

## BAB 6

### KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini akan dibahas mengenai kesimpulan yang didapatkan setelah membangun sistem dan melakukan pengujian serta saran untuk pengembangan selanjutnya.

#### 6.1 Kesimpulan

Berikut ini beberapa kesimpulan yang didapatkan berdasarkan hasil pengujian :

1. Aplikasi pembangkit kode qr dan aplikasi mahasiswa berhasil dibangun dengan menggunakan teknologi kerangka kerja (*framework*) react native.
2. Aplikasi yang bertugas untuk mencatat dan menunjukkan jumlah kehadiran seorang mahasiswa pada suatu matakuliah berhasil dibangun menjadi sebuah website dengan memanfaatkan teknologi layanan web.
3. Aplikasi yang dibangun mampu mengurangi penggunaan kertas karena semua data sudah tercatat secara digital.

#### 6.2 Saran

Berikut ini beberapa saran yang dapat dijadikan acuan untuk pengembangan selanjutnya :

1. Pembangunan aplikasi mahasiswa dan aplikasi pembangkit kode qr pada skripsi ini masih dalam lingkungan android saja karena keterbatasan perangkat yang dimiliki penulis pada saat membangun aplikasi, diharapkan kedepannya pembangunan aplikasi ini dapat diterapkan pada lingkungan IOS sehingga dapat bermanfaat untuk para penggunanya.
2. Pengembangan aplikasi absensi agar dapat diterapkan diseluruh fakultas, biro, dan rektorat UNPAR.



## DAFTAR REFERENSI

- [1] Kieseberg, P. dan Leithner, M. (2010) Qr code security, . January, pp. 1–2.
- [2] Eisenman, B. (2017) What is react native? Bagian dari Foley, M. (ed.), *Learning React Native*. O’ Reilly Media, Inc., 1005 Gravenstein Highway North, Sebastopol, CA 95472.
- [3] Version 5.x (2020) *React Navigation*. Satyajit Sahoo, Michał Osadnik, Expo dan Software Mansion dan React-Navigation Community. Palo Alto, CA.
- [4] Eisenman, B. (2017) Navigation and structure in larger applications. Bagian dari Foley, M. (ed.), *Learning React Native*. O’ Reilly Media, Inc., 1005 Gravenstein Highway North, Sebastopol, CA 95472.
- [5] Version 6.0.3 (2020) *React Native QRcode SVG*. Jerry Shen.
- [6] Version 3.23.1 (2020) *React Native Camera*. React Native Community.