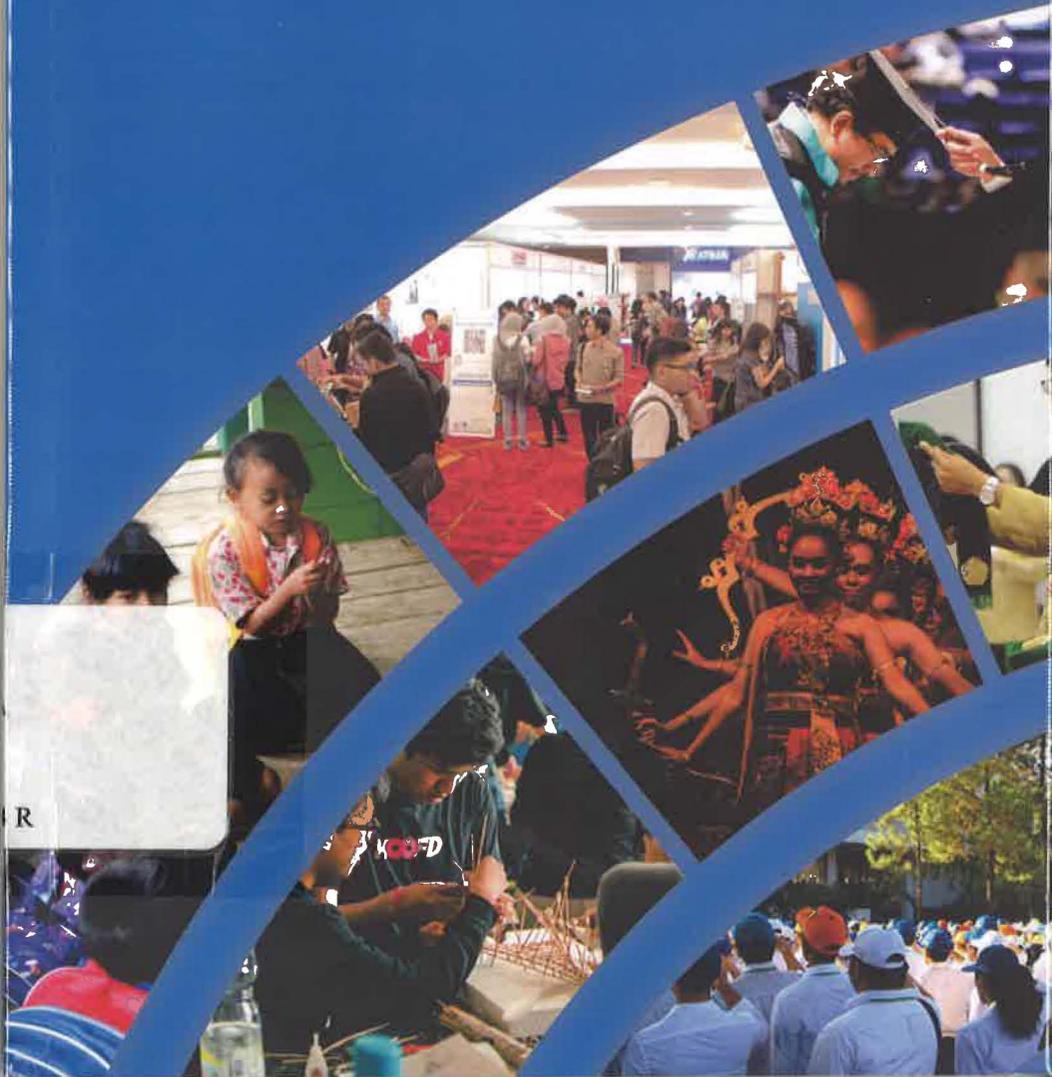




UNIVERSITAS KATOLIK
PARAHYANGAN
Berkarya Hijau, Membangun Sinergi, Salingya Berkeadilan

TRACER STUDY

*Survey Rekam Jejak Alumni
Lulusan Tahun 2017*



4.2.2020



378

TRA

144254 / R / SB / PU

4.2.2020

No. Klass	378	TRA
No. Induk	144254	Tgl	4.2.2020
Hadiah/ Beli		
Dari	BKA	

KATA PENGANTAR

Sambutan Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni



Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Mahaesa atas selesainya penyusunan buku *Tracer Study Universitas Katolik Parahyangan (UNPAR) Tahun 2019* dengan baik dan tepat pada waktunya.

Tracer Study merupakan salah satu metode yang digunakan di berbagai Perguruan Tinggi, khususnya di Indonesia, untuk menelusuri rekam jejak dan memperoleh umpan balik dari alumni. Pelaksanaan *Tracer Study* UNPAR 2019 mengambil target responden berdasarkan alumni UNPAR yang telah lulus pada tahun 2017 (tahun yudisium atau tahun sidang kelulusan).

Umpan balik yang diperoleh dari Alumni Unpar Lulusan 2017 ini dibutuhkan oleh UNPAR dalam upaya untuk mendapatkan masukan dan evaluasi demi perbaikan serta pengembangan kualitas dan sistem pendidikan di UNPAR. Selain itu hasil *Tracer Study* dapat digunakan sebagai salah satu standar atau alat ukur dalam pemeringkatan dan akreditasi Universitas.

Pelaksanaan *Tracer Study* merupakan kegiatan tahunan. Prosesnya membutuhkan waktu hampir satu tahun penuh. Hasil analisisnya diharapkan dapat memberikan gambaran dalam upaya perbaikan kurikulum, perbaikan fasilitas, hingga pada perbaikan metodologi pelaksanaan *Tracer Study* sendiri.

Unpar sebagai lembaga pendidikan dapat mengukur kualitas output dari pendidikan itu sendiri, seperti pencapaian, kompetensi, serta hal-hal lain yang meliputi baik keselarasan maupun ketidakselarasan antara kualitas alumni dengan kualitas yang diharapkan oleh Perguruan Tinggi. Dengan demikian, sistem pembelajaran yang baik terhadap mahasiswa tidak berakhir pada saat kelulusan tetapi juga terkait keberlanjutan karir alumninya agar mereka lebih siap berkarya di tengah masyarakat.

Kita berharap hasil penelusuran rekam jejak Alumni UNPAR Lulusan 2017 ini dapat memberikan kontribusi dan masukan bagi semua pihak, di dalam merancang program dan kurikulum serta menciptakan lingkungan akademis maupun non-akademis yang lebih mendukung terciptanya lulusan yang berkualitas.

Tidak lupa kita ucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang besar kepada tim *Tracer Study* ini yang telah dengan tekun dan sabar berhasil menuntaskan tugasnya.

Bandung, 18 November 2019

C. Harimanto Suryanugraha, OSC, Drs., SLL
Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni

Sambutan Kepala Biro Kemahasiswaan dan Alumni



Pertama-tama ijinakan saya mengucapkan syukur & terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Baik karena Unpar untuk keempat kalinya mendapat Hibah *Tracer Study* atau Hibah Pusat Karir Lanjutan. Di tahun keempat mendapatkan hibah ini menjadi tantangan tersendiri dalam pengelolaan pekerjaan *tracer study*, tentunya diharapkan UNPAR akan mendapatkan hasil yang jauh lebih baik dari tahun-tahun sebelumnya. Sejak tahun 2016 Unpar sudah melakukan *tracer study* (pelacakan lulusan) di tingkat universitas.

Tracer study atau studi pelacakan alumni merupakan kegiatan yang saat ini dirasakan amat penting dilakukan oleh seluruh Perguruan Tinggi di Indonesia. *Tracer Study* menjadi salah satu alat dari Perguruan Tinggi untuk mengetahui dan mengevaluasi kinerja dan mutu dari kurikulum setiap prodi dari sebuah Perguruan Tinggi. Bahkan *Tracer Study* sudah menjadi suatu kegiatan yang harus (wajib) dilakukan, mengingat *Tracer Study* sudah menjadi salah satu kelengkapan akreditasi sebuah Perguruan Tinggi.

Pada tahun 2019 ini Unpar melaksanakan *Tracer Study* dengan cara dan proses yang agak berbeda dengan *Tracer Study* yang dilaksanakan pada tahun-tahun sebelumnya. Di tahun 2019 ini proses pengambilan informasi dari pihak alumni dilakukan dengan melakukan kerjasama dengan pihak fakultas, dalam hal ini para kasubag kemahasiswaan, staf di tingkat fakultas sebagai tenaga *surveyor*. Selain tenaga *surveyor* dari fakultas, tim *Tracer Study* Unpar juga memberdayakan beberapa tenaga mahasiswa magang. Puji Tuhan kerjasama ini bisa dilaksanakan dengan baik sesuai dengan harapan panitia (tim) *tracer study* maupun dari pihak pimpinan universitas.

Sangat menggembirakan adalah meningkatnya *Response Rate* yang didapatkan dari survey yang dilakukan pada tahun 2019 ini. Ini menunjukkan bahwa Tim *Tracer Study* UNPAR sudah berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan. Memang pekerjaan *Tracer Study* ini menjadi sebuah pekerjaan rutin setiap tahunnya, sebaiknya ditangani oleh unit khusus secara mandiri dimana kegiatan sehari-harinya memang hanya menangani pelacakan terhadap para lulusan.

Harapan dari Tim *Tracer Study* UNPAR secara khusus adalah semoga dengan adanya Mendikbud yang baru kebijakan pemerintah masih tetap sama dan UNPAR masih mempunyai Tim yang solid dan kompak yang terdiri dari tenaga *Surveyor*, Tim Peneliti, Tim Teknologi yang menangani seluruh aplikasi yang dibutuhkan dalam rangka seluruh pekerjaan yang berkaitan dengan *Tracer Study*.

