

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil pengumpulan dan pengolahan, usulan perbaikan sistem serta hasil analisis, pada Bab ini dilakukan pembahasan mengenai kesimpulan dan saran. Kesimpulan dan saran didapatkan setelah melakukan seluruh langkah-langkah yang dilakukan dalam skripsi ini. Kesimpulan bertujuan untuk menjawab tujuan awal dari penelitian ini. Pada bagian saran, akan terdapat dua bagian, yaitu untuk PIP (Pusat Inovasi Pembelajaran) UNPAR dan juga untuk peneliti selanjutnya.

V.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengumpulan, pengolahan data, serta usulan perbaikan yang diajukan, didapatkan dua kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah dan tujuan dari penelitian ini. Kesimpulan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Terdapat dua buah variabel yang mempengaruhi dosen UNPAR dalam menggunakan IDE UNPAR, yaitu variabel *compatibility* dan variabel *image*.
2. Telah dibuat empat buah usulan berdasarkan hasil yang didapatkan. Dua usulan berdasarkan variabel *compatibility* adalah membuat panduan berbentuk video dan memberikan beberapa tampilan yang dapat disesuaikan oleh masing-masing responden, seperti pilihan tema pada IDE UNPAR. Selain itu, juga terdapat usulan tambahan, seperti mengadakan *training* secara personal kepada tiap fakultas dan waktu pelaksanaannya dilakukan sebelum perkuliahan dimulai. Terdapat satu usulan yang diajukan berdasarkan variabel *image*, yaitu menampilkan foto dan nama dosen yang paling sering mengakses IDE UNPAR pada halaman depan *website* IDE UNPAR.

V.2 Saran

Terdapat beberapa saran yang dapat diberikan selama melakukan penelitian pada pihak PIP UNPAR:

1. Usulan perbaikan yang diberikan dapat diimplementasikan pada semester berikutnya.
2. Sebaiknya pihak PIP juga meminta feedback terhadap *website* IDE UNPAR terhadap dosen-dosen yang menggunakan IDE UNPAR. Hal ini dilakukan agar dapat dilakukan perbaikan terus menerus berdasarkan dari pengalaman dan keluhan pengguna.

Selain saran yang dibuat diajukan untuk PIP UNPAR, diberikan juga saran untuk peneliti selanjutnya yang akan meneliti mengenai IDE UNPAR:

1. Menambahkan jumlah sampel penelitian agar lebih merepresentasikan populasi yang sesungguhnya.
2. Mempertimbangkan faktor pemberian insentif kepada dosen agar dosen lebih tertarik untuk menggