

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Perletakan Ruang Bangunan SLB Pangudi Luhur Lantai 1

	HELPFUL	CAREER	KNOWLEDGE	FAMILY	WEALTH	FAME	MARRIAGE	CHILDREN	HEALTH
ENTRANCE	-	√√√	-	-	-	-	-	-	-
AREA KELAS	√√√	-	-	-	-	-	-	√√√	-
AREA KANTOR	-	-	-	√√√	√√√	-	-	-	-
KETERAMPILAN	-	-	√√√	-	-	-	-	-	-
KANTIN	-	-	-	-	-	-	√√√	-	-
LAPANGAN	-	-	-	-	-	-	-	-	√√√
GSG	-	-	-	-	-	√√√	-	-	-
Sangat Baik (√√√)	Cukup Baik (√√)			Baik (√)		Tidak Digunakan (-)			

Tabel 5.1 Ruang SLB Pangudi Luhur Lantai 1

- Area *entrance* sangat baik digunakan sebagai sektor *career* untuk menciptakan sebuah hubungan yang baik dalam relasi antar luar sekolah dan tercipta keterampilan yang baik dalam organ tubuh telinga.
- Area kelas sangat baik digunakan sebagai sektor *helpful people* untuk meningkatkan saling membantu antar murid dan guru dengan murid dan sektor *Children* untuk meningkatkan kreativitas murid dalam belajar mengajar dan tercipta keterampilan yang baik dalam menggunakan organ tubuh mulut.
- Area kantor sangat baik digunakan sebagai sektor *family* untuk meningkatkan keharmonisan guru dan sektor *wealth* untuk meningkatkan finansial dari sekolah tersebut.
- Ruang keterampilan sangat baik digunakan sebagai sektor *knowledge* untuk meningkatkan keterampilan murid dan tercipta keterampilan yang baik dalam penggunaan organ tubuh tangan.

- Area kantin sangat baik digunakan sebagai sektor *marriage* untuk meningkatkan hubungan yang baik antar murid dalam berinteraksi saat istirahat dan makan.
- Area Lapangan sangat baik digunakan sebagai sektor *health* untuk kesehatan para murid dalam beraktivitas di area outdoor yang banyak digunakan untuk berolahraga.
- GSG sangat baik digunakan sebagai sektor *fame* untuk meningkatkan ketenaran sekolah tersebut melalui acara-acara yang diadakan.

Kehilangan energi terdapat pada sektor *helpful people* yang digunakan sebagai area kelas untuk meningkatkan hubungan saling membantu akibat substraksi bentuk denah yang terjadi.

Perletakan Ruang Bangunan SLB Pangudi Luhur Lantai 2

	HELPFUL	CAREER	KNOWLEDGE	FAMILY	WEALTH	FAME	MARRIAGE	CHILDREN	HEALTH
AREA KELAS	√√√	-	-	-	-	-	-	√√√	-
AREA KANTOR	-	-	√√√	√√√	√√√	-	-	-	-
KETERAMPILAN	-	√√√	-	-	-	-	-	-	-
BAHASA & IRAMA	-	-	-	-	-	-	√√√	-	-
LAPANGAN	-	-	-	-	-	-	-	-	√√√
GSG	-	-	-	-	-	√√√	-	-	-
Sangat Baik (√√√)	Cukup Baik (√√)			Baik (√)		Tidak Digunakan (-)			

Tabel 5.2 Ruang SLB Pangudi Luhur Lantai 2

- Area kelas sangat baik digunakan sebagai sektor *helpful people* untuk meningkatkan saling membantu antar murid dan guru dengan murid dan sektor *children* untuk meningkatkan kreativitas murid dalam belajar mengajar dan tercipta keterampilan yang baik dalam menggunakan organ tubuh mulut.
- Area kantor sangat baik digunakan sebagai sektor *family* untuk meningkatkan keharmonisan guru dan sektor *wealth* untuk meningkatkan finansial dari sekolah tersebut.