Akhirnya saya mengucapkan terima kasih kepada Tim *Tracer Study* UNPAR tahun 2019 yang sukses melaksanakan kegiatan *Tracer Study* ini dari awal pembuatan usulan proposal sampai dengan pembuatan laporan akhir untuk Belmawa Dikti.

Bandung, 28 November 2019
Matheus Setiyanto, S.Sos
Kepala Biro Kemahasiswaan & Alumni

Sambutan Tim Peneliti Tracer Study

Tracer study telah banyak dirasakan manfaatnya oleh universitas dan lembaga penyelenggara pendidikan tinggi di Indonesia. Dengan *tracer study*, universitas dapat memotret profil lulusannya dalam rangka mengevaluasi proses dan hasil pembelajarannya yang selanjutnya digunakan untuk penyempurnaan dan peningkatan kualitas kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi. *Tracer Study* ini juga menjadi salah satu aspek penilaian dalam instrument akreditasi Program Studi.

Di tahun 2019 Universitas Katolik Parahyangan (UNPAR) menyelenggarakan *tracer study* untuk empat kalinya dengan fokus pada peningkatan kualitas *tracer study*, pengembangan aplikasi penunjang untuk *surveyor*, dan integrasi kuesioner *tracer study* program studi ke dalam kuesioner *tracer study* UNPAR.

Target responden pada *tracer study* Unpar 2019 adalah alumni Unpar lulusan 2017 sebanyak 2226 orang. Proses pengumpulan data yang dilakukan selama 6 bulan (April - September 2019) telah berhasil memperoleh respon dari alumni sebanyak 786 orang yang mengisi kuesioner *tracer study* UNPAR 2019. *Gross Response Rate* sebesar 35,3% ini cukup baik walaupun masih perlu ditingkatkan pada pelaksanaan *tracer study* UNPAR di tahun-tahun mendatang. Buku *Report Tracer Study* UNPAR 2019 ini disusun sebagai salah satu bentuk diseminasi kepada berbagai pihak baik pimpinan program studi, fakultas, maupun universitas serta para pemangku kepentingan (*stakeholders*) lainnya. Semoga buku ini dapat bermanfaat bagi proses pengembangan dan kemajuan UNPAR.

Akhir kata, Tim *Tracer Study* UNPAR 2019 mengucapkan terima kasih atas dukungan dan kerjasama alumni UNPAR yang telah membantu terlaksananya kegiatan *tracer study* ini dengan baik. Ucapan terima kasih secara khusus kami sampaikan kepada Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Ditjen Belmawa Kemenristekdikti) yang telah memberikan Hibah Pusat Karir Lanjutan demi mendukung pelaksanaan *tracer study* UNPAR di tahun 2019 ini. Tidak lupa, kami pun mengucapkan terima kasih kepada pihak Rektorat, Dekanat, tim *surveyor*, biro-biro, dan seluruh program studi di UNPAR, serta berbagai pihak yang telah membantu terselenggaranya kegiatan *Tracer Study* UNPAR 2019.

Bandung, 23 November 2019

Tim Penulis

Dr. Julius Dharma Lesmono
Gandhi Pawitan, PhD
Dewiyani, S.Psi, Psikolog, CGA
Hanky Fransiscus, S.T., M.T.
Alfian Tan, S.T., M.T.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	1
Sambutan Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni	1
Sambutan Kepala Biro Kemahasiswaan dan Alumni	2
Sambutan Tim Peneliti Tracer Study	3
DAFTAR ISI	4
DAFTAR GAMBAR	6
DAFTAR TABEL	8
BAB 1. TRACER STUDY	9
1.1 Pengertian <i>Tracer Study</i>	9
1.2 Tujuan <i>Tracer Study</i>	10
1.3 <i>Tracer Study</i> di UNPAR	11
BAB 2. KARAKTERISTIK RESPONDEN	17
2.1. Responden	17
2.2. IPK Rata-rata	20
2.3. Pekerjaan Utama	20
BAB 3. HUBUNGAN ALUMNI DAN PERGURUAN TINGGI	24
3.1 Kondisi Fasilitas Belajar Mengajar	24
3.2 Organisasi	25
BAB 4. HUBUNGAN PERGURUAN TINGGI DENGAN PEKERJAAN DAN KOMPETENSI ALUMNI	26
4.1 Keeratan Kuliah dengan Pekerjaan	26
4.2 Kompetensi Lulusan	28
4.3 Upaya Peningkatan Kompetensi	33
4.4 Pemanfaatan Pusat Pengembangan Karir (PPK)	36
4.5 Pencarian Kerja	37
BAB 5. KONDISI PEKERJAAN ALUMNI	42
5.1 Alasan Mendapat Pekerjaan Pertama	42
5.2 Kategori Usaha Pekerjaan Utama	43

..... 1	5.3 Kategori Perusahaan	46
..... 1	5.4 Jenis Perusahaan Tempat Bekerja	47
..... 2	5.5 Jabatan Pekerjaan	49
..... 3	5.6 Penghasilan	50
..... 4	5.7 Kondisi Pekerjaan Saat Ini	51
..... 6	5.8 Alasan Tidak Bekerja/Melanjutkan Studi	53
..... 8	5.9 Wirausaha	53
..... 9	BAB 6. ANALISIS HASIL-HASIL TRACER STUDY 2019.....	55
..... 9	6.1 Analisis IPK dan Jenis Kelamin	55
..... 10	6.2 Analisis IPK dan Pekerjaan	56
..... 11	6.3 Analisis IPK dan Kategori Perusahaan	57
..... 17	6.4 Analisis Jenis Kelamin dan Penghasilan	58
..... 17	6.5 Analisis Kategori Perusahaan dan Penghasilan	59
..... 20	6.6 Analisis Jenis Perusahaan dan Penghasilan	60
..... 20	6.7 Analisis Jabatan dan Penghasilan	61
..... 24	6.8 Analisis Jenis Kelamin dan Kategori Perusahaan	62
..... 24	6.9 Analisis Jenis Kelamin dan Jabatan	62
..... 25	BAB 7. KESIMPULAN DAN SARAN	64
..... 26	REFERENSI	67
..... 26	LAMPIRAN 1 TIM TRACER STUDY UNPAR 2019.....	68
..... 28	PENANGGUNG JAWAB	68
..... 33	SEKRETARIAT	68
..... 36	TIM SURVEYOR	69
..... 37	TIM TIK	69
..... 42	TIM PENELITI	70
..... 42	LAMPIRAN 2 KUESIONER TRACER STUDY UNPAR 2019	71
..... 43	LAMPIRAN 3 POSTER TRACER STUDY UNPAR 2019.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Konseptual Tracer Study (Report Tracer Study ITB, 2017)	9
Gambar 1.2 Waktu Pelaksanaan Tracer Study (Report Tracer Study ITB, 2014)	10
Gambar 1.3 Tujuan Tracer Study (Report Tracer Study ITB, 2014)	11
Gambar 1.4 Struktur Organisasi Tim Tracer Study UNPAR 2019	13
Gambar 1.5 Disain Penelitian Tracer Study UNPAR	14
Gambar 1.6 Laman Tracer Study UNPAR	15
Gambar 2.1 Gross Response Rate Alumni Lulusan 2017	17
Gambar 2.2 Jumlah Responden per Program Studi	18
Gambar 2.3 Gross Response Rate per Program Studi	19
Gambar 2.4 Rataan IPK Responden Tracer Study	20
Gambar 2.5 Jenis Pekerjaan Utama Responden	21
Gambar 2.6 Pekerjaan Utama Responden per Program Studi	22
Gambar 2.7 Sebaran Responden yang Melanjutkan Studi	23
Gambar 3.1 Penilaian Kondisi Fasilitas UNPAR	24
Gambar 3.2 Tingkat Keaktifan dalam Organisasi Kemahasiswaan	25
Gambar 4.1 Keeratan Bidang Studi dengan Pekerjaan Saat Ini	26
Gambar 4.2 Keeratan Bidang Studi dengan Pekerjaan Saat Ini (per Program Studi)	27
Gambar 4.3 Tingkat Penguasaan Kompetensi Saat Lulus	29
Gambar 4.4 Kontribusi UNPAR Terhadap Kompetensi Lulusan	30
Gambar 4.5 Peran Kompetensi dalam Pekerjaan Saat Ini	32
Gambar 4.6 Keperluan Kursus bagi Peningkatan Kompetensi	33
Gambar 4.7 Pemanfaatan Layanan Pelatihan di PPK	36
Gambar 4.8 Pemanfaatan Layanan Konseling Karir di PPK	37
Gambar 4.9 Jalur Relasi dalam Pencarian Kerja	39
Gambar 5.1 Alasan Pemilihan Pekerjaan Pertama Setelah Lulus S1	42
Gambar 5.2 Bidang Usaha Lulusan UNPAR tahun 2017 yang Bekerja	44
Gambar 5.3 Bidang Usaha Lulusan UNPAR tahun 2017 yang Bekerja per Program Studi	46
Gambar 5.4 Kategori Perusahaan	47
Gambar 5.5 Kategori Perusahaan per Program Studi	48
Gambar 5.6 Jenis Perusahaan Tempat Bekerja	48
Gambar 5.7 Posisi atau Jabatan Lulusan tahun 2017	49
Gambar 5.8 Posisi atau Jabatan Lulusan tahun 2017 per Program Studi	50
Gambar 5.9 Distribusi Penghasilan	50

