

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan mengenai "Analisa Financial Literacy Mahasiswa Universitas Katolik Parahyangan Bandung", dalam bab ini penulis mencoba menarik kesimpulan dan memberikan saran berdasarkan uraian yang telah penulis kemukakan dalam bab-bab sebelumnya. Kesimpulan yang ditarik penulis adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan nilai rata-rata jawaban benar, nilai untuk dimensi general knowledge berada pada kategori rendah yaitu 43.73%, saving and borrowing berada pada kategori rendah yaitu 37.47%, insurance berada pada kategori rendah yaitu 38.54% dan investment berada pada kategori rendah yaitu 27.36%. Dari rata-rata jawaban benar, tingkat financial literacy mahasiswa UNPAR berada pada kategori rendah dengan rata-rata jawaban benar adalah 36.78%.
2. Dengan tingkat financial literacy 36.78%, lebih dari 50% responden menjawab salah pertanyaan mengenai pengambilan keputusan mengenai saving and borrowing, insurance, serta investment.
3. Berdasarkan rata-rata dan uji beda ANOVA, faktor-faktor yang memiliki perbedaan memiliki p-value $< 0,05$ yaitu usia, fakultas dan tahun masuk. Pada faktor usia dan tahun masuk pada bagian investment tidak terdapat perbedaan karena nilai p-value lebih besar dari 0,05 yaitu 0,726 dan 0,317. Sedangkan untuk faktor jenis kelamin, pengalaman kerja serta uang saku dan pendapatan lain tidak memiliki perbedaan pada tingkat financial literacy.
4. Berdasarkan hasil uji regresi logistik yang mengukur pengaruh antara faktor-faktor demografi responden dengan tingkat financial literacy, faktor jenis kelamin, usia, pengalaman kerja serta uang saku dan pendapatan lain tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap tingkat financial literacy. Sedangkan faktor yang memiliki pengaruh yang signifikan terhadap

financial literacy adalah fakultas dan tahun masuk. Jika responden berasal dari fakultas ekonomi maka tingkat financial literacy lebih tinggi dibandingkan dengan fakultas lain (hukum, filsafat, FISIP, teknik industri, teknik, teknik informatika dan sains). Semakin lama tahun masuk responden mempengaruhi secara signifikan tingkat financial literacy.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Universitas diharapkan dapat memberikan pelajaran mengenai personal finance untuk seluruh mahasiswa untuk meningkatkan tingkat financial literacy mahasiswa. Dikarenakan berdasarkan hasil penelitian ini, tingkat financial literacy yang rendah mempengaruhi pembuatan keputusan keuangan yang salah. Sehingga diharapkan mahasiswa khususnya mahasiswa UNPAR akan mendapatkan ilmu yang dibutuhkan untuk membuat keputusan yang tepat mengenai keuangan di masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

Buku & Jurnal

- Chen, H., & Volpe, R. P. (1998). Analysis of Personal Financial Literacy Among College Students. *Financial Service Review*, 7(2), 107-128
- Glencoe. (2007). *Personal Finance*. New York: MC Graw Hill.
- Krishna, A, Rofaifa, R., & Sari, M. (2010). Analisis tingkat literasi keuangan di kalangan mahasiswa dan faktor-faktor yang mempengaruhinya (Survey pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia). *Proceeding of The 4th International Conference on Theacher Education; Join Conference UPI & UPSI, Bandung, Indonesia, 8-10 November 2010*
- Lontoh, Frederich, & Lindrawati, (2004). Jurnal Widia Manajemen & Akuntansi.
- Lusardi, A., & Mitchell, O. S. (2007). Baby Boomer retirement security: The roles of planning financial literacy, and housing wealth. *Journal of Monetary Economics*, 54, hal 205-224.
- Margaretha, F., & Pambudhi, R. A. (2015, Maret). *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*. Vol 17, No. 1 hal 76-85
- Martono., & Harjito. A. D. (2010). *Manajemen Keuangan*. Yogyakarta: EKONISIA.
- Nidar, S., & Bestari, S. (2012, July). Personal Financial Literacy Among University Students (Case Study at Padjadjaran University Students, Bandung, Indonesia). *World Journal of Social Sciences*, 2.
- OECD., (2011). *Measuring Financial Literacy: Questionnaire and Guidancw for Conductiong an Internationally Comparable Survey of Financial Literacy*. INFE.
- Rasyid, R. (2012, September). Analisis Tingkat Literasi Keuangan Mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Kajian Manajemen Bisnis*, hal 91-106.
- Rita, M. R., & Pesudo, B. C. A. (2014, Me). “Apakah Mahasiswa Sudah Melek Keuangan?”. *Jurnal Dinamika Akutansi, Keuangan dan Perbankan*, Hal 58-65. ISSN: 1979-4878.

- Santosa, W. P., & Hidayat, A. (2012). *Riset Terapan Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT Global Solusi Utama.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2013). *Research Methods for Business: A Skill-Building Approach* (6ed). United Kingdom : John Wiley & Sons Ltd.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sundjaja, R. S., Barlian, I., & Sundjaja, D. P. (2013). *Manajemen Keuangan 1* (7 ed.). Bandung, Jawa Barat, Indonesia: Literata Lintas Media.

Internet

- Otoritas Jasa Keuangan., (2013). Dikutip dari Consultation Paper OJK:
<http://www.ojk.go.id/id/regulasi/otoritas-jasa-keuangan/rancangan-regulasi/Documents/Consultation%20Paper%20RPOJK%20Literasi%20dan%20Inklusi%20Keuangan.pdf>http://www.kompasiana.com/sina/manfaat-meningkatkan-literasikeuangan_550e8362a33311b52dba829d
- Sina, P. G. (2012). Dipetik Mei 13, 2016 dari Kompasiana:
http://www.kompasiana.com/sina/manfaat-meningkatkan-literasikeuangan_550e8362a33311b52dba829d
- S&P Global FinLit Survey. Dipetik Mei 13, 2016 dari Forbes.com:
<http://www.forbes.com/sites/maggiemcgrath/2015/11/18/in-a-global-test-of-financial-literacy-the-u-s/#28da59306a1>