

## **BAB 5**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab 4, Kesimpulan yang dapat diambil mengenai pengaruh motivasi belajar dan proses belajar mengajar mata kuliah akuntansi keuangan program studi sarjana akuntansi Universitas Katolik Parahyangan terhadap minat mahasiswa program studi sarjana akuntansi Universitas Katolik Parahyangan Angkatan 2017-2019 untuk bekerja sebagai akuntan publik adalah sebagai berikut:

1. Motivasi belajar akuntansi keuangan secara parsial memiliki pengaruh terhadap minat mahasiswa program studi sarjana akuntansi Universitas Katolik Parahyangan angkatan 2017-2019 untuk bekerja sebagai akuntan publik. Hal ini memiliki arti bahwa motivasi belajar akuntansi keuangan yang tinggi akan mempengaruhi keinginan mahasiswa angkatan 2017-2019 untuk bekerja sebagai akuntan publik ketika mahasiswa sudah menyelesaikan pendidikannya di Universitas Katolik Parahyangan.
2. Proses belajar mengajar mata kuliah akuntansi keuangan secara parsial tidak memiliki pengaruh terhadap minat mahasiswa program studi sarjana akuntansi Universitas Katolik Parahyangan angkatan 2017-2019 untuk bekerja sebagai akuntan publik. Hal ini memiliki arti bahwa apapun proses pembelajaran yang digunakan oleh dosen akuntansi keuangan tidak mengubah minat mahasiswa angkatan 2017-2019 untuk bekerja sebagai akuntan publik.
3. Motivasi belajar dan proses belajar mengajar akuntansi keuangan secara simultan memiliki pengaruh terhadap minat mahasiswa program studi sarjana akuntansi Universitas Katolik Parahyangan angkatan 2017-2019 untuk bekerja sebagai akuntan publik. Hal ini memiliki arti bahwa secara bersama-sama, motivasi belajar yang tinggi dan proses belajar mengajar mata kuliah akuntansi keuangan yang baik memiliki pengaruh atas keinginan mahasiswa angkatan 2017-2019 untuk bekerja sebagai

akuntan publik ketika mahasiswa sudah menyelesaikan jenjang pendidikannya di Universitas Katolik Parahyangan. Motivasi belajar dan proses belajar mengajar mata kuliah akuntansi keuangan dapat menjelaskan pengaruhnya terhadap minat mahasiswa untuk bekerja sebagai akuntan publik sebesar 14,2%. Sedangkan 85,8% minat mahasiswa untuk bekerja sebagai akuntan publik dijelaskan oleh faktor-faktor lain selain motivasi belajar dan proses belajar mengajar mata kuliah akuntansi keuangan.

## 5.2. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Untuk dosen akuntansi keuangan.

Dosen akuntansi keuangan sebaiknya lebih mendorong penggunaan metode pembelajaran *student-centered learning* untuk meningkatkan motivasi intrinsik dari dalam diri mahasiswa yang dapat dilakukan dengan cara menggunakan lebih banyak metode belajar di kelas seperti melalui diskusi baik diskusi antar mahasiswa ataupun diskusi antara dosen dan mahasiswa. Selain itu, penilaian terhadap afektif mahasiswa juga dapat dilakukan baik melalui penilaian dari pendidik atau penilaian dari mahasiswa melalui *peer review* maupun *group review*.

2. Untuk penelitian berikutnya.

Peneliti dapat melakukan penelitian lanjutan dengan menggunakan mata kuliah audit keuangan sebagai variabel yang mempengaruhi minat mahasiswa untuk bekerja sebagai akuntan publik. Berbeda dengan akuntansi keuangan yang dimana seorang akuntan publik menggunakan akuntansi keuangan sebagai standar untuk memeriksa laporan keuangan, seorang akuntan publik harus memiliki teknik dan kemampuan audit yang diperlukan untuk melakukan pemeriksaan atas laporan. Dengan salah satu jenis jasa akuntan publik yaitu memberikan jasa audit atas informasi keuangan historis, motivasi belajar audit keuangan diperlukan bagi akuntan publik untuk selalu mengembangkan kemampuan mereka dalam melakukan kegiatan audit.