	Gambar 5.10 Distribusi penghasilan per program studi.....	51
9	Gambar 5.11 Komentar Positif Pekerjaan Saat Ini	51
10	Gambar 5.12 Komentar Negatif Pekerjaan Saat Ini.....	52
11	Gambar 5.13 Gambaran Pekerjaan Ideal	52
13	Gambar 5.14 Alasan Tidak Bekerja Lulusan UNPAR Tahun 2017	53
14	Gambar 5.15 Alasan Wirausaha.....	54
15	Gambar 5.16 Modal Usaha	54
17	Gambar 6.1 Perbandingan rata-rata IPK antara alumni laki-laki dan perempuan.....	55
18	Gambar 6.2 Perbandingan IPK dengan Status Pekerjaan.....	56
19	Gambar 6.3 Perbandingan IPK dengan kategori perusahaan.....	57
20	Gambar 6.4 Perbandingan Penghasilan dengan Jenis Kelamin.....	58
21	Gambar 6.5 Perbandingan rata-rata penghasilan alumni pada tiga kategori perusahaan.....	59
22	Gambar 6.6 Perbandingan Penghasilan Berdasarkan Jenis Perusahaan (1= Instansi	
23	pemerintah/termasuk BUMN, 2= Wiraswasta, 3=Perusahaan Swasta, 4= Organisasi non-	
24	profit/lembaga swadaya masyarakat, 5=Lainnya)	60
25	Gambar 6.7 Perbandingan Rata-rata Penghasilan Berdasarkan Jabatan	61
26	Gambar 6.8 Perbandingan Jumlah Laki-laki dan Perempuan berdasarkan Kategori Perusahaan	62
27	Gambar 6.9 Perbandingan Jumlah Laki-laki dan Perempuan berdasarkan Jabatan	63

DAFTAR TABEL

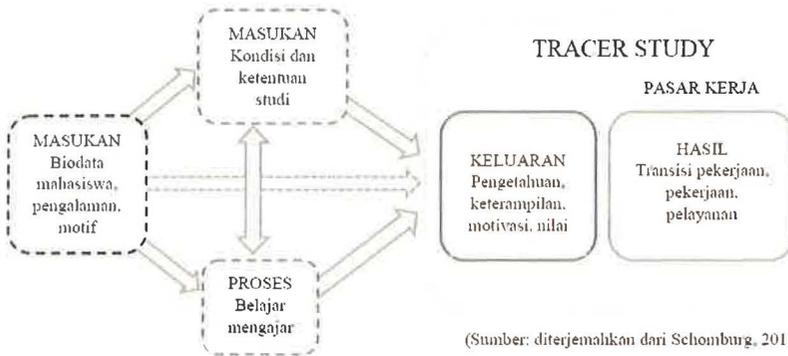
Tabel 2-1 Target Responden Lulusan 2017 per Program Studi	19
Tabel 4-1 Alasan Pemilihan Pekerjaan yang Tidak Sesuai Bidang Studi	28
Tabel 4-2 Pengambilan Kursus saat Kuliah	34
Tabel 4-3 Kursus Bahasa Asing Lain	35
Tabel 4-4 Kategori Kursus Lainnya	35
Tabel 4-5 Waktu Pencarian Kerja Lulusan	38
Tabel 4-6 Popularitas Cara Pencarian Kerja	39
Tabel 4-7 Pemanfaatan Sarana PPK dalam Pencarian Kerja	40
Tabel 4-8 Karakteristik Kegiatan Melamar Pekerjaan Pertama	40
Tabel 4-9 Waktu Mendapatkan Pekerjaan Pertama	41
Tabel 5-1 Kategori dan Persentase Bidang Usaha Lulusan UNPAR tahun 2017 yang Bekerja	44
Tabel 6-1 Analisis signifikansi beda rata-rata IPK laki-laki dan perempuan	55
Tabel 6-2 Analisis variansi status pekerjaan dan rata-rata IPK	57
Tabel 6-3 Analisis variansi perbedaan rata-rata IPK lulusan pada tiga kategori perusahaan	58
Tabel 6-4 Analisis beda rata-rata penghasilan alumni laki-laki dan perempuan	59
Tabel 6-5 Analisis perbandingan rata-rata penghasilan berdasarkan kategori perusahaan	60
Tabel 6-6 Analisis Perbandingan Rata-rata Penghasilan terhadap Jenis Perusahaan	60
Tabel 6-7 Analisis Perbandingan Rata-rata Penghasilan terhadap Jabatan	61

BAB 1. TRACER STUDY

1.1 Pengertian *Tracer Study*

Tracer study atau yang dikenal dengan studi rekam jejak atau survei alumni, adalah studi mengenai lulusan lembaga penyelenggara pendidikan tinggi (Syafiq dan Fikawati, 2016). *Tracer study* adalah suatu studi yang dapat menyediakan informasi yang bermanfaat bagi kepentingan evaluasi hasil pendidikan tinggi. Hasil dari *tracer study* digunakan untuk penyempurnaan dan penjaminan kualitas lembaga pendidikan tinggi. Selain itu, *tracer study* juga memberikan informasi mengenai hubungan antara pendidikan tinggi dan dunia kerja profesional, relevansi pendidikan tinggi, informasi bagi para pemangku kepentingan (*stakeholders*), dan merupakan salah satu kelengkapan persyaratan bagi akreditasi pendidikan tinggi. Terkait dengan kurikulum, maka *tracer study* memiliki peran penting dalam tahap awal pengembangan kurikulum baru.

Kerangka konseptual dari *tracer study* dapat dijelaskan melalui Gambar 1.1. *Tracer study* dapat digunakan untuk mengetahui hubungan antara masukan pendidikan tinggi (kondisi dan ketentuan studi, biodata mahasiswa, pengalaman dan motivasi), proses belajar mengajar, keluaran pendidikan tinggi (pengetahuan, keterampilan, motivasi dan nilai), serta hasil pendidikan tinggi (transisi memasuki dunia kerja dan kontribusi terhadap masyarakat).

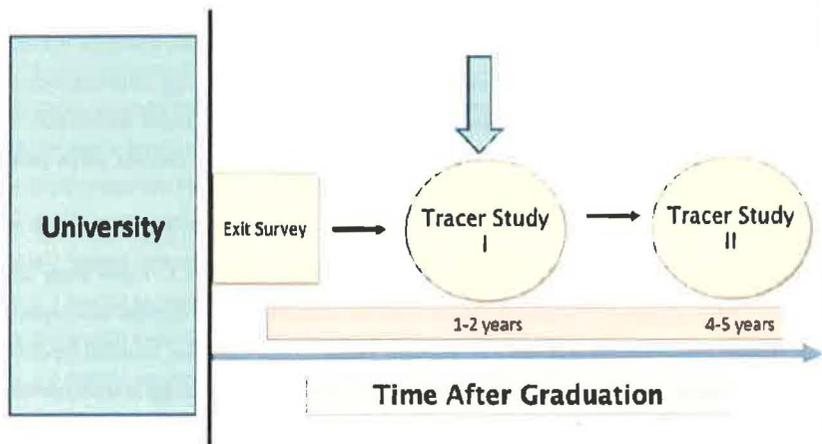


(Sumber: diterjemahkan dari Schomburg, 2016)

Gambar 1.1 Kerangka Konseptual *Tracer Study* (Report *Tracer Study* ITB, 2017)

Menurut *Report Tracer Study* ITB (2014), pelaksanaan *tracer study* yang ideal adalah sebanyak 2 (dua) kali seperti terlihat pada Gambar 1.2. *Tracer study* yang pertama dilakukan kepada alumni dalam kurun waktu 1-2 tahun setelah kelulusan. Kondisi ini dianggap ideal karena masa 1-2 tahun setelah

lulus, alumni dianggap sudah memiliki pengalaman dan kompetensi dalam pekerjaan serta pengetahuan akan dunia kerja. Pengalaman dan kompetensi di dunia kerja inilah yang kemudian menjadi umpan balik bagi perguruan tinggi terkait hubungan pendidikan tinggi dengan pekerjaan. *Tracer study* yang kedua dapat dilakukan kembali kepada alumni dalam kurun waktu 4-5 tahun setelah kelulusan (atau 3 tahun setelah *tracer study* pertama). *Tracer study* kedua ini bertujuan untuk mengetahui pola perkembangan pekerjaan alumni.



Gambar 1.2 Waktu Pelaksanaan Tracer Study (Report Tracer Study ITB, 2014)

1.2 Tujuan *Tracer Study*

Tracer study merupakan suatu penelitian yang mencermati peralihan (transisi) dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja. Menurut Syafiq dan Fikawati (2016), tujuan dilaksanakannya suatu *tracer study* umumnya berkaitan dengan:

1. Informasi mengenai relevansi PT.
2. Informasi mengenai evaluasi pendidikan.
3. Informasi akuntabilitas bagi orang tua dan pemangku kepentingan lainnya.
4. Pemenuhan persyaratan akreditasi.
5. Informasi mengenai situasi transisi dan dinamika kerja.