- Ruang keterampilan sangat baik digunakan sebagai sektor *knowledge* untuk meningkatkan keterampilan murid dan tercipta keterampilan yang baik dalam penggunaan organ tubuh tangan.
- Ruang bahasa dan irama sangat baik digunakan sebagai sektor *marriage* untuk meningkatkan hubungan yang baik antar murid dalam berinteraksi.
- Area Lapangan sangat baik digunakan sebagai sektor *health* untuk kesehatan para murid dalam beraktivitas di area outdoor yang banyak digunakan untuk berolahraga.
- GSG sangat baik digunakan sebagai sektor *fame* untuk meningkatkan ketenaran sekolah tersebut melalui acara-acara yang diadakan.

Kehilangan energi terdapat pada sektor *helpful people* yang digunakan sebagai area kelas untuk meningkatkan hubungan saling membantu dan sektor *knowledge* untuk meningkatkan keterampilan murid akibat substraksi bentuk denah yang terjadi.

Perletakan Ruang Bangunan SLB Tipe A, B, dan D

Ditinjau menggunakan teori Tibet dalam *Feng Shui*, sebagian besar perletakan dapat dikatakan baik sesuai dengan teori Tibet dalam *Feng Shui* dan akan dijabarkan melalui tabel di bawah ini.

	HELPFUL	CAREER	KNOWLEDGE	FAMILY	WEALTH	FAME	MARRIAGE	CHILDREN	HEALTH
BLANK SPACE	-	√√√	-	-	-	-	-	-	√√√
TUNANETRA	-	-	-	-	-	√√√	-	-	-
TUNADAKSA	√√√	-	-	-	-	-	-	-	-
TUNARUNGU	-	-	-	-	-	-	-	√√√	-
GSG	-	-	-	√√√	√	-	-	-	-
LAPANGAN	-	-	-	-	-	-	√√√	-	-
Sangat Baik (√√√)	Cukup Baik (√√)			Baik (√)		Tidak Digunakan (-)			

Tabel 5.3 Ruang SLB Tipe A, B, dan D

- Area *Blank Space* sangat baik digunakan sebagai sektor *Career* dan *Health*.

- Area Tunanetra sangat baik digunakan sebagai sektor *Fame*.
- Area Tunadaksa sangat baik digunakan sebagai sektor *Helpful People*.
- Area Tunarungu sangat baik digunakan sebagai sektor *Children*.
- Area GSG sangat baik digunakan sebagai sektor *Family*, namun terdapat kehilangan energi pada sektor *Wealth* akibat bentuk bangunan.
- Area Lapangan sangat baik digunakan sebagai sektor *Marriage*.

Kehilangan energi terdapat pada sektor *Knowledge* dan *Wealth* dimana sektor tersebut merupakan sektor yang cukup penting dalam meningkatkan keterampilan murid dalam belajar dan sektor yang cukup penting dalam meningkatkan kemakmuran dalam sebuah sekolah.

Perletakan Ruang Bangunan *Blank Space*

	HELPFUL	CAREER	KNOWLEDGE	FAMILY	WEALTH	FAME	MARRIAGE	CHILDREN	HEALTH
KERB	-	√√√	-	-	-	-	-	-	-
AREA PAMERAN	√	-	-	-	-	-	-	√√	-
TATA USAHA	-	-	-	√√√	-	-	-	-	-
MUSHOLA / WUDHU	-	-	-	√√√	√√√	-	-	-	-
<i>BLANK SPACE</i>	√√√	√√√	√√√	√√√	√√√	√√√	√√√	√√√	√√√
Sangat Baik (√√√)	Cukup Baik (√√)			Baik (√)		Tidak Digunakan (-)			

Tabel 5.4 Ruang blank space

- Area kerb sangat baik digunakan sebagai sektor *Career*.
- Area pameran baik digunakan sebagai sektor *helpful people*, namun terjadi kehilangan energi.
- Ruang tata usaha sangat baik digunakan sebagai sektor *family*.
- Area Mushola/Wudhu sangat baik digunakan sebagai sektor *family* dan *wealth*.
- Area *Blank Space* sangat baik digunakan secara merata yang memancarkan energi positif dari setiap sektor terhadap sekitarnya.