## DAFTAR PUSTAKA

- Accurate (2020, 6 April). "Pengertian Akuntansi Keuangan, Fungsi, Tujuan, dan Standardisasinya". <https://accurate.id/akuntansi/pegertian-akuntansi-keuangan/>. (Diakses pada 16 Januari 2021).
- Anggraini, I.S. (2011). Motivasi Belajar dan Faktor-Faktor yang Berpengaruh: Sebuah Kajian Pada Interaksi Pembelajaran Mahasiswa. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran Vol. 1, No. 2*, 100-109.
- Arens, A., Elder, J., Beasley, M. & Hogan, C. (2017). *Auditing and Assurance Services (sixteenth edition)*. Essex: Pearson Education Limited.
- Arifianto, F. & Sukanti (2014). Pengaruh Motivasi Diri dan Persepsi Mengenai Profesi Akuntan Publik terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Nominal Vol. III, No. 2*, 150-161.
- Avianti, I. (2015, 17 September). Peluang dan Tantangan Akuntan di Era MEA. *Simposium Nasional Akuntansi (SNA) XVIII*. Medan, Indonesia.
- Cece & Winata, E. (2019). Pengaruh Gaya Mengajar Dosen dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Perguruan Tinggi Swasta Kota Medan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora Vol. 4, No. 1*, 448-454.
- CNBC Indonesia (2018, 28 Juni). "Duh, Minat Mahasiswa untuk Jadi Akuntan Publik Masih Minim". <https://www.cnbcindonesia.com/news/20180628132130-4-20878/duh-minat-mahasiswa-untuk-jadi-akuntan-publik-masih-minim>. (Diakses pada 18 Januari 2021).
- CNN Indonesia (2019, 25 Januari). "Indonesia Disebut Krisis Akuntan Publik". <https://www.cnnindonesia.com/ekonomi/20190125132742-92-363792/indonesia-disebut-krisis-akuntan-publik>. (Diakses pada 1 Oktober 2020).
- Darmadi (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Daskalovska, N., Gudeva, L. & Ivanovska, B. (2012). Learner Motivation and Interest. *Procedia – Social and Behavioral Sciences Vol. 46*, 1187-1191.
- Dibabe, T., Wubie, A., & Wondmagegn, G. (2015). *Factors that Affect Students' Career Choice in Accounting: A Case in Bahir Dar University Students*. *Research Journal of Finance and Accounting Vol. 6, No. 5*, 146-153.
- Dippa, F., Mendra, N., & Bhegawati, D. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarir Menjadi Akuntan Publik (Studi Kasus

pada Universitas Mahasaraswati Denpasar). *Jurnal Kharisma Vol. 2, No. 1*, 113-124.

- Dokumen Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Sarjana Akuntansi (2018, 28 Agustus). <http://akuntansi.unpar.ac.id/wp-content/uploads/sites/23/2018/08/dokumen-kurikulum-2018-28-Agt-2018.pdf>. (Diakses pada 1 Februari 2021)
- Durgut, M. & Pehlivan, A. (2019). *Analysis of Factors that Affect the Job Choices of Accounting Students*. *Karadeniz Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Dergisi, Yil: 9 Sayı: 17*, 103-118.
- Foerthiono, A.N., & Sadjiarto, R. (2014). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarier Sebagai Akuntan Publik dengan Persepsi Etis Skandal Akuntansi sebagai Variabel Intervening. *Tax & Accounting Review Vol. 4, No. 2*, 1-7.
- George, J.M. & Jones, G.R. (2012). *Understanding and Managing Organizational Behavior (sixth edition)*. New Jersey: Pearson Education Inc.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamzah, B. & Nurdin (2011). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Harden, R.M & Crosby, J. (2000). AMEE Guide No. 20: The Good Teacher is More Than A Lecturer – The Twelve Roles of A Teacher. *Medical Teacher Vol. 22, No. 4*, 334-347.
- Hashibuan, W. (2015). Problematika Teacher-Centre Learning: Studi Terhadap Institusi Pendidikan di Indonesia. *Conference: International Conference of Education at Yogyakarta Indonesia*.
- Hoang Oanh, L., Bao Linh, N., & Hiep Thien, T. (2018, 19-21 April). *Factors Influencing Students' Decisions to Study the Professional Accounting Programs – Evidence from Vietnam. The 5th IBSM International Conference on Business, Management and Accounting*. Hanoi, Vietnam.
- Jacobs, M., & Renandya, W. (2019). *Student Centered Cooperative Learning: Linking Concepts in Education to Promote Student Learning*. Singapore: Springer.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Juliansah, A & Suryaputri, R. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Karir sebagai Profesi Akuntan Publik bagi Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Akuntansi Trisakti (e-journal) Vol. 3, No. 2*, 113-134.
- Kode Etik Profesi Akuntan Publik. [https://iapi.or.id/uploads/article/38-KODE\\_ETIK\\_PROFESI\\_AKUNTAN\\_PUBLIK\\_2020.pdf](https://iapi.or.id/uploads/article/38-KODE_ETIK_PROFESI_AKUNTAN_PUBLIK_2020.pdf). Institut Akuntan Publik Indonesia (2020, 1 Juli). (Diakses pada 18 Januari 2021).