Melalui *tracer study*, Perguruan Tinggi memiliki bukti dalam menanggapi pertanyaan seputar relevansi dan peran dan kontribusinya bagi masyarakat, bangsa, dan negara. Pertanyaan terkait peran dan kontribusi ini semakin relevan dengan meningkatnya jumlah pengangguran terdidik. Terkait evaluasi

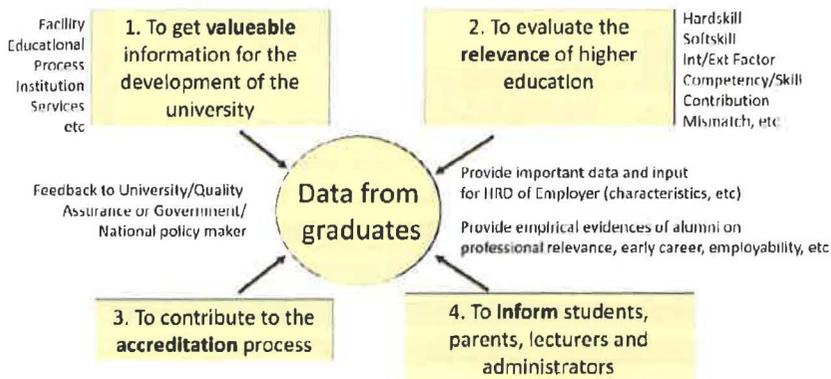
kerjaan serta
 ing kemudian
 an pekerjaan.
 tahun setelah
 tujuan untuk

pendidikan, *tracer study* dapat menjadi cara untuk mengevaluasi proses pembelajaran di Perguruan Tinggi dan tujuan pendidikan, baik tujuan filosofis seperti menjadikan manusia yang merdeka, kritis, dan mandiri, maupun tujuan praktis yakni perolehan kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja. Selain berguna bagi Perguruan Tinggi, *tracer study* ini pun bermanfaat bagi orang tua dan para pemangku kepentingan, karena hasil *tracer study* merupakan bukti yang reliabel dan valid terkait akuntabilitas *output* dan *outcome* pembelajaran. Pentingnya *tracer study* ini pun makin terasa karena saat ini *tracer study* merupakan bagian integral dari borang akreditasi yang sifatnya permanen. Tujuan yang terakhir adalah melalui *tracer study*, dapat diperoleh informasi terkini tentang persyaratan kerja, kualifikasi yang dibutuhkan dan proses pencarian kerja serta *employability* dari lulusan, dua hal yang terakhir adalah indikator keberhasilan Perguruan Tinggi dari segi *output*. Sedangkan indikator *outcome* adalah informasi mengenai kecocokan kerja, pendapatan, dan kepuasan kerja. (Syafiq dan Fikawati, 2016).

Study
 I
 years

Menurut Report *Tracer Study* ITB (2014), secara umum tujuan pelaksanaan *tracer study* adalah memperoleh data terkait hubungan pendidikan tinggi dengan pekerjaan dari alumni/lulusan perguruan tinggi. Gambar 1.3 menunjukkan bahwa data yang diperoleh dari alumni/lulusan ini merupakan informasi yang berguna untuk perbaikan/pengembangan pendidikan di perguruan tinggi, evaluasi relevansi pendidikan tinggi, kebutuhan proses akreditasi perguruan tinggi dan informasi bagi mahasiswa, orangtua, pengajar dan pelaku pendidikan.

a pendidikan
 tracer study



Gambar 1.3 Tujuan Tracer Study (Report Tracer Study ITB, 2014)

ar relevansi
 peran dan
 ait evaluasi

1.3 Tracer Study di UNPAR

Universitas Katolik Parahyangan (UNPAR) merupakan salah satu Perguruan Tinggi Swasta tertua di Indonesia. UNPAR didirikan di Bandung pada 17 Januari 1955. Sebelum tahun 2016, *tracer study*

dilakukan oleh tiap program studi secara berkala yang hasilnya tertuang dalam dokumen borang akreditasi dan dokumen *tracer study* masing-masing program studi. Namun alat ukur dan metodologi *tracer study* yang digunakan tiap program studi di UNPAR tidak memiliki suatu standar yang sama. Hasil *tracer study* program studi ini hanya memberikan informasi sebatas lulusan program studi tersebut dan tidak dapat memberikan gambaran keseluruhan lulusan UNPAR sebagai suatu universitas. Oleh karena itu, sejak tahun 2016, UNPAR melakukan *tracer study* level universitas. Hasil *tracer study* tahun 2016 telah tertuang dalam *Report Tracer Study* UNPAR 2016.

Pada tahun 2019 ini, UNPAR melaksanakan *tracer study* untuk keempat kalinya. Tujuan yang ingin dicapai di dalam pelaksanaan *tracer study* ini adalah:

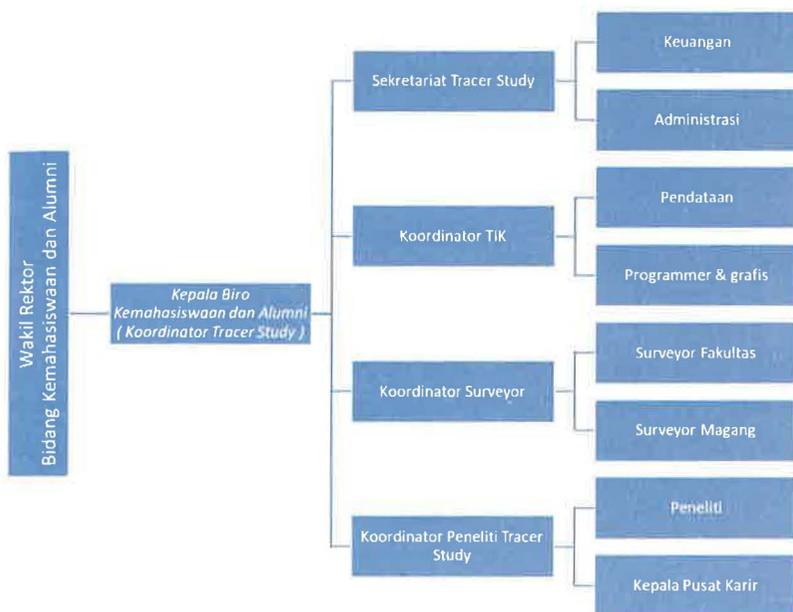
- a. Mengukur keberhasilan lulusan UNPAR di dunia kerja dan hasil pendidikan dalam bentuk transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja, yang meliputi masa tunggu kerja dan proses pencarian kerja pertama, situasi kerja terakhir, dan aplikasi kompetensi di dunia kerja (kesesuaian bidang keilmuan dan bidang pekerjaan);
- b. Memperoleh informasi mengenai keluaran pendidikan yaitu penilaian diri terhadap penguasaan dan perolehan kompetensi, proses pendidikan berupa evaluasi proses pembelajaran dan kontribusi pendidikan UNPAR terhadap perolehan kompetensi;
- c. Memperoleh informasi mengenai masukan pendidikan berupa penggalan lebih lanjut terhadap informasi sosiobiografis lulusan;
- d. Melengkapi persyaratan bagi akreditasi program studi dan perguruan tinggi.

Berbekal komitmen yang besar untuk melaksanakan *tracer study* untuk keempat kalinya pada tingkat universitas, *Tracer Study* UNPAR 2019 bertujuan untuk melakukan perbaikan dalam manajemen program, pengembangan sistem aplikasi kuesioner *online* yang digunakan, peningkatan efektivitas kinerja surveyor dalam memperoleh jumlah responden yang lebih banyak. Selain peningkatan kualitas pelaksanaan program, *Tracer Study* UNPAR 2019 pun melakukan integrasi kebutuhan *tracer study* dari 9 (sembilan) program studi, yaitu Ilmu Administrasi Publik, Ilmu Administrasi Bisnis, Ilmu Hubungan Internasional, Teknik Sipil, Teknik Industri, Teknik Kimia, Matematika, Fisika, dan Teknik Informatika ke dalam kuesioner *tracer study* level universitas untuk mengakomodasi pertanyaan-pertanyaan terkait lulusan dari program studi.

UNPAR menyadari bahwa *tracer study* mendatangkan manfaat besar bagi UNPAR, yaitu sebagai evaluasi pembelajaran dan kontribusi UNPAR terhadap perolehan kompetensi lulusannya. Melalui *tracer study*, UNPAR memperoleh potret lulusannya sebagai data otentik dalam mengevaluasi proses

pendidikan UNPAR serta mendapatkan banyak masukan yang berguna bagi pengembangan pendidikan UNPAR yang semakin kontekstual dengan laju perubahan dunia. Dengan demikian, UNPAR diharapkan dapat semakin menyempurnakan dan semakin mampu menjamin kualitas UNPAR sebagai institusi penyelenggara pendidikan tinggi yang mempersiapkan generasi muda bangsa untuk semakin mampu menjawab tantangan jaman dan kemajuan serta perkembangan Bangsa Indonesia. Selain itu pula, melalui *tracer study* ini, UNPAR ingin berkontribusi secara aktif dalam membantu program pemerintah dalam rangka memantapkan sistem pemantauan lulusan perguruan tinggi di Indonesia.

Dalam merencanakan dan melaksanakan *Tracer Study* UNPAR 2019, dibentuk suatu tim *tracer study* yang berada di bawah arahan Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kepala Biro Kemahasiswaan dan Alumni. Gambar 1.4 menunjukkan bagan struktur organisasi tim *Tracer Study* UNPAR 2019.



Gambar 1.4 Struktur Organisasi Tim Tracer Study UNPAR 2019

Secara garis besar, *tracer study* dibagi ke dalam 2 tahapan besar yaitu Tahap Perencanaan dan Tahap Pelaksanaan, sebagaimana dapat dilihat dalam Gambar 1.5.

REFERENSI

Syafiq, A. dan Fikawati, S. 2016. **Metodologi dan Manajemen *Tracer Study***. Penerbit Rajagrafindo Persada. Jakarta.

Tim Peneliti. 2017. **Report *Tracer Study* ITB 2017 – Angkatan 2010**. ITB Career Center. Bandung.

Tim Peneliti. 2014. **Report *Tracer Study* ITB 2014 – Angkatan 2007**. ITB Career Center. Bandung.

LAMPIRAN 1 TIM *TRACER STUDY* UNPAR 2019

PENANGGUNG JAWAB



C. Harimanto Suryanugraha, OSC, Drs., SLL.

Penanggung Jawab Program



Matheus Setiyanto, S.Sos.

Koordinator Pelaksana

SEKRETARIAT



Ari Nurcahyo

Koordinator Sekretariat



Khemala Febriani Mahardhika, S.E.

