

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada bab ini diuraikan kesimpulan yang didapatkan dari hasil penelitian serta perancangan sistem usulan sistem presensi pada SMPK BPK PENABUR Cimahi. Selain itu juga dibuat saran berdasarkan perancangan kali ini untuk penelitian kedepannya.

#### **VI.1 Kesimpulan**

Sebelumnya telah diuraikan rumusan masalah dan tujuan penelitian pada sekolah SMPK BPK PENABUR Cimahi. Setelah melakukan penelitian dan perancangan sistem informasi usulan presensi, berikut adalah kesimpulan yang didapatkan untuk menjawab tujuan penelitian

1. Sistem presensi sekolah yang berjalan saat ini pada SMPK BPK Penabur Cimahi dilakukan dengan manual. Sekolah mempunyai mesin *fingerprint* yang hanya digunakan sebagai data pendukung presensi yang hanya digunakan untuk urgensi atau melengkapi data presensi manual. Diketahui terdapat permasalahan teknis seperti perbedaan jenis *database* mesin *fingerprint* dengan *database* sistem sekolah yang ada dan permasalahan pada pengiriman notifikasi yang lambat sehingga sekolah tidak menggunakan sistem presensi *fingerprint* sebagai sistem utama
2. Usulan dilakukan dengan membuat sistem presensi yang dapat mempercepat rekapitulasi presensi dan notifikasi. Perancangan sistem informasi mengikuti prinsip ERP sehingga perlu dilakukan konfigurasi awal sistem keseluruhan sebagai basis sistem yang memiliki sifat *single-database* yang dapat digunakan dalam membantu sistem lainnya seperti presensi dan notifikasi.
3. Hasil evaluasi sistem usulan dilakukan dengan mendemonstrasikan sistem kepada admin kesiswaan. Admin tidak menemukan kesulitan teknis secara keseluruhan, akan tetapi terdapat kebingungan dalam mengisi data siswa pada aplikasi. Alternatif yang ditawarkan adalah

mengubah tampilan *Business Partner* untuk mempermudah admin dalam mengisi data siswa.

## **VI.2 Saran**

Setelah dilakukan penelitian dan perancangan sistem usulan untuk sistem presensi sekolah SMPK BPK PENABUR Cimahi, sistem yang dirancang masih dapat dikembangkan menjadi sistem yang lebih baik dan lengkap untuk mendukung kegiatan operasional sekolah. Berikut merupakan beberapa saran yang dapat menjadi masukan untuk penelitian ke depannya.

1. Pengembangan sistem untuk kedepannya dapat dilakukan pada *server* yang sama (saat ini) karena sifat sistem yang *single-database*.
2. Pembuatan modul *custom* menggunakan *plugins* yang tersedia pada *Plugin Market* di internet untuk mempermudah perancangan tanpa melakukan *coding* manual.
3. Mencari dokumentasi mengenai pengembangan modul atau *plugins* pada forum *SourceForge* untuk mempermudah penelitian.
4. Dilakukan pengujian dan *test user* yang lebih lanjut jika sistem dikembangkan dengan melibatkan guru dan siswa kedepannya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aagesen, G., dan Krogstie, J. (2014). *BPMN 2.0 for Modelling Business Processes. Handbook on Business Process Management 1*, 1-250. doi: 10.1007/978-3-642-45100-3\_10
- Decker, G., Garcia-Banuelos, L., & Dumas, M. (2010). *The Business Process Modeling Notation. Modern Business Process Automation*, 347-368. doi: 10.1007/978-3-642-03121-2\_13
- El Sawy, dan Omar A (2001). *Redesigning enterprise process for e-Business*. Singapore: Mc Graw-Hill.
- Epstein, J. L. dan Sheldon L. B. (2006). *Moving Forward: Ideas for Research on School, Family, and Community Partnerships. Journal Handbook for research in education: Engaging ideas and enriching inquiry*. Baltimore: Sage Publications.
- Faisal, A. A. (2006). *Hubungan Penerapan Presensi Sidik Jari (Finger Print) Dengan Motivasi Dan Kinerja Karyawan*. Skripsi. Bogor: FMIPA IPB.
- Johansson, E., Brownlee, J., Coob-Moore, C., Boulton-Lewis, G., Walker, S., dan Ailwood, J. (2011). Practices For Teaching Moral Values in the Early Years: A Call for a Pedagogy Of Participation. *Education Citizenship and Social Justice*, 6,109-124. doi:10.1177/1746197910397914
- Kemendiknas. (2011). *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pusat Kurikulum Perbukuan
- Kusniati, L. (2016). *Penggunaan Face Recognition Untuk Meningkatkan Disiplin Kehadiran Pegawai Negeri Sipil*. Jurnal Manajemen Pendidikan. Volume 25, Nomor 1.
- Magal, S. R. dan Word, J. (2011). *Integrated Business Processes with ERP Systems*. USA: John Wiley & Sons, Inc.
- McLeod, R. dan Schell, G.P. (2007). *Management Information System*. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- O'Brien, J. A. dan Marakas, G. M. (2010). *Management Information System*. New York: McGraw-Hill/Irwin.
- Peppers, K., Tuunanen, T., Rothenberger, M. A., dan Chatterjee, S. (2007). *A Design Science Research Methodology for Information Systems*

*Research. Journal of Management Information Systems*, 24(3), 45–77. doi:10.2753/mis0742-1222240302

Prihatinta, T. dan Wiwoho, R. D. (2017). *Hubungan Tingkat Kehadiran Melalui Penerapan Presensi Finger Print Terhadap Tingkat Disiplin Kerja Karyawan Kontrak Di Politeknik Negeri Madiun*. Epicheirisi: Jurnal Manajemen, Administrasi, Pemasaran dan Kesekretariatan.

Romney, Marshall B. dan Steinbart (2015). *Sistem Informasi Akuntansi*. Jakarta :Salemba Empat.

Sudrajat, A. dan Wibowo A. (2013). *Pembentukan Karakter Terpuji di Sekolah Dasar Muhammadiyah Condongcatur*. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Karakter Universitas Negeri Yogyakarta.

Suryadi, A. (2012). *Outlook 2025 Pembangunan Pendidikan Indonesia: Menuju Kualitas Yang Berdaya Saing Secara Global*. Jakarta: Badan Penelitian Dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.

Systems, S. (2004). *The Business Process Model. Sparx Systems UML Tutorial, 1-4*. Victoria: Sparx Systems Pty Ltd

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Jakarta: Depdiknas.

Vernadat, F. (1996). *Enterprise Modelling and Integration: Principles and Applications*. London: Chapman & Hall.

Whitten, J. L. dan Bentley, L. D. (2007). *Systems Analysis and Design Methods, 7th ed*. New York: McGraw-Hill.

(2019). *The SAP Killer: Book of Ninja* . Diunduh dari : <http://red1.org/TheBookOfNinja.pdf>.