Perletakan Ruang Bangunan Tunanetra Lantai 1

	HELPFUL	CAREER	KNOWLEDGE	FAMILY	WEALTH	FAME	MARRIAGE	CHILDREN	HEALTH
KELAS SD	√√√	-	-	-	√	√√√	√	√√	√√√
ORIENTASI & MOBILITAS		-	√√√	-	-	-	-	-	-
ENTRANCE	√√√	-	-	-	-	-	-	-	-
Sangat Baik (√√√)	Cukup Baik (√√)			Baik (√)		Tidak Digunakan (-)			

Tabel 5.5 Ruang tunanetra lantai 1

- Ruang kelas SD sangat baik digunakan sebagai sektor *helpful people*, *fame*, dan *health*, namun kehilangan energi pada sektor *wealth*, *marriage*, dan *children*.
- Ruang orientasi dan mobilitas sangat baik digunakan sebagai sektor *knowledge*.
- *Entrance* sangat baik digunakan sebagai sektor *helpful people*.

Kehilangan energi terdapat pada sektor *career*, *wealth*, dan *marriage* akibat substraksi bentuk denah yang terjadi dan sektor *family* yang digunakan sebagai area toilet dimana sektor-sektor tersebut cukup penting dalam meningkatkan kemakmuran dan relasi antar murid maupun guru dengan murid dari sekolah tersebut.

Perletakan Ruang Bangunan Tunanetra Lantai 2

	HELPFUL	CAREER	KNOWLEDGE	FAMILY	WEALTH	FAME	MARRIAGE	CHILDREN	HEALTH
KELAS SMP	-	-	√	√	-	√√√	√	√√	√√√
ORIENTASI & MOBILITAS	-	-	√√	√	√	-	-	-	-
KETERAMPILAN	√√	-	-	-	-	-	-	-	-
ENTRANCE	-	-	-	-	-	√√√	-	-	-
Sangat Baik (√√√)	Cukup Baik (√√)			Baik (√)		Tidak Digunakan (-)			

Tabel 5.6 Ruang tunanetra lantai 2

- Ruang kelas SMP sangat baik digunakan sebagai sektor *fame* dan *health*, namun kehilangan energi pada sektor *knowledge*, *family*, *marriage*, dan *children*.

- Ruang orientasi dan mobilitas cukup baik digunakan sebagai sektor *knowledge*, namun kehilangan energi pada sektor *family* dan *wealth*.
- Ruang keterampilan cukup baik digunakan sebagai sektor *Helpful People*.
- *Entrance* sangat baik digunakan sebagai sektor *fame*.

Kehilangan energi terdapat pada sektor *career*, *wealth*, dan *marriage* akibat substraksi bentuk denah yang terjadi dimana sektor-sektor tersebut cukup penting dalam meningkatkan kemakmuran dan relasi antar murid maupun guru dengan murid dari sekolah tersebut.

Perletakan Ruang Bangunan Tunarungu Lantai 1

	HELPFUL	CAREER	KNOWLEDGE	FAMILY	WEALTH	FAME	MARRIAGE	CHILDREN	HEALTH
KANTIN	-	-	-	-	-	√√√	√√√	√√√	√√√
STALL KANTIN	-	-	-	-	-	-	√√√	√√√	-
BINA DIRI & GERAK	-	-	√√√	√√	√	-	-	-	-
RAMP	√√√	√√√	-	-	-	-	-	-	-
ENTRANCE	-	√√√	-	-	-	-	-	-	-
Sangat Baik (√√√)	Cukup Baik (√√)			Baik (√)		Tidak Digunakan (-)			