Penanggung Jawab Keuangan



Agustinus Deni Angkoso, S.IP.

Ketua Administrasi



Acmad Bachrullah Alam Ali

Staff Administrasi

TIM SURVEYOR



Ayu Pritandya Pertiwi, S.IP.
Koordinator Surveyor



Gugie Triadi, S.AB.
Asisten Surveyor

TIM TIK



Basuki Setyohadi, S.T.
Perancang Program Tracer Study & Koordinator TIK



Pietre Gunawan, S.S., MM.
Disain Grafis dan Publikasi



Saptono PW, S.S., M.Hum.
Pengelola Data Target Responden

TIM PENELITIAN



Dr. Julius Dharma Lesmono
Koordinator Peneliti



Gandhi Pawitan, PhD.
Peneliti



Hanky Fransiscus, S.T., M.T.
Peneliti



Alfian Tan, S.T., M.T.
Peneliti



Dewiyani, S.Psi., Psikolog, CGA.
Peneliti dan Pusat Karir

LAMPIRAN 2 KUESIONER *TRACER STUDY* UNPAR 2019



KUESIONER *TRACER STUDY* PROGRAM DIPLOMA & SARJANA UNIVERSITAS KATOLIK PARAHYANGAN

Yang terhormat Saudara alumni,

UNPAR telah berkomitmen melaksanakan *tracer study* sejak tahun 2016. *Tracer Study* atau sering disebut sebagai survey alumni adalah studi mengenai lulusan lembaga penyelenggara pendidikan tinggi. Tujuan dari penelitian ini adalah memperoleh masukan atau informasi penting bagi pengembangan UNPAR dan meningkatkan daya saing lulusan.

Tracer Study UNPAR selama ini telah dilaksanakan secara baik dan merupakan sebuah usaha yang patut disyukuri karena mendapatkan respons yang cukup baik dari para lulusan.

Berkaitan dengan hal tersebut kami mohon agar kiranya Saudara dapat meluangkan waktu untuk menjawab dan mengisi pertanyaan dalam kuesioner ini.

Atas perhatian, bantuan, dan kerjasama yang baik, kami mengucapkan terima kasih.

(KOLOM UNTUK PENELITI, TIDAK PERLU DIISI OLEH RESPONDEN)

Penanggung jawab kuesioner (*surveyor*) : _____
Tanggal kirim kuesioner : ____ / ____ / 2019
Tanggal terima kuesioner : ____ / ____ / 2019

Tanda tangan :

ALAMAT KONTAK:

Biro Kemahasiswaan dan Alumni UNPAR

Jalan Ciumbuleuit No. 94, Bandung 40141

Telepon: 022-2032576, 2032655, e-mail: bka@unpar.ac.id

BAGIAN I: KUESIONER PENDAHULUAN

A. DATA DIRI	
A1	NPM : _____
A2	Nama Lengkap : _____
A3	Telepon/HP : _____
A4	E-mail : _____
A5	Alamat : _____
A6	Kota : _____
A7	Kode Pos : _____
A8	Provinsi : _____
A9	Negara : _____

B. RIWAYAT PEKERJAAN	
PEKERJAAN UTAMA SAAT INI	
B1	Pekerjaan utama saat ini: <input type="radio"/> Wiraswasta (<i>Lanjut ke B2</i>) <input type="radio"/> Bekerja pada orang lain (<i>Lanjut ke B7</i>) <input type="radio"/> Tidak bekerja/melanjutkan studi (<i>Lanjut ke B14</i>)
JIKA PEKERJAAN UTAMA SAAT INI (B1) : WIRASWASTA	
B2	Apakah Anda pernah bekerja sebelumnya? <input type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak (<i>Lanjut ke B4</i>)
B3	Berapa lama Anda bekerja setelah lulus kuliah (dengan kata lain pekerjaan pertama) sebelum memutuskan untuk wiraswasta? _____ bulan
B4	Apa alasan Anda memutuskan wiraswasta? _____

B5	Jenis usaha apa yang Anda kembangkan saat ini? <hr/>										
B6	Berasal dari mana modal yang Anda gunakan untuk membangun usaha pertama kali? <hr/> <p><i>Lanjut ke B21</i></p>										
JIKA PEKERJAAN UTAMA SAAT INI (B1) : BEKERJA PADA ORANG LAIN											
B7	Apakah kategori perusahaan tempat Anda bekerja? <input type="radio"/> Lokal <input type="radio"/> Nasional <input type="radio"/> Multinasional										
B8	Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat Anda bekerja sekarang ? <input type="radio"/> Instansi pemerintah (termasuk BUMN) <input type="radio"/> Organisasi non-profit/lembaga swadaya masyarakat <input type="radio"/> Perusahaan swasta <input type="radio"/> Wiraswasta/perusahaan sendiri <input type="radio"/> Lainnya, _____										
B9	Seberapa erat kaitan antara bidang studi dengan pekerjaan Anda ? <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Tidak berkaitan</td> <td>Kurang erat</td> <td>Cukup Erat</td> <td>Erat</td> <td>Sangat Erat</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	Tidak berkaitan	Kurang erat	Cukup Erat	Erat	Sangat Erat	<input type="radio"/>				
Tidak berkaitan	Kurang erat	Cukup Erat	Erat	Sangat Erat							
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
B10	Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini? <input type="radio"/> Setingkat Lebih Tinggi <input type="radio"/> Tingkat yang Sama <input type="radio"/> Setingkat Lebih Rendah <input type="radio"/> Tidak Perlu Pendidikan Tinggi										
B11	Jika menurut Anda pekerjaan Anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan Anda, mengapa Anda mengambalnya (jawaban bisa lebih dari 1) ? <input type="radio"/> Pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya <input type="radio"/> Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai <input type="radio"/> Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik <input type="radio"/> Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya <input type="radio"/> Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya										

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini <input type="radio"/> Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure <input type="radio"/> Pekerjaan saya saat ini lebih menarik <input type="radio"/> Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/ jadwal yang fleksibel, dll <input type="radio"/> Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya <input type="radio"/> Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya <input type="radio"/> Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya <input type="radio"/> Lainnya, _____
B12	<p>Bagaimana Anda menggambarkan situasi Anda saat ini ? (Jawaban bisa lebih dari 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Saya masih belajar/melanjutkan kuliah profesi, sarjana atau pascasarjana <input type="radio"/> Saya menikah <input type="radio"/> Saya sibuk dengan keluarga dan anak-anak <input type="radio"/> Saya sekarang sedang mencari pekerjaan <input type="radio"/> Lainnya, _____
B13	<p>Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja <input type="radio"/> Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan <input type="radio"/> Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan <input type="radio"/> Lainnya, _____ <p><i>Lanjut ke B21</i></p>
JIKA PEKERJAAN UTAMA SAAT INI (B1) : TIDAK BEKERJA/MELANJUTKAN STUDI	
B14	<p>Apakah Anda pernah bekerja sebelumnya?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Ya (<i>Lanjut ke B15 sampai dengan B20, dan dilanjutkan ke B55</i>) <input type="radio"/> Tidak (<i>Lanjut ke B16 sampai dengan B20, dan dilanjutkan ke B61</i>)
B15	<p>Berapa lama Anda bekerja setelah lulus kuliah (dengan kata lain pekerjaan pertama) sebelum memutuskan untuk berhenti atau tidak bekerja lagi?</p> <p>_____ bulan</p>



B16	Apa alasan Anda tidak bekerja (lagi)? <input type="radio"/> Melanjutkan studi (<i>Lanjut ke B17 s.d. B20</i>) <input type="radio"/> Tidak sesuai minat <input type="radio"/> Gaji kurang memuaskan <input type="radio"/> Lingkungan kerja tidak kondusif (jam kerja tidak sesuai, pekerjaan terlalu padat, dll) <input type="radio"/> Mencari pengembangan diri yang lebih besar <input type="radio"/> Kesempatan belajar sangat kecil <input type="radio"/> Habis masa kontrak <input type="radio"/> Mencari pengalaman lain <input type="radio"/> Lain-lain, tuliskan: _____
B17	<i>(Jika jawaban B16: Melanjutkan studi)</i> Program Studi / Jurusan : _____
B18	<i>(Jika jawaban B16: Melanjutkan studi)</i> Nama Universitas : _____
B19	<i>(Jika jawaban B11: Melanjutkan studi)</i> Alasan Anda memilih Program Studi/Jurusan (pada B17) _____
B20	<i>(Jika jawaban B11: Melanjutkan studi)</i> Sumber Dana : <input type="radio"/> Beasiswa (misalnya : dari pemerintah, universitas) <input type="radio"/> Sebagian beasiswa <input type="radio"/> Orang tua/ keluarga <input type="radio"/> Biaya sendiri <input type="radio"/> Lain-lain, tuliskan: _____
Jika jawaban B14 adalah YA, maka lanjutkan ke B55	
Jika jawaban B14 adalah TIDAK, maka lanjutkan ke B61	
JIKA PEKERJAAN UTAMA SAAT INI (B1) : WIRASWASTA ATAU BEKERJA PADA ORANG LAIN	
B21	Nama Kantor/Perusahaan : _____
B22	Bidang Usaha : <input type="radio"/> KATEGORI A: Pertanian, perikanan, dan kehutanan <input type="radio"/> KATEGORI B: Pertambangan dan penggalian <input type="radio"/> KATEGORI C: Industri pengolahan <input type="radio"/> KATEGORI D: Pengadaan listrik, gas, uap/air panas, dan udara dingin <input type="radio"/> KATEGORI E: Pengadaan air, pengelolaan sampah dan daur ulang, pembuangan dan pembersihan limbah dan sampah

dwal yan

ngan

dari 1)

rtama)

