

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan pada penelitian ini berdasarkan hasil dari penelitian mengenai evaluasi program pelatihan *Financial Life Skills* di Politeknik Kota Sukabumi antara lain :

1. Efektivitas tingkat *reaction* program pelatihan *Financial Life Skills* di Politeknik Kota Sukabumi

Hasil evaluasi tingkat *reaction* peserta pelatihan FLS dapat disimpulkan mendapatkan hasil yang efektif.

a. Tingkat *reaction* peserta berdasarkan materi pelatihan

Secara keseluruhan hasil evaluasi tingkat *reaction* peserta berdasarkan materi pelatihan dapat disimpulkan efektif. Hasil evaluasi dalam konteks *Course Material* sebesar 99.64% dan *Content Relevance* sebesar 95,03% peserta yakin terhadap isi pelatihan. Hasil tersebut membuktikan bahwa pelatihan FLS di Politeknik Sukabumi secara efektif memberikan materi yang mudah dipahami serta relevan dengan kebutuhan peserta untuk diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.

b. Tingkat *reaction* peserta berdasarkan metode pelatihan

Secara keseluruhan hasil evaluasi tingkat *reaction* peserta berdasarkan metode pelatihan dapat disimpulkan bahwa metode pelatihan dapat disimpulkan efektif. Metode pelatihan membantu peserta memahami materi pelatihan sebesar 76,63%.

2. Efektivitas tingkat *learning* program pelatihan *Financial Life Skills* di Politeknik Kota Sukabumi

Hasil evaluasi tingkat *learning* peserta pelatihan FLS dapat disimpulkan mendapat nilai efektif terlihat dari selisih hasil nilai *pre-test* dan *post-test* peserta.

a. Tingkat *learning* peserta berdasarkan hasil *pre-test*

Hasil *pre-test* tingkat *learning* paling banyak peserta memilih “Setuju” sebesar 49,13% , namun peserta memilih “Sangat setuju” sebesar 40.22%.

Hal tersebut perlu diperhatikan bahwa hasil dari tes tersebut merupakan hasil yang diperoleh sebelum pelatihan dimulai.

b. Tingkat *learning* peserta berdasarkan hasil *post-test*

Hasil *post-test* tingkat *learning* paling banyak peserta memilih “Sangat Setuju” sebesar 58,80%. Namun masih terdapat peserta yang memilih “Tidak Yakin” sebesar 4,78%, “Tidak Setuju” sebesar 0,54%, dan “Sangat Tidak Setuju” sebesar 0,22%.

c. Tingkat *learning* peserta berdasarkan selisih hasil nilai *pre-test* dan *post-test*

Hasil selisih nilai *pre-test* dan *post-test* peserta mengalami perubahan tingkat *learning* secara positif sebanyak 49 peserta (53,26%). Hasil tersebut menunjukkan bahwa pelatihan FLS dapat meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap peserta pelatihan sehingga tingkat *learning* dinyatakan efektif.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, berikut ini saran yang penulis coba berikan untuk YEP-USAID :

1. Berdasarkan hasil evaluasi pelatihan sudah menunjukkan bahwa tingkat *reaction* sudah efektif. Materi pelatihan dan metode pelatihan yang sudah diberikan terhadap peserta dapat dipertahankan oleh YEP-USAID dan aktivitas pelatihan yang interaktif juga dapat membantu peserta pelatihan dalam memahami isi materi dari aktivitas pelatihan.
2. Berdasarkan hasil evaluasi pelatihan tingkat *learning* sudah menunjukkan hasil yang efektif, tetapi perlu di perhatikan bahwa masih terdapat peserta yang belum ada perubahan sebanyak 46.74%. Perlu diperhatikan kembali untuk YEP-USAID mengenai setiap pengetahuan, keterampilan dan sikap yang diberikan harus sesuai dengan kebutuhan peserta.

DAFTAR PUSTAKA

- Aguinis, H. and Kraiger, K. 2009. *Benefits of training and development for individuals and teams, organizations, and society, Annual Review of Psychology*, Vol. 60, pp. 451-474.
- Ananda, Rusydi dan Rafida, Tien. 2017. *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Arikunto, S. 2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., dan Jabar, C.S.A. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan. Pedoman Teoretis Praktis Bagi Mahasiswa Dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basri, Hasan dan Rusdiana, H.A. 2015. *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Blaine, Worten B., James R. Sanders, dan Jodi L. Fitzpatrick. 2004. *Program Evaluation Alternatives Approach and Practical Guidelines*. Boston: Pearson Education Inc.
- Blanchard C.R.N. & Huszco, G. 1986. *Toward a More Organizationally Effective Training Strategy and Practice* : Practice Hall, US.
- Blanchard, P.N. and Thacker, J.W. 2007. *Effective Training: Systems, Strategies and Practices*, 3rd ed., Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ.
- Blumenfeld, W.S. and Holland, M.G. 1971. "A model for the empirical evaluation of training effectiveness", *Personnel Journal*, Vol. 50, pp. 637-640.
- Bramley, P. and Newby, A.C. 1984, "The evaluation of training. Part I: clarifying the concept", *Journal of European Industrial Training*, Vol. 8 No. 6, pp. 10-16.