Tabel 5.7 Ruang tunarungu lantai 1

- Area kantin sangat baik digunakan sebagai sektor *fame*, *marriage*, *children*, dan *health*.
- Area stall kantin sangat baik digunakan sebagai sektor *children* dan *marriage*.
- Ruang bina diri dan gerak sangat baik digunakan sebagai sektor *knowledge* dan *family*, namun kehilangan energi pada sektor *wealth*.
- Area ramp sangat baik digunakan sebagai sektor *helpful people* dan *career*.
- *Entrance* sangat baik digunakan sebagai sektor *career*.

Kehilangan energi terdapat pada sektor *Wealth* dimana sektor tersebut merupakan sektor yang cukup penting dalam meningkatkan kemakmuran dalam sebuah sekolah.

Perletakan Ruang Bangunan Tunarungu Lantai 2

	HELPFUL	CAREER	KNOWLEDGE	FAMILY	WEALTH	FAME	MARRIAGE	CHILDREN	HEALTH
KELAS SMP	-	-	-	√√√	-	√√√			
KONSELING	-	-	-	-	√√√	-	-	-	-
BINA DIRI & GERAK	-	-	√√√	-	-	-	-	-	-
BINA WICARA	-	-	-	√√√	√√√	-	-	-	√√√
PERSEPSI BUNYI & SUARA	-	-	-	-	-	-	√√√	√√√	-
KETERAMPILAN	-	-	-	-	-	-	-	√√√	√√√
RAMP	√√	√√√	-	-	-	-	-	-	-
ENTRANCE	-	√√√	-	-	-	-	-	-	-
Sangat Baik (√√√)	Cukup Baik (√√)			Baik (√)		Tidak Digunakan (-)			

Tabel 5.8 Ruang tunarungu lantai 2

- Ruang kelas SMP sangat baik digunakan sebagai sektor *family* dan *fame*.
- Ruang konseling sangat baik digunakan sebagai sektor *wealth*.
- Ruang bina diri dan gerak sangat baik digunakan sebagai sektor *knowledge*.
- Ruang bina wicara sangat baik digunakan sebagai sektor *family* dan *wealth*.
- Ruang persepsi bunyi dan suara sangat baik digunakan sebagai sektor *marriage* dan *children*.
- Ruang keterampilan sangat baik digunakan sebagai sektor *children* dan *health*.
- Ramp sangat baik digunakan sebagai sektor *career* dan *helpful people*.
- *Entrance* sangat baik digunakan sebagai sektor *career*.

Perletakan Ruang Bangunan Tunarungu Lantai 3

	HELPFUL	CAREER	KNOWLEDGE	FAMILY	WEALTH	FAME	MARRIAGE	CHILDREN	HEALTH
KELAS SD	-	-	-	√√√	-	√√√	-	-	√√√
BINA PERSEPSI BUNYI & SUARA	-	-	-	-	-	-	√√√	√√√	√√
BINA WICARA	-	-	-	√√√	-	-	-	-	-
STUDENT CENTER	-	-	-	√	√√	-	-	-	-
RAMP	√√√	√√√	-	-	-	-	-	-	-
ENTRANCE	-	√√√	-	-	-	-	-	-	-
Sangat Baik (√√√)	Cukup Baik (√√)		Baik (√)		Tidak Digunakan (-)				

Tabel 5.9 Ruang tunarungu lantai 3

- Ruang kelas SD sangat baik digunakan sebagai sektor *family*, *fame* dan *health*.
- Ruang persepsi bunyi dan suara sangat baik digunakan sebagai sektor *marriage*, *children* dan *health*.
- Ruang bina wicara sangat baik digunakan sebagai sektor *family*.
- Area *student center* cukup baik digunakan sebagai sektor *wealth* dan *family*.
- Ramp sangat baik digunakan sebagai sektor *career* dan *helpful people*.
- *Entrance* sangat baik digunakan sebagai sektor *career*.