	<ul style="list-style-type: none"> ○ KATEGORI F: Konstruksi dan pembangunan ○ KATEGORI G: Perdagangan besar dan eceran, reparasi dan perawatan mobil dan sepeda motor ○ KATEGORI H: Transportasi dan pergudangan ○ KATEGORI I: Penyediaan akomodasi dan penyediaan makanan dan minuman ○ KATEGORI J: Informasi dan komunikasi ○ KATEGORI K: Jasa keuangan dan asuransi ○ KATEGORI L: Real estate, developer, dan property ○ KATEGORI M: Jasa professional, ilmiah dan teknis ○ KATEGORI N: Jasa persewaan dan sewa guna usaha tanpa hak opsi, ketenagakerjaan, agen perjalanan dan penunjang usaha lainnya ○ KATEGORI O: Administrasi pemerintahan, pertahanan, dan jaminan wajib sosial ○ KATEGORI P: Jasa pendidikan ○ KATEGORI Q: Jasa kesehatan dan kegiatan sosial ○ KATEGORI R: Kesenian, hiburan dan rekreasi ○ KATEGORI S: Kegiatan jasa lainnya ○ KATEGORI T: Jasa perorangan yang melayani rumah tangga, kegiatan yang menghasilkan barang dan jasa oleh rumah tangga ○ KATEGORI U: Kegiatan badan internasional dan kegiatan badan internasional ekstra lainnya ○ KATEGORI V: Kerohanian
B23	<p>Jika jawaban B22 adalah KATEGORI A</p> <p>Sub Bidang Usaha :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Pertanian, peternakan, perburuan dan kegiatan yang berhubungan dengan itu ○ Kehutanan dan penebangan kayu ○ Perikanan <p>Lanjut ke B45</p>
B24	<p>Jika jawaban B22 adalah KATEGORI B</p> <p>Sub Bidang Usaha :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Pertambangan batubara dan lignit ○ Pertambangan minyak bumi, gas alam, dan panas bumi ○ Pertambangan bijih logam ○ Pertambangan dan penggalian lainnya ○ Jasa pertambangan <p>Lanjut ke B45</p>

B25	<p>Jika jawaban B22 adalah KATEGORI C</p> <p>Sub Bidang Usaha :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Industri makanan <input type="radio"/> Industri minuman <input type="radio"/> Industri pengolahan tembakau <input type="radio"/> Industri tekstil <input type="radio"/> Industri pakaian jadi <input type="radio"/> Industri kulit, barang dari kulit dan alas kaki <input type="radio"/> Industri kayu, barang dari kayu gabus (tidak termasuk furnitur) dan barang anyaman dari bambu, rotan, sejenisnya <input type="radio"/> Industri kertas dan barang dari kertas <input type="radio"/> Industri pencetakan dan reproduksi media rekaman <input type="radio"/> Industri produk dari batu bara dan pengilangan minyak bumi <input type="radio"/> Industri bahan kimia dan barang dari bahan kimia <input type="radio"/> Industri farmasi, produk obat kimia dan obat tradisional <input type="radio"/> Industri karet, barang dari karet dan plastik <input type="radio"/> Industri barang galian bukan logam <input type="radio"/> Industri logam dasar <input type="radio"/> Industri barang logam, bukan mesin dan peralatannya <input type="radio"/> Industri komputer, barang elektronik dan optik <input type="radio"/> Industri peralatan listrik <input type="radio"/> Industri mesin dan perlengkapan ytdl <input type="radio"/> Industri kendaraan bermotor, trailer dan semi trailer <input type="radio"/> Industri alat angkutan lainnya <input type="radio"/> Industri furnitur <input type="radio"/> Industri pengolahan lainnya <input type="radio"/> Jasa reparasi dan pemasangan mesin dan peralatan <p>Lanjut ke B45</p>
B26	<p>Jika jawaban B22 adalah KATEGORI D</p> <p>Sub Bidang Usaha :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Pengadaan listrik, gas, uap/air panas dan udara dingin <p>Lanjut ke B45</p>
B27	<p>Jika jawaban B22 adalah KATEGORI E</p> <p>Sub Bidang Usaha :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Pengadaan air <input type="radio"/> Pengolahan limbah

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pengolahan sampah dan daur ulang ○ Jasa pembersihan dan pengelolaan sampah lainnya <p>Lanjut ke B45</p>
B28	<p>Jika jawaban B22 adalah KATEGORI F</p> <p>Sub Bidang Usaha :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Konstruksi gedung ○ Konstruksi bangunan sipil ○ Konstruksi khusus <p>Lanjut ke B45</p>
B29	<p>Jika jawaban B22 adalah KATEGORI G</p> <p>Sub Bidang Usaha :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Perdagangan, reparasi dan perawatan mobil dan sepeda motor ○ Perdagangan besar, bukan mobil dan sepeda motor ○ Perdagangan eceran, bukan mobil dan sepeda motor <p>Lanjut ke B45</p>
B30	<p>Jika jawaban B22 adalah KATEGORI H</p> <p>Sub Bidang Usaha :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Angkutan darat dan angkutan melalui saluran pipa ○ Angkutan air ○ Angkutan udara ○ Pergudangan dan jasa penunjang angkutan ○ Pos dan kurir <p>Lanjut ke B45</p>
B31	<p>Jika jawaban B22 adalah KATEGORI I</p> <p>Sub Bidang Usaha :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Penyediaan akomodasi ○ Penyediaan makanan dan minuman <p>Lanjut ke B45</p>
B32	<p>Jika jawaban B22 adalah KATEGORI J</p> <p>Sub Bidang Usaha :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Penerbitan ○ Produksi gambar bergerak, video dan program televisi, perekaman suara dan penerbitan musik ○ Penyiaran dan pemrograman

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Telekomunikasi ○ Kegiatan pemrograman, konsultasi komputer dan kegiatan yang berhubungan dengan itu ○ Kegiatan jasa informasi <p>Lanjut ke B45</p>
B33	<p>Jika jawaban B22 adalah KATEGORI K</p> <p>Sub Bidang Usaha :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Jasa keuangan, bukan asuransi dan dana pensiun ○ Asuransi, reasuransi dan dana pensiun, bukan jaminan sosial wajib ○ Jasa penunjang jasa keuangan, asuransi dan dana pensiun <p>Lanjut ke B45</p>
B34	<p>Jika jawaban B22 adalah KATEGORI L</p> <p>Sub Bidang Usaha :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Real estate <p>Lanjut ke B45</p>
B35	<p>Jika jawaban B22 adalah KATEGORI M</p> <p>Sub Bidang Usaha :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Jasa hukum dan akuntansi ○ Kegiatan kantor pusat dan konsultasi manajemen ○ Jasa arsitektur dan teknik sipil; analisis dan uji teknis ○ Penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan ○ Periklanan dan penelitian pasar ○ Jasa profesional, ilmiah dan teknis lainnya ○ Jasa kesehatan hewan <p>Lanjut ke B45</p>
B36	<p>Jika jawaban B22 adalah KATEGORI N</p> <p>Sub Bidang Usaha :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Jasa persewaan dan sewa guna usaha tanpa hak opsi ○ Jasa ketenagakerjaan ○ Jasa agen perjalanan, penyelenggara tur dan jasa reservasi lainnya ○ Jasa keamanan dan penyelidikan ○ Jasa untuk gedung dan pertamanan ○ Jasa administrasi kantor, jasa penunjang kantor dan jasa penunjang usaha lainnya <p>Lanjut ke B45</p>

B37	<p>Jika jawaban B22 adalah KATEGORI O</p> <p>Sub Bidang Usaha :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Administrasi pemerintahan, pertahanan dan jaminan sosial wajib <p>Lanjut ke B45</p>
B38	<p>Jika jawaban B22 adalah KATEGORI P</p> <p>Sub Bidang Usaha :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Jasa Pendidikan <p>Lanjut ke B45</p>
B39	<p>Jika jawaban B22 adalah KATEGORI Q</p> <p>Sub Bidang Usaha :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Jasa kesehatan manusia <input type="radio"/> Jasa kegiatan sosial di dalam panti <input type="radio"/> Jasa kegiatan sosial di luar panti <p>Lanjut ke B45</p>
B40	<p>Jika jawaban B22 adalah KATEGORI R</p> <p>Sub Bidang Usaha :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Kegiatan hiburan, kesenian dan kreativitas <input type="radio"/> Perpustakaan, arsip, museum dan kegiatan kebudayaan lainnya <input type="radio"/> Kegiatan perjudian dan pertaruhan <input type="radio"/> Kegiatan olahraga dan rekreasi lainnya <p>Lanjut ke B45</p>
B41	<p>Jika jawaban B22 adalah KATEGORI S</p> <p>Sub Bidang Usaha :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Kegiatan keanggotaan organisasi <input type="radio"/> Jasa reparasi komputer, barang keperluan pribadi dan perlengkapan rumah tangga <input type="radio"/> Jasa perorangan lainnya <p>Lanjut ke B45</p>
B42	<p>Jika jawaban B22 adalah KATEGORI T</p> <p>Sub Bidang Usaha :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Jasa perorangan yang melayani rumah tangga <input type="radio"/> Kegiatan yang menghasilkan barang dan jasa oleh rumah tangga yang digunakan sendiri untuk memenuhi kebutuhan <p>Lanjut ke B45</p>
B43	<p>Jika jawaban B22 adalah KATEGORI U</p> <p>Sub Bidang Usaha :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Kegiatan badan internasional dan badan ekstra internasional lainnya <p>Lanjut ke B45</p>