- Brikerhoff, R.O. 1983. Program Evaluation. A Source Book. Boston: Kluwer Nijboff Publishing.
- Cushway, Barry. 1994. Human Resource Management. Jakarta : PT.Elex Media Komputindo
- Gomes, Faustino Cardoso. 2003. Manajemen Sumber Daya Manusia. Yogyakarta.
- Hadi, Haryono. 1988. Metodologi Penelitian Pendidikan, Bandung: Pustaka Setia.
- Hamblin, A.C.1974. *The Evaluation and Control of Training*, McGraw-Hill, Maidenhead.
- Hornsby, H.H. and Williams, C.G. ,1990. *CAM still needs people, Business and Economic Review*, Vol. 37 No. 1, pp. 26-30.
- Kaswan. 2011. Manajemen Sumber Daya Manusia. Bandung : Alfabeta.
- Kirkpatrick Jim and Kirkpatrick Wendy. 2019. An Introduction to the New World Kirkpatrick Model. Newnan. Kirkpatrick Partners, LLC.
- Kuncoro Mudrajad. 2009. Metode Riset Untuk Bisnis & Ekonomi. Edisi 3 Erlangga, Jakarta.
- Lassu, Aliaviona Tesalonika. 2018. Analisis Efektivitas Pelatihan Financial Life Skill (FLS) Batch I di D3 Manajemen Perusahaan UNPAR. Bandung: Universitas Katolik Parahyangan.
- Ling, L.K. 2007. "Evaluating the effectiveness of a conceptual skill training: a quasi-experimental approach, Unpublished Doctorate Thesis" Malaysia.
- Lunenburg, F.C. and Ornstein, A.C. 2012. *Educational Administration: Concepts and Practices*. Wadsworth: Wadsworth Publishing.
- Ma'mur, Bernie Natanagara. 2019. Analisis Efektivitas Proses Rekrutmen dan Seleksi Pelatih Pada Pelatihan Financial Life Skills (FLS) Batch I di Kota Bandung. Bandung: Universitas Katolik Parahyangan.

- Mangkuprawira, Sjafriz. 2007. *Manajemen Mutu Sumber Daya Manusia*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Mangkunegara, A.A. Anwar Prabu. 2011. *Perencanaan dan Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung : PT Refika Aditama
- Mangkunegara, A.A. Anwar Prabu. 2012. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung : PT Refika Aditama
- Margono, S. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Mathis, R. 2010. Human Resource Management Human Resource Management resource management lead. In *Human Resource Management*.
- Noe, R. A. 2010. *Employee Training and Development, 5e* (B. Gordon (ed.); 5th ed.). Paul Ducham.
- Nurhayati, Yetti. 2018. Penerapan Model Kirkpatrick untuk Evaluasi Program Diklat Teknis Substantif Materi Perencanaan Pembelajaran Wilayah Kerja Provinsi Kepulauan Riau.
- Nurjanah, Ai. 2018. Pengukuran Keberhasilan Diklat Melalui Model Evaluasi Kirkpatrick. Bandung: Jurnal Diklat Keagamaan.
- Oemar, Hamalik. 2007. *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Phillips, J. 1991. *Handbook of Evaluation Methods and Training Measurements (second edition)*. Houston: Gulf Publishing Company.
- Pineda, P. 2010. *Evaluation of training in organizations: a proposal for an integrated model*, *Journal of European Industrial Training*, Vol. 34 No. 7, pp. 673-693.
- Putri, Arum Ekasari. 2019. *Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling: Sebuah Studi Pustaka*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

- Purwanto dan Suparman, A. 1999. Evaluasi Program Diklat. Jakarta: STIA-LAN Press.
- Richardson, V.J. 1998. Information Asymmetry and Earnings Management: Some Evidence. Dissertation, University of Kansas, March.
- Salas, E., Tannenbaum, S.I., Kraiger, K. and Smith-Jentsch, K.A. 2012. The science of training and development in organizations: what matters in practice”, *Psychological Science in the Public Interest*, Vol. 13 No. 2, pp. 74-101.
- Siagian, Sondang P, Prof. Dr. MPA. 2010. Manajemen Sumber Daya Manusia. Edisi Kedelapan. Jakarta. PT Bumi Aksara
- Simamora, Henry. 2004. Manajemen Sumber Daya Manusia Edisi Ketiga. Bagian Penerbit Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YPKN, Yogyakarta.
- Stark, J.S., Thomas, A. 1994. Assessment and Program Evaluation. Needham Heights :Simon& Schuster Custom Publishing.
- Stuns, Karl-Kristian and Heaslip, G. 2019. *Effectiveness of Humanitarian Logistics Training*. Finland: Emerald Publishing Limited
- Subroto, Edi D. 1992. Pengantar Metode Penelitian Linguistik Struktural .Surakarta: UNS Press.
- Sugiono. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. 2006. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutrisno, Edy. 2016. Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta. Prenada Media Group.
- Tayibnapis, F.Y. 2000. Evaluasi Program. Jakarta: Rineka Cipta

- Tayyari F, dan Smith, J.L. 1997. "Occupational Ergonomics : Prinsiples and Applications". London: Chapman & Hall.
- Widyastuti, Umi dan Purwwana, Dedi. 2015. Evaluasi Pelatihan Level II Berdasarkan Teori The Four Levels Kirkpatrick. Jakarta : Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Vol.3 No.2
- Weiss, Carol H. 1972. Evaluation Research. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Zulbetti, Rita; Perwito, dan Ratna, Yunyun. 2018. Pelatihan *Financial Life Skills* (FLS) untuk Membangun Kemandirian Pemuda Taruna Politeknik Piksi Ganesha. Bandung: PKN STAN Press.