Kehilangan energi terdapat pada sektor *Knowledge* dimana sektor tersebut merupakan sektor yang cukup penting dalam meningkatkan keterampilan murid dalam belajar.

Perletakan Ruang Bangunan Tunadaksa Lantai 1

	HELPFUL	CAREER	KNOWLEDGE	FAMILY	WEALTH	FAME	MARRIAGE	CHILDREN	HEALTH
KELAS SD	√√√	-	-	-	-	√√√	√√√	√√√	√√√
BINA DIRI & GERAK	-	-	√	√√	-	-	-	-	-
KONSELING	-	-	-	-	-	√√√	-	-	-
RAMP	-	-	-	√√√	√√√	-	-	-	-
ENTRANCE	-	√√√	-	-	-	-	-	-	-
Sangat Baik (√√√)	Cukup Baik (√√)			Baik (√)		Tidak Digunakan (-)			

Tabel 5.10 Ruang tunadaksa lantai 1

- Ruang kelas SD sangat baik digunakan sebagai sektor *helpful people, fame, marriage, children* dan *health*.
- Ruang bina diri dan gerak cukup baik digunakan sebagai sektor *family*, namun kehilangan energi pada sektor *knowledge*.
- Ruang konseling sangat baik digunakan sebagai sektor *fame*.
- Ramp sangat baik digunakan sebagai sektor *family* dan *wealth*.
- *Entrance* sangat baik digunakan sebagai sektor *career*.

Kehilangan energi terdapat pada sektor *Knowledge* dimana sektor tersebut merupakan sektor yang cukup penting dalam meningkatkan keterampilan murid dalam belajar.

Perletakan Ruang Bangunan Tunadaksa Lantai 2

	HELPFUL	CAREER	KNOWLEDGE	FAMILY	WEALTH	FAME	MARRIAGE	CHILDREN	HEALTH
KELAS SMP	√√√	-	-	-	-	√√	√√√	√√√	-
BINA DIRI & GERAK	√√√	√√√	√√	√√	-	-	-	-	-
KONSELING	-	-	-	-	-	-	-	-	√√√
KETERAMPILAN	-	-	-	-	-	√√√	-	-	-
RAMP	-	-	-	-	√√√	-	-	-	-
ENTRANCE	-	-	-	√√√	-	-	-	-	-
Sangat Baik (√√√)	Cukup Baik (√√)			Baik (√)		Tidak Digunakan (-)			

Tabel 5.11 Ruang tunadaksa lantai 2

- Ruang kelas SMP sangat baik digunakan sebagai sektor *helpful people, fame, marriage* dan *children*.
- Ruang bina diri dan gerak sangat baik digunakan sebagai sektor *helpful people* dan *career*, cukup baik digunakan sebagai sektor *knowledge* dan *family*.
- Ruang konseling sangat baik digunakan sebagai sektor *health*.
- Ruang keterampilan sangat baik digunakan sebagai sektor *fame*.
- Ramp sangat baik digunakan sebagai sektor *wealth*.
- *Entrance* sangat baik digunakan sebagai sektor *family*.

Perletakan Ruang Bangunan GSG

	HELPFUL	CAREER	KNOWLEDGE	FAMILY	WEALTH	FAME	MARRIAGE	CHILDREN	HEALTH
LOBBY/KERB	√√√	√√√	-	-	-	-	-	-	-
SERBA GUNA	-	-	-	√	-	-	-	√	√√√
KANTOR GURU	-	-	-	-	-	√√√	-	-	-
KANTOR KEPSEK	-	-	-	-	-	√√√	-	-	-
KANTOR WAKIL KEPSEK	-	-	-	-	-	√√√	-	-	-
PANTRY	-	-	-	-	-	√√√	-	-	-
Sangat Baik (√√√)	Cukup Baik (√√)		Baik (√)		Tidak Digunakan (-)				