B49	Telepon kantor : _____
B50	Website kantor : _____
B51	Rata-rata penghasilan per bulan dari pekerjaan utama (dalam juta Rupiah) : _____
B52	Rata-rata bonus/lembur/tips/dll per bulan (dalam juta Rupiah) : _____
B53	Rata-rata penghasilan per bulan dari pekerjaan lainnya (jika ada, dalam juta Rupiah) : _____
B54	Apakah pekerjaan utama Anda saat ini merupakan pekerjaan pertama? <ul style="list-style-type: none"> ○ Ya (Lanjut ke B59) ○ Tidak (Lanjut ke B55)

PEKERJAAN PERTAMA (Jika berbeda dengan pekerjaan saat ini)

B55	Nama Kantor/Perusahaan : _____
B56	<p>Bidang Usaha :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ KATEGORI A: Pertanian, perikanan, dan kehutanan ○ KATEGORI B: Pertambangan dan penggalian ○ KATEGORI C: Industri pengolahan ○ KATEGORI D: Pengadaan listrik, gas, uap/air panas, dan udara dingin ○ KATEGORI E: Pengadaan air, pengelolaan sampah dan daur ulang, pembuangan dan pembersihan limbah dan sampah ○ KATEGORI F: Konstruksi dan pembangunan ○ KATEGORI G: Perdagangan besar dan eceran, reparasi dan perawatan mobil dan sepeda motor ○ KATEGORI H: Transportasi dan pergudangan ○ KATEGORI I: Penyediaan akomodasi dan penyediaan makanan dan minuman ○ KATEGORI J: Informasi dan komunikasi ○ KATEGORI K: Jasa keuangan dan asuransi ○ KATEGORI L: Real estate, developer, dan property ○ KATEGORI M: Jasa profesional, ilmiah dan teknis ○ KATEGORI N: Jasa persewaan dan sewa guna usaha tanpa hak opsi, ketenagakerjaan, agen perjalanan dan penunjang usaha lainnya ○ KATEGORI O: Administrasi pemerintahan, pertahanan, dan jaminan wajib sosial ○ KATEGORI P: Jasa pendidikan ○ KATEGORI Q: Jasa kesehatan dan kegiatan sosial

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> KATEGORI R: Kesenian, hiburan dan rekreasi <input type="radio"/> KATEGORI S: Kegiatan jasa lainnya <input type="radio"/> KATEGORI T: Jasa perorangan yang melayani rumah tangga, kegiatan yang menghasilkan barang dan jasa oleh rumah tangga <input type="radio"/> KATEGORI U: Kegiatan badan internasional dan kegiatan badan internasional ekstra lainnya <input type="radio"/> KATEGORI V: Kerohanian
B57	<p>Posisi atau jabatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Magang <input type="radio"/> Staf <input type="radio"/> Kepala bagian atau yang sederajat <input type="radio"/> Manajer <input type="radio"/> Direktur <input type="radio"/> Pemilik
B58	<p>Deskripsikan alasan pindah kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Gaji Kurang Memuaskan <input type="radio"/> Tidak Sesuai Minat <input type="radio"/> Lingkungan Kerja Tidak Kondusif (pekerjaan terlalu padat, dll) <input type="radio"/> Mencari Pengembangan Diri yang Lebih Besar <input type="radio"/> Habis Masa Kontrak <input type="radio"/> Melanjutkan Studi <input type="radio"/> Mencari Pengalaman Lain <input type="radio"/> Lain-lain, tuliskan: _____
PEKERJAAN IDEAL (JAWABAN DAPAT LEBIH DARI SATU)	
B59	<p>Komentar POSITIF Anda terhadap pekerjaan Anda saat ini (diisi oleh Anda yang saat ini bekerja)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Menyenangkan <input type="radio"/> Sesuai Minat <input type="radio"/> Pengembangan Diri Besar <input type="radio"/> Sesuai Dengan yang Diharapkan <input type="radio"/> Gaji Memuaskan <input type="radio"/> Lingkungan Kerja Kondusif <input type="radio"/> Lain-lain, tuliskan: _____
B60	<p>Komentar NEGATIF Anda terhadap pekerjaan Anda saat ini (diisi oleh Anda yang saat ini bekerja)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Gaji Kurang Memuaskan <input type="radio"/> Tidak Sesuai Minat <input type="radio"/> Lingkungan Kerja Tidak Kondusif (pekerjaan terlalu padat, dll)

	<input type="radio"/> Sesuai Dengan yang Diharapkan <input type="radio"/> Kesempatan Belajar Sangat Kecil <input type="radio"/> Lain-lain, tuliskan: _____
B61	Gambaran Pekerjaan Ideal yang Anda inginkan <input type="radio"/> Jenjang Karir yang jelas <input type="radio"/> Fasilitas dan gaji yang baik <input type="radio"/> Sesuai Bidang kuliah <input type="radio"/> Sesuai Minat <input type="radio"/> Menambah wawasan <input type="radio"/> Menantang/tidak monoton <input type="radio"/> Memberi kesempatan belajar lebih besar <input type="radio"/> Mampu meningkatkan kesejahteraan <input type="radio"/> Lingkungan kerja yang nyaman <input type="radio"/> Jam kerja dan jobdesk yang sesuai <input type="radio"/> Memberi banyak manfaat bagi banyak orang

BAGIAN II: KUESIONER UTAMA

C	PERTANYAAN UTAMA - KARAKTERISTIK DAN OPINI ALUMNI					
C1	Seberapa besar pengaruh alasan-alasan dibawah ini dalam menyebabkan ketidaktepatan masa studi Anda? (Diisi bagi Anda yang lulus tidak tepat waktu / masa studi lebih dari semester)					
		Sangat Kecil	Kecil	Sedang	Besar	Sangat Besar
	Alasan keuangan	<input type="radio"/>				
	Tidak lulus ujian	<input type="radio"/>				
	Penulisan skripsi lambat	<input type="radio"/>				
	Alasan keluarga	<input type="radio"/>				
	Kesehatan	<input type="radio"/>				
	Kegiatan mahasiswa/ekstrakurikuler	<input type="radio"/>				
	Hobi	<input type="radio"/>				
C2	Seberapa aktif Anda di organisasi kemahasiswaan ?					
	Sangat Tidak Aktif	Tidak Aktif	Sedang	Aktif	Sangat Aktif	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

C3

Saat Anda lulus, pada tingkat mana Anda menguasai kompetensi di bawah ini?

	Sangat Buruk	Buruk	Sedang	Baik	Sangat Baik
Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda	<input type="radio"/>				
Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda	<input type="radio"/>				
Pengetahuan umum	<input type="radio"/>				
Bahasa Inggris	<input type="radio"/>				
Keterampilan internet	<input type="radio"/>				
Keterampilan komputer	<input type="radio"/>				
Berpikir kritis	<input type="radio"/>				
Keterampilan riset	<input type="radio"/>				
Kemampuan belajar	<input type="radio"/>				
Kemampuan berkomunikasi	<input type="radio"/>				
Bekerja di bawah tekanan	<input type="radio"/>				
Manajemen waktu	<input type="radio"/>				
Bekerja secara mandiri	<input type="radio"/>				
Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain	<input type="radio"/>				
Kemampuan dalam memecahkan masalah	<input type="radio"/>				
Negosiasi	<input type="radio"/>				
Kemampuan analisis	<input type="radio"/>				
Toleransi	<input type="radio"/>				
Kemampuan adaptasi	<input type="radio"/>				
Loyalitas	<input type="radio"/>				
Integritas	<input type="radio"/>				

	Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang	<input type="radio"/>				
	Kepemimpinan	<input type="radio"/>				
	Kemampuan dalam memegang tanggungjawab	<input type="radio"/>				
	Inisiatif	<input type="radio"/>				
	Manajemen proyek/program	<input type="radio"/>				
	Kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan	<input type="radio"/>				
	Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen	<input type="radio"/>				
	Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat	<input type="radio"/>				
C4	Bagaimana kontribusi UNPAR terhadap kompetensi yang Anda kuasai di bawah ini?					
		Sangat Kecil	Kecil	Sedang	Besar	Sangat Besar
	Pengetahuan dibidang atau disiplin ilmu anda	<input type="radio"/>				
	Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda	<input type="radio"/>				
	Pengetahuan umum	<input type="radio"/>				
	Bahasa Inggris	<input type="radio"/>				
	Keterampilan internet	<input type="radio"/>				
	Keterampilan komputer	<input type="radio"/>				
	Berpikir kritis	<input type="radio"/>				
	Keterampilan riset	<input type="radio"/>				
	Kemampuan belajar	<input type="radio"/>				
	Kemampuan berkomunikasi	<input type="radio"/>				
	Bekerja di bawah tekanan	<input type="radio"/>				
	Manajemen waktu	<input type="radio"/>				
	Bekerja secara mandiri	<input type="radio"/>				

	Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain	<input type="radio"/>				
	Kemampuan alam memecahkan masalah	<input type="radio"/>				
	Negosiasi	<input type="radio"/>				
	Kemampuan analisis	<input type="radio"/>				
	Toleransi	<input type="radio"/>				
	Kemampuan adaptasi	<input type="radio"/>				
	Loyalitas	<input type="radio"/>				
	Integritas	<input type="radio"/>				
	Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang	<input type="radio"/>				
	Kpemimpinan	<input type="radio"/>				
	Kemampuan dalam memegang tanggungjawab	<input type="radio"/>				
	Inisiatif	<input type="radio"/>				
	Manajemen proyek/program	<input type="radio"/>				
	Kemampuan untuk memresentasikan ide/produk/laporan	<input type="radio"/>				
	Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen	<input type="radio"/>				
	Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat	<input type="radio"/>				
C5	Seberapa besar peran kompetensi yang Anda kuasai di bawah ini di dalam melaksanakan pekerjaan Anda?					
		Sangat Kecil	Kecil	Sedang	Besar	Sangat Besar
	Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda	<input type="radio"/>				
	Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda	<input type="radio"/>				
	Pengetahuan umum	<input type="radio"/>				
	Bahasa Inggris	<input type="radio"/>				

