai auditor BPK Perwakilan Sumut

memiliki reaksi positif sangat tinggi dimana terdapat perubahan perilaku kerja setelah mengikuti pelatihan.

4. Pada dimensi Level 4: **Result** (Hasil) pegawai auditor BPK Perwakilan Sumut dinilai oleh kepala sub auditorat sesuai dengan sub auditoratnya. Kepala sub auditorat menilai kinerja setiap pegawai auditor yang mengikuti diklat LKPD berbasis akrual. Dalam dimensi ini memiliki 5 indikator, diketahui bahwa penilaian yang diberikan oleh kepala sub auditorat pada pegawai auditor yang mengikuti diklat LKPD berbasis akrual cenderung setuju dan sangat setuju terhadap pertanyaan yang mempunyai manfaat dan dampak untuk hasil akhir dari pelatihan yang pegawai auditor ikuti merupakan peningkatan produktivitas pegawai atau peningkatan kualitas kinerja setelah mengikuti diklat LKPD berbasis akrual.
5. Berdasarkan hasil keempat dimensi yang telah dijelaskan, maka dapat disimpulkan bahwa mengenai evaluasi pendidikan pelatihan pemeriksaan LKPD berbasis akrual pada pegawai auditor BPK Perwakilan Sumut berhasil dalam memberikan atau meningkatkan pengetahuan dan kemampuan pegawai auditor dalam pemeriksaan LKPD berbasis akrual. Selain itu diklat pemeriksaan LKPD berbasis akrual juga berhasil mengubah perilaku, tingkah laku pegawai auditor BPK Perwakilan menjadi lebih baik dan karena terjadinya peningkatan pada kualitas kerja dan menghasilkan peningkatan produktivitas dari pegawai auditor BPK Perwakilan Sumut dalam pemeriksaan LKPD berbasis akrual. Berdasarkan hasil yang telah ditemukan dan diungkapkan,

maka dapat dikatakan bahwa diklat pemeriksaan LKPD berbasis akrual pada pegawai auditor BPK Provinsi Sumatera Utara berhasil meningkatkan kualitas pemeriksaan LKPD berbasis akrual.

6. Berdasarkan hasil evaluasi program pendidikan dan pelatihan pemeriksaan LKPD berbasis akrual, ditemukan bahwa pegawai auditor BPK Perwakilan Sumut yang mengikuti diklat mendapat pengetahuan dan kemampuan juga mengalami perubahan perilaku menjadi lebih baik dapat dikatakan bahwa pelatihan yang dilaksanakan berjalan efektif. Dari hasil uji beda pre test dan post test juga rata-rata mengalami peningkatan poin sebelum dan sesudah pelatihan.

## **7.2 Saran**

Pendidikan dan pelatihan pemeriksaan LKPD berbasis akrual merupakan salah satu bentuk diklat yang sangat penting karena diklat ini mendorong dan mendukung salah satu tugas dari Badan Pemeriksa Keuangan dalam memeriksa laporan keuangan pemerintah daerah secara efektif dan efisien. Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan diatas, maka saran yang dapat diberikan adalah:

1. Badiklat sebagai pelaksana pendidikan dan pelatihan BPK agar mempermudah dan memperbaiki sarana dan prasana dalam akses diklat secara online, karena salah satu keluhan dari pegawai auditor BPK Perwakilan Sumut adalah sulitnya pengaksesan e-learning.

2. Memperbaharui bahan yang diberikan dari tahun ketahun agar materi sesuai dengan kondisi pekerjaan yang ada.
3. Meyampaikan atau memberikan bahan diklat sebelum pelatihan di mulai agar memedahkan pegawai mengerti pembahasan sebelum dimaulainya pelatihan atau diklat.
4. Pelatihan dan pendidikan pemeriksaan LKPD berbasis akrual tidak pasti selalu dilakukan setiap tahunnya. Oleh karena itu agar pendidikan dan pelatihan pemeriksaan LKPD berbasis akrual sebaiknya diadakan setiap tahun agar menjadi penyegaran kembali dan mendiskusikan hal-hal yang baru.

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Bangun, Wilson. 2015 *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Erlangga.
- Buckley, Roger, Jim Caple, 2009 *Theory and Practice of Training*, Kogan Page.
- Bintoro dan Daryanto, 2014 *Manajemen Diklat*, Yogyakarta: Gava Media..
- Joan E. Pynes, 2004 *Human Resources Management For Public and Nonprofit Organization 2nd Edition*. San Fransisco: Jossey-Bass
- J. Basarab David, Darell K, 2000 *Root The Training Evaluation Process*, Kluwer Academic Publishers
- Kirkpatrick, Donald L and James D. Kirkpatrick. 2006. *Evaluating training programs the four levels* 3rd edition. San Fransisco: Berrett Koehler Publisher.
- Kirkpatrick, Donald L and James D. Kirkpatrick. 2007 *Implementing The Four Level, A Pratical Guide for Effective Evaluation of Training Program*. San Fransisco: Barrett-Koehler Publisher.
- Kirkpatrick, Donald L and James D. Kirkpatrick. *Evaluating training programs the four levels* 3rd edition. San Fransisco: Berrett Koehler Publisher. 2006, Dikutip dari Hendang Setyo Rukmi, Dwi Novirani, Ahmad Sahrul, Evaluasi Training Dengan Menggunakan Model Kirkpatrick (Studi Kasus Training Foreman Development Program Di PT. Krakatau Industrial Estate Cilegon). Jurusan Teknik Industri, Institut Teknologi Nasional Jl. P.H.H. Mustopha No. 23, Bandung 40124, Indonesia

Grondlund, Nroman E dan L, Linn, 1990. *Measurement and Evaluation in Teaching*.

