

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, didapatkan kesimpulan bahwa:

1. Konsistensi penggunaan *big data analytics* pada pekerjaan *auditor* sudah dinilai cukup baik, namun pada tingkat frekuensi penggunaan yang masih tergolong rendah. Hal ini dapat dilihat dari *feedback* yang diberikan oleh *auditor* yang menunjukkan bahwa dari total 34 (tiga puluh empat) responden memberikan rata-rata jawaban atas tingkat relevansi penggunaan *big data analytics* pada pekerjaan *auditor* sebesar 3,676 (tiga koma enam tujuh enam) dengan nilai tertinggi sebesar 4 (empat). Akan tetapi frekuensi penggunaan *audit software* tersebut secara umum memiliki nilai rata-rata sebesar 2,352 (dua koma tiga lima dua).
2. *Big data analytics* berpengaruh positif terhadap pekerjaan *auditor*. Pelaksanaan prosedur *audit* dengan menggunakan *big data analytics* menghasilkan peningkatan performa serta produktivitas kerja *auditor*. *Auditor* juga menyetujui bahwa terdapat pengaruh positif atas penggunaan *big data analytics* terhadap perannya dalam membantu pekerjaan *auditor*. Kesimpulan ini didukung oleh analisis terhadap *feedback* auditor atas kuesioner yang telah dibagikan. Topik mengenai manfaat positif dari penggunaan *big data analytics* terhadap pekerjaan *auditor* mendapatkan hasil sebesar 3,441 (tiga koma empat empat satu), dan terdapat peningkatan performa kerja *auditor* juga dengan nilai respon rata-rata atas pertanyaan tersebut sebesar 3,411 (tiga koma empat

satu satu) yang memiliki makna bahwa *auditor* secara positif menyetujui pernyataan tersebut.

3. Penggunaan *big data analytics* membantu meningkatkan kualitas *audit* yang dilaksanakan. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan kualitas *output* atas pekerjaan *auditor* dengan menggunakan *big data analytics*. Pernyataan tersebut didukung dengan hasil analisis *feedback* responden dengan nilai rata-rata sebesar 3,647 (tiga koma enam empat tujuh) untuk kualitas positif dari *output* yang dihasilkan melalui penggunaan *audit software*.

5.2. Saran

Terdapat beberapa saran yang diberikan berdasarkan hasil penelitian ini, yang terdiri dari:

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan pandangan, teori, maupun variabel lainnya untuk memperluas pemahaman terkait hubungan antara pengetahuan dan penggunaan *audit software* dengan pekerjaan *auditor*. Sehingga melalui penelitian selanjutnya diharapkan dapat membuat terobosan baru atas pengetahuan dan penggunaan *big data analytics* dengan pengaruhnya terhadap pekerjaan *auditor* yang hingga kini masih menjadi perdebatan serius oleh praktisi maupun peneliti lainnya. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat memperdalam pengetahuan di bidang Akuntansi, khususnya hubungan antara akuntansi dengan *big data analytics*.

2. Bagi Kantor Akuntan Publik

Kantor akuntan publik diharapkan untuk meningkatkan kembali pelatihan dan edukasi tentang *big data analytics* bagi *auditor* guna meningkatkan performa kerja *auditor*. Serta *big data analytics* dapat menjadi kompetensi baru bagi kantor akuntan publik dalam penyeleksian penerimaan pegawai baru.

3. Bagi Institusi Pendidikan

Institusi pendidikan diharapkan menyadari pentingnya kurikulum tentang *big data analytics* agar mendukung persiapan mahasiswa akuntansi untuk menjadi *auditor*. Terkait didalamnya, diharapkan bahwa institusi pendidikan menyediakan pengajaran secara teori maupun praktik penggunaan ilmu *big data analytics*.

4. Bagi Regulator dan Organisasi Profesi

Regulator diharapkan untuk mempertimbangkan penetapan regulasi baru terkait penggunaan *big data analytics* dalam pekerjaan *auditor*, maupun terhadap pendekatan penggunaan *big data analytics* dalam pengerjaan prosedur *audit*

DAFTAR PUSTAKA

- Amir Gandomi, M. H. (2015). Beyond the hype: Big data concepts, methods, and analytics. *International Journal of Information Management*, 137-144.
- Arens, E. B. (2011). *Auditing and Assurance Services*. Harlow: Pearson.
- Arens, Elder, Beasley, & Hogan. (2017). *Auditing and Assurance Services (Sixteenth Edition)*. England: Pearson.
- Bragg, S. (2019, April 8). *AccountingTools, Inc*. Retrieved June 10, 2020, from Accounting Tools Web Site: <https://www.accountingtools.com/articles/what-are-the-types-of-accounting.html>
- Elearn. (2013). *Making Sense of Data and Information*. Milton Park: Taylor & Francis.
- George H. Bodnar, W. S. (2001). *Accounting Information Systems: Pearson New International Edition*. England: Pearson.
- Hyo-Jeong Kim, A. K. (2016). The use of Generalized Audit Software by Egyptian External Auditors. *Journal of Applied Accounting Research*, 456-478.
- IAI. (2019). *Kode Etik Profesi Akuntan Publik*. Jakarta: Institu Akuntan Publik Indonesia.
- M.C. Jensen, W. M. (1976). Theory of the firm: managerial behavior, agency costs and the ownership structure. *Journal of Financial Economics*, 305-360.
- Marshall B. Romney, P. J. (2015). *Accounting Information Systems*. England: Pearson.
- Miller, K. (2019, September 6). *Northeastern University*. Retrieved July 6, 2020, from Northeastern University Web Site: <https://www.northeastern.edu/bachelors-completion/news/what-does-an-accountant-do/>
- Mulyadi. (2013). *Auditing*. Bandung: Salemba Empat.
- Murphy, M. (2015). Data Analytics Helps Auditors Gain Deep Insight. *Journal of Accountancy*, 52-54, 56, 58.
- Prem Lal Joshi, G. M. (2018). The Hype of Big Data Analytics and Auditors. *Emerging Markets Journal*, 2.
- Prem Lal Joshi, G. M. (2018). The Hype of Big Data Analytics and Auditors. *Emerging Markets Journal*, 4.
- Qtera. (2019, November 18). *Qtera Mandiri*. Retrieved July 26, 2020, from Qtera Mandiri Web Site: <https://www.qtera.co.id/satuan-satuan-kapasitas-penyimpanan/>

- Ramlukan, R. (2015). HOW BIG DATA AND ANALYTICS ARE TRANSFORMING THE AUDIT. *Trade Journals*, 14-19.4.
- Rezaee, Z. (2019). Relevance of big data to forensic accounting practice and education. *Managerial Auditing Journal*, 268-288.
- Rouzni, A. (2016). *Big Data Segera Jadi Lumbung Utama Telkomsigma*. Jakarta: Detik.com.
- Sirait, E. R. (2016). Implementasi Teknologi Big Data di Lembaga Pemerintahan Indonesia. *Jurnal Penelitian Pos dan Informatika*, 116-117.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Tabuena, J. (2012). What Internal Auditors Should Know About Big Data. *Trade Journals*, 32-33.