Keterampilan internet	<input type="radio"/>				
Keterampilan komputer	<input type="radio"/>				
Berpikir kritis	<input type="radio"/>				
Keterampilan riset	<input type="radio"/>				
Kemampuan belajar	<input type="radio"/>				
Kemampuan berkomunikasi	<input type="radio"/>				
Bekerja di bawah tekanan	<input type="radio"/>				
Manajemen waktu	<input type="radio"/>				
Bekerja secara mandiri	<input type="radio"/>				
Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain	<input type="radio"/>				
Kemampuan dalam memecahkan masalah	<input type="radio"/>				
Negosiasi	<input type="radio"/>				
Kemampuan analisis	<input type="radio"/>				
Toleransi	<input type="radio"/>				
Kemampuan adaptasi	<input type="radio"/>				
Loyalitas	<input type="radio"/>				
Integritas	<input type="radio"/>				
Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang	<input type="radio"/>				
Kepemimpinan	<input type="radio"/>				
Kemampuan dalam memegang tanggungjawab	<input type="radio"/>				
Inisiatif	<input type="radio"/>				
Manajemen proyek/program	<input type="radio"/>				

	Kemampuan untuk memrepresentasikan ide/produk/laporan	<input type="radio"/>				
	Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen	<input type="radio"/>				
	Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat	<input type="radio"/>				
C6	Apakah Anda merasa perlu untuk meningkatkan kompetensi Anda dengan mengambil kursus lagi?					
	Tidak Perlu	Kurang Perlu	Cukup Perlu	Perlu	Sangat Perlu	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
C7	Jenis kursus apa yang Anda ambil saat Anda kuliah di UNPAR? (jawaban bisa lebih dari satu)					
	<input type="radio"/> Pengoperasian komputer (MS Office dan yang sejenis)					
	<input type="radio"/> Piranti lunak aplikasi (Accurate, Autocad, SPSS dll)					
	<input type="radio"/> Bahasa Inggris					
	<input type="radio"/> Bahasa asing lainnya : _____					
	<input type="radio"/> Kepemimpinan					
	<input type="radio"/> Kewirausahaan					
	<input type="radio"/> Tidak ada					
	<input type="radio"/> Lainnya, _____					
C8	Jenis kursus apa yang Anda ambil SETELAH Anda lulus dari UNPAR? (jawaban bisa lebih dari satu)					
	<input type="radio"/> Pengoperasian komputer (MS Office dan yang sejenis)					
	<input type="radio"/> Piranti lunak aplikasi (Accurate, Autocad, SPSS dll)					
	<input type="radio"/> Bahasa Inggris					
	<input type="radio"/> Bahasa asing lainnya: _____					
	<input type="radio"/> Kepemimpinan					
	<input type="radio"/> Kewirausahaan					
	<input type="radio"/> Tidak ada					
	<input type="radio"/> Lainnya, _____					
C9	Bagaimana penilaian Anda terhadap kondisi fasilitas UNPAR di bawah ini ?					
		Sangat Buruk	Buruk	Sedang	Baik	Sangat Baik
	Perpustakaan	<input type="radio"/>				
	Teknologi informasi dan komunikasi	<input type="radio"/>				
	Ruang kuliah	<input type="radio"/>				

	Ruang pendukung (Lab, Studio, dll)	<input type="radio"/>				
	Kantin	<input type="radio"/>				
	Pusat kegiatan mahasiswa	<input type="radio"/>				
	Fasilitas layanan kesehatan	<input type="radio"/>				
	Fasilitas olahraga	<input type="radio"/>				
	Fasilitas parkir	<input type="radio"/>				
C10	<p>Kapan Anda mulai mencari pekerjaan pertama Anda (dengan tujuan bekerja instansi/badan milik orang lain ataupun mendirikan bisnis sendiri)? (mohon pekerjaan sambil tidak dimasukkan)</p> <p><input type="radio"/> Kira-kira _____ Bulan (sebelum/sesudah*) lulus</p> <p><input type="radio"/> Saya tidak mencari kerja</p> <p><i>*coret yang tidak sesuai</i></p>					
C11	<p>Cara manakah di bawah ini yang Anda gunakan untuk mencari pekerjaan tersebut (Jawaban bisa lebih dari satu)</p> <p><input type="radio"/> Melalui iklan di koran/majalah, brosur</p> <p><input type="radio"/> Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada</p> <p><input type="radio"/> Pergi ke bursa/pameran kerja</p> <p><input type="radio"/> Mencari lewat internet/iklan online/milis</p> <p><input type="radio"/> Dihubungi oleh perusahaan</p> <p><input type="radio"/> Menghubungi Kemenakertrans</p> <p><input type="radio"/> Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta</p> <p><input type="radio"/> Memeroleh informasi dari pusat /kantor pengembangan karir fakultas/universitas</p> <p><input type="radio"/> Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni</p> <p><input type="radio"/> Membangun network sejak masih kuliah</p> <p><input type="radio"/> Melalui relasi (misalnya dosen, orangtua, saudara, teman, dll)</p> <p><input type="radio"/> Membangun bisnis sendiri</p> <p><input type="radio"/> Melalui penempatan kerja atau magang</p> <p><input type="radio"/> Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah</p> <p><input type="radio"/> Lainnya, _____</p>					

C12	<p>Jika melalui relasi, siapakah relasinya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Teman/Alumni <input type="radio"/> Orang tua/Saudara/Keluarga <input type="radio"/> Dosen <input type="radio"/> Lainnya _____
C13	<p>Kapankah Anda memperoleh pekerjaan pertama Anda ?</p> <p>Kira-kira _____ Bulan (sebelum/sesudah*) lulus</p> <p><i>*coret yang tidak sesuai</i></p>
C14	<p>Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah Anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum Anda memperoleh pekerjaan pertama?</p> <p>_____</p>
C15	<p>Berapa banyak perusahaan/instansi/Institusi yang merespons lamaran anda?</p> <p>_____</p>
C16	<p>Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang Anda untuk wawancara?</p> <p>_____</p>
C17	<p>Aspek apa yang menjadi pertimbangan utama Anda dalam memilih pekerjaan pertama (pekerjaan setelah lulus)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Gaji <input type="radio"/> Kedekatan dengan rumah <input type="radio"/> Tantangan pekerjaan <input type="radio"/> Benefit (perumahan, transport, uang lembur) <input type="radio"/> Kesempatan beasiswa <input type="radio"/> Kesempatan pengembangan diri <input type="radio"/> Lainnya _____ <input type="radio"/> Saya tidak langsung bekerja/tidak bekerja setelah lulus

PENILAIAN PUSAT PENGEMBANGAN KARIR (PPK) UNPAR

C18	<p>Jika Anda pernah mencari pekerjaan dengan memanfaatkan PPK UNPAR, manakah cara yang Anda gunakan?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Website PPK UNPAR <input type="radio"/> Brosur/poster/pamflet PPK UNPAR <input type="radio"/> <i>Campus Recruitment</i> yang difasilitasi PPK UNPAR
-----	---

	<input type="radio"/> Lainnya _____
C19	Apakah Anda memanfaatkan pelatihan di Pusat Pengembangan Karir UNPAR ? <input type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak
C20	Apakah Anda memanfaatkan konseling karir di Pusat Pengembangan Karir UNPAR ? <input type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak

Tim Tracer Study Universitas Katolik Parahyangan

Jalan Ciumbuleuit No. 94, Bandung 40141

Telepon: 022-2032576, 2032655 ext. 133

e-mail: tracerstudy@unpar.ac.id

Terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya.

LAMPIRAN 3 POSTER TRACER STUDY UNPAR 2019



POTRET LULUSAN UNPAR MELALUI TRACER STUDY 2019

WAKTU YANG DIHABIKAN (SEBELUM DAN SESUDAH KELULUSAN) UNTUK MEMEROLEH PEKERJAAN PERTAMA

Median:

- 1 bulan sebelum lulus
- 3 bulan setelah lulus

NET RESPONSE RATE

45,5%

Jumlah target populasi	= 2.226
Jumlah populasi tidak terkorek	= 495
Target selisih	= 1.728
Jumlah tanggapan	= 786
Garis tanggapan nyata	= 35,3%
Completion rate	= 100%

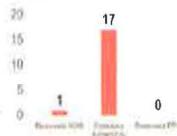


PENDAPATAN PER BULAN Median: Rp 7.600.000,00

KEKRATAN BIDANG STUDI DENGAN PEKERJAAN



LULUSAN YANG PERNAH MENDAPATKAN BEASISWA DARI KEMENRISTEKDIKT



TINGKAT PENDIDIKAN APA YANG PALING TEPAT/SESUAI UNTUK PEKERJAAN ANDA SAAT INI





TRACER STUDY 2019
Lulusan Tahun 2017
Universitas Katolik Parahyangan

Tanggal rilis

17 Desember 2019

©2019 Universitas Katolik Parahyangan

Dipublikasikan oleh

Bagian Alumni

Biro Kemahasiswaan dan Alumni (BKA Unpar)

Universitas Katolik Parahyangan

Kontak

Email: tracerstudy@unpar.ac.id

Tel. +62 22 20132655 ext 100130

Website: <http://alumni.unpar.ac.id>

PERPUSTAKAAN UNPAR



000000144254

14

UNIVERSITAS KATOLIK PARAHYANGAN
BIRO KEMAHASISWAAN DAN ALUMNI
Jl. Ciombuleuit 94 Bandung 40141
Telp. (022) 2032655 ext. 100130

alumni.unpar.ac.id
tracerstudy@unpar.ac.id