Tabel 5.12 Ruang serba guna

- Area *lobby/kerb* sangat baik digunakan sebagai sektor *career* dan *helpful people*.
- Area *serba guna* sangat baik digunakan sebagai sektor *health*, namun kehilangan energi pada sektor *family, knowledge, dan children*.
- Area *kantor guru* sangat baik digunakan sebagai sektor *fame*.
- *Kantor kepala sekolah* sangat baik digunakan sebagai sektor *fame*.
- *Kantor wakil kepala sekolah* sangat baik digunakan sebagai sektor *fame*.
- Area *pantry* sangat baik digunakan sebagai sektor *fame*.

Kehilangan energi terdapat pada sektor *Knowledge* dimana sektor tersebut merupakan sektor yang cukup penting dalam meningkatkan keterampilan murid dan sektor *family*, *wealth*, *marriage*, dan *children* akibat bentuk denah trapezium yang cukup penting dalam meningkatkan keharmonisan, kreativitas, dan kemakmuran sekolah tersebut.

Dalam kajian *Feng Shui* Tibet, SLB Pangudi Luhur memiliki kesesuaian kajian teori tersebut secara baik sesuai dengan pembagian masing-masing sektor dan kegunaannya dibandingkan dengan perancangan SLB Tipe A, B, dan D, namun keduanya memiliki kekurangan dalam hal substraksi bentuk denah sehingga pendistribusian energi pada masing-masing sektor tidak sepenuhnya terdistribusi atau terjadinya kehilangan energi.

5.2 Saran

<p>Site Plan</p>	<p>Kehilangan energi pada sektor <i>knowledge</i> dan <i>wealth</i> akibat bentuk denah yang tersubstraksi dapat diatasi dengan bentuk denah yang tidak tersubstraksi seperti persegi, persegi panjang, dan lingkaran. Sektor <i>knowledge</i> sangatlah baik digunakan untuk belajar karena mendukung sebuah keterampilan skill dan juga organ tangan. Sektor <i>wealth</i> sangatlah baik digunakan untuk operasional sekolah perkantoran untuk mendukung perkembangan finansial dari sekolah tersebut.</p>
<p>Tunanetra</p>	<p>Kehilangan energi pada sektor <i>career</i>, <i>wealth</i>, dan <i>marriage</i> akibat bentuk denah berbentuk melengkung sehingga distribusi energi tidak sepenuhnya terdapat pada ruangan. Disarankan menggunakan bentuk yang dapat memancarkan energi secara merata. Pada sektor <i>career</i> dapat digunakan sebagai area entrance bangunan tunanetra tersebut. Pada sektor <i>wealth</i> dan <i>marriage</i> dapat digunakan sebagai area belajar.</p>

Tunarungu Lt. 1	Kekurangan penggunaan energi hanya pada sektor <i>wealth</i> yang pada sektor tersebut dapat dijadikan area stall kantin untuk mendukung kemakmuran dari kantin tersebut dan pada sektor <i>children</i> dapat dijadikan area belajar.
Tunarungu Lt. 3	Bentuk denah persegi panjang yang mengalami substraksi mengakibatkan kehilangan energi pada sektor <i>knowledge</i> . Pada sektor <i>knowledge</i> sangatlah penting untuk area belajar dalam perkembangan keterampilan para murid juga keterampilan dalam organ tubuh tangan.
Tunadaksa Lt. 1	Kehilangan energi pada sektor <i>knowledge</i> diakibatkan dari bentuk denah yang tersubstraksi yang sebaiknya digunakan menjadi area belajar untuk perkembangan keterampilan murid dan juga keterampilan dalam organ tubuh tangan. Selain itu kehilangan terjadi pada sektor <i>health</i> yang sebaiknya digunakan sebagai ruang utama area belajar untuk menciptakan kesehatan bagi ruangan tersebut maupun sekitarnya.
Tunadaksa Lt. 2	Sektor <i>knowledge</i> pada area ini kurang digunakan sepenuhnya akibat bentuk substraksi denah yang sebaiknya tidak terjadi substraksi pada denah. Ruang keterampilan sangatlah baik ditempatkan pada sektor <i>knowledge</i> dalam perkembangan keterampilan murid dan juga keterampilan dalam organ tubuh tangan.
GSG	Banyak kehilangan energi pada bangunan GSG akibat bentuk denah yang berbentuk trapezium sehingga banyak energi yang tidak terdistribusi. Terdapat 5 sektor yang tidak digunakan dengan baik yaitu <i>knowledge</i> yang seharusnya dapat digunakan menjadi ruang serba guna untuk meningkatkan keterampilan murid juga keterampilan dalam organ tubuh tangan. Sektor <i>family</i> dan <i>children</i> yang sebaiknya digunakan secara baik dengan bentuk denah