- Mahariani, I., Diatmika, P. & Julianto, I. (2017). Pengaruh Motivasi Diri, Persepsi Mengenai Pertimbangan Pasar Kerja Profesi Akuntan Publik, dan Risiko Profesi Terhadap Minat Mahasiswa dalam Berkarir Sebagai Akuntan Publik (Studi Empiris pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Program S1 Universitas Pendidikan Ganesha). *E-journal S1 Ak Universitas Pendidikan Ganesha, Jurusan Akuntansi Program S1 Vol. 8, No. 2*, 1-11.
- Nanda, N. (2015). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Karir Mahasiswa Akuntansi Bekerja sebagai Akuntan Publik dan Akuntan non Publik. *E-journal STIE PERBANAS Surabaya, tidak dipublikasikan*.
- Kementerian Keuangan Republik Indonesia (2011, 5 Januari). “Perizinan Untuk Menjadi Akuntan Publik”. <https://www.kemenkeu.go.id/page/perizinan-akuntan-publik/>. (Diakses pada 25 November 2020).
- Kementerian Luar Negeri Republik Indonesia (2015, 17 Maret). “Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)”. [https://kemlu.go.id/portal/id/read/113/halaman\\_list\\_lainnya/masyarakat-ekonomi-asean-mea](https://kemlu.go.id/portal/id/read/113/halaman_list_lainnya/masyarakat-ekonomi-asean-mea). (Diakses pada 1 Oktober 2020).
- Kerjasama Program Studi Sarjana Akuntansi Universitas Katolik Parahyangan. <http://akuntansi.unpar.ac.id/kerjasama/>. (Diakses pada 1 Oktober 2020).
- Merdekawati, D.P. & Sulistyawati, A. (2011). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Karir Akuntan Publik dan Non Akuntan Publik. *Aset Vol. 13, No. 1*, 9-19.
- Miswaty (2015). Factors Influencing Indonesia Accounting Education and The Readiness of Indonesian Accounting Students in the ASEAN Economic Community (AEC). *Symposium Nasional Akuntansi XVIII*. Medan.
- Mutmainah, H. & Rosita (2017). Analisis Pengaruh Kompetensi Dosen terhadap Preferensi Mahasiswa pada Profesi Akuntan (Studi Kasus Pada PTS di Surakarta). *Akuisisi Vol. 13, No.1*, 54-64.
- Octavia, S. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Otoritas Jasa Keuangan (2020, 20 Mei). “Database Akuntan Publik dan Kantor Akuntan Publik”. <https://www.ojk.go.id/id/kanal/perbankan/data-dan-statistik/Pages/Database-Akuntan-Publik-dan-Kantor-Akuntan-Publik.aspx>. (Diakses pada 1 Oktober 2020).
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Samaranayake, D., Lakmali, S., Rathnapala, P., Somarathne, P., Perera, W., & Vijayamali, P. (2017). *Factors affecting to select chartered accounting as a professional course by university students. The International Journal of Accounting Vol. 33, No. 2*, 1-25.

- Sardiman (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sekaran, U. & Bougie, R. (2016). *Research Method for Business: A Skill-Building Approach (seventh edition)*. West Sussex: John Wiley & Sons Ltd.
- Sertifikasi Akuntan Publik Institut Akuntan Publik Indonesia. <https://www.iapi.or.id/Iapi/detail/1>. (Diakses pada 18 Januari 2021).
- Struktur Organisasi Program Studi Sarjana Akuntansi Universitas Katolik Parahyangan. <http://akuntansi.unpar.ac.id/struktur-organisasi/>. (Diakses pada 20 Januari 2021).
- Tampubolon (1991). *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca Pada Anak*. Bandung: Angkasa.
- Umar, I. (2014). *Factors Influencing Students' Career Choice in Accounting: The Case of Yobe State University*. *Research Journal of Finance and Accounting Vol. 5, No. 17*, 59-62.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2011. (2011, 5 Januari). <https://jdih.kemenkeu.go.id/fullText/2011/5TAHUN2011UU.HTM>. Kementerian Keuangan (2011). (Diakses pada 25 November 2020).
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003. (2003, 8 Juli). <http://simkeu.kemdikbud.go.id/index.php/peraturan/8-uu-undang-undang/12-uu-no-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional>. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2003). (Diakses pada 1 Oktober 2020).
- Uyar, A., Güngörmüş, A., & Kuzey, C. (2011). *Factor Affecting Students' Career Choice in Accounting: The Case of Turkish University*. *American Journal of Business Education – October 2011 Vol. 4, No. 10*, 29-38.
- Visi dan Misi Program Studi Sarjana Akuntansi Universitas Katolik Parahyangan. <http://akuntansi.unpar.ac.id/profil/visi-misi-dan-tujuan-program-studi-s1-akuntansi/>. (Diakses pada 18 Januari 2021)
- Website Program Studi Sarjana Akuntansi Universitas Katolik Parahyangan. <http://akuntansi.unpar.ac.id/>. (Diakses pada 1 Oktober 2020).
- Widowati, A.I., & Surjawati (2015). Studi Tentang Keputusan Memilih Program studi S1 Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi S1 Akuntansi Universitas Semarang). *Dinamika Sosbud: Vol. 17 No. 2*, 1-11.
- Wirianata, H. (2017). Kompetensi Mahasiswa Program studi Akuntansi dan Kesiapannya Dalam Menghadapi Dunia Kerja Era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA). *Jurnal Ekonomi/Volume XXII, No. 03*, 448-465.