New York: MacMilan Publishing.

Raymond A, Noe 1999. *Employee Training and Development*. Singapore: McGRAW-

HILL,

Ulber Silalahi. 2015. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama,

Wholey, Joseph S dkk, 2004 *Handbook of Practical Program Evaluating*, United

States of America: A Wiley Imprint.

### **Sumber Jurnal, Paper dan Elektronik**

Alison, Candi dkk, *Evaluasi Program Pelatihan Model Kirkpatrick*.

<https://xdocs.tips/doc/evaluasi-program-pelatihan-kirkpetrix-vqoe3mgdw086>

(diakses pada tanggal 11 November 2020 pukul 22.00)

Azmi, Chairul & Agung Sunarno, 2017. *Insentive Training Program Evaluation of the*

*Indonesian Nation Sports Committee of North Sumatera*, International Journal

of Science and Research (IJSR)

Badan Pendidikan dan Pelatihan Pemeriksaan Keuangan Negara, 2020. *Penyelenggara*

*Diklat*, Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia

Boediono, Koster, Wayan. *Statistika dan Probabilitas*. Jakarta: Rosda.

Darlinsah, *Peran Audit BPK Dalam mengurangi Korupsi*, diakses.

<https://www.bpk.go.id/news/peran-audit-bpk-dalam-mengurangi-korupsi>

(diakses pada 15 Juli 2021, pukul 0.50)

*Diklat Pemeriksaan LKPD Berbasis Akrua* [https://jambi.bpk.go.id/diklat-](https://jambi.bpk.go.id/diklat-pemeriksaan-lkpd-berbasis-akrua/)

[pemeriksaan-lkpd-berbasis-akrua/](https://jambi.bpk.go.id/diklat-pemeriksaan-lkpd-berbasis-akrua/) (diakses pada tanggal 11 juni 2021 pukul

09.31

Direktorat Litbang Ditama Revbang BPK RI, 2016. *Panduan Pemeriksaan Laporan*

*Keuangan Pemerintah Daerah*. Jakarta

Peraturan Pemerintah Nomor 101 Tahun 2002 Tentang Pendidikan dan Pelatihan

Jabatan Pegawai Negeri Sipil

Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2017 Tentang

Pelaksanaan Reviu Atas Laporan Keuangan Pemerintah Daerah Berbasis

Akrua

Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2013 Tentang

Standar Akuntansi Pemerintah Berbasis Akrua Pada Pemerintah Daerah

Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pengawasan, Laporan Evaluasi Pasca Diklat

Peningkatan Kapabilitas APIP

M. Brown dan Constance, 1998. *Evaluating Corporate Training: Models and Issues*,

Kluwer Academic Publishers.

Manokwari, Tabura Pos, 2015. BPK-RI Paparkan Laporan Keuangan Berbasis Akrua

[https://papuabarat.bpk.go.id/bpk-ri-paparkan-laporan-keuangan-berbasis-](https://papuabarat.bpk.go.id/bpk-ri-paparkan-laporan-keuangan-berbasis-akrua/)

[akrua/](https://papuabarat.bpk.go.id/bpk-ri-paparkan-laporan-keuangan-berbasis-akrua/) pada tanggal 9 juni 2021

- Prof Dr, M.A.S Imam Chourman, Med, 2008. *Acuan Normatif Penelitian Untuk Penulisan Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Jakarta: Al-Haramain Publishing House.
- Raymond A, Noe, 1999 *Employee Training and Development*. Singapore: McGRAW-HILL,
- Ramadhan Syafril, *Penerapan Model Empat Level Kirkpatrick Dalam Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan Aparatur di Pusdiklat Migas*,  
<http://ejurnal.ppsdmmigas.esdm.go.id/sp/index.php/swarapatra/article/view/101/132> (diakses pada tanggal 12 April 2021)
- R. Susilana *Modul 6 Populasi dan Sampel*. [http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/PENELITIAN\\_PENDIDIKAN/BBM\\_6.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/PENELITIAN_PENDIDIKAN/BBM_6.pdf) hlm.9 (diakses pada tanggal 2 April 2021 pukul 20.00)
- Siringpringp, Revoldi H. *Evaluasi Pendidikan dan Pelatihan*.  
[https://pusdiklatwas.bkp.go.id/asset/files/post/a\\_77/Evaluasi\\_Diklat.pdf](https://pusdiklatwas.bkp.go.id/asset/files/post/a_77/Evaluasi_Diklat.pdf)  
(diakses pada tanggal 27 November 2020 pukul 21.30)
- Undang Undang Nomor 43 Tahun 1999 Tentang Pokok-Pokok Kepegawaian
- Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004 Tentang Pemeriksaan Pengelolaan Dan Tanggung Jawab Keuangan Negara