	<p>persegi atau persegi panjang sebagai ruang serba guna. Sektor <i>wealth</i> dan <i>marriage</i> yang sebaiknya digunakan secara baik dengan bentuk denah persegi atau persegi panjang sebagai perkantoran dalam perkembangannya di kemakmuran dan relasi antar guru.</p>
--	---

Tabel 5.13 Saran



DAFTAR PUSTAKA

Irma Rovika (2009). *Feng Shui : A Qualitative Approach To Healthcare Design*, Ryerson University.

Kennedy, David Daniel. (2001). *Feng Shui for Dummies*, New York: Hungry Minds.

Nathan Dwi (2019). *SAA - Perancangan Sekolah Luar Biasa Tipe A, B, dan D di Kota Baru Parahyangan*. Bandung. Indonesia: Universitas Katolik Parahyangan.

Master Larry Sang (1995). *The Principles of Feng Shui, Book one*.

Elizabeth Moran, Master Joseph Yu, Master Val Biktavev (2005). *The Complete Idiot's Guide to Feng Shui, Third Edition*

<https://google.com/url?sa=D&q=http%3A%2F%2Flibrary.binus.ac.id%2Fcolls%2Fthesisdoc%2FBab1%2F2014-2-00415-DI%2520Bab1001.pdf>

<https://google.com/url?sa=D&q=https%3A%2F%2Fes-la.facebook.com%2F1533701423599931%2Fposts%2Farsitektur-adalah-ilmu-dan-seni-perencanaan-dan-perancangan-lingkungan-binaan-ar%2F1994987197471349%2F>

<https://google.com/url?sa=D&q=http%3A%2F%2Frepository.usu.ac.id%2Fbitstream%2F123456789%2F22047%2F5%2FChapter%2520I.pdf>

<https://google.com/url?sa=D&q=http%3A%2F%2Fjcsconsortium.com%2Findex.php%2Fjcs-c%2Farticle%2Fview%2F40%2F51>

<https://google.com/url?sa=D&q=http%3A%2F%2Fbeautyforyoublog.com%2Ffeng-shui-colors-can-benefit-us%2F>

<https://google.com/url?sa=D&q=https%3A%2F%2Fnews.okezone.com%2Fread%2F2015%2F12%2F03%2F65%2F1260354%2Fjenis-jenis-sekolah-luar-biasa>

https://google.com/url?sa=D&q=http%3A%2F%2Frepository.uin-suska.ac.id%2F13517%2F9%2F9.%2520BAB%2520IV_2018264ADN.pdf

<https://google.com/url?sa=D&q=http%3A%2F%2Frepository.unika.ac.id%2F18972%2F2%2F16.C2.0013%2520MARIA%2520PETRONELA%2520WONA%2520MBERE%252C%2520S.%2520%25289.18%2529..pdf%2520BAB%2520I.pdf>

<https://google.com/url?sa=D&q=http%3A%2F%2Fjournal.uad.ac.id%2Findex.php%2FHUMANITAS%2Farticle%2Fdownload%2F3843%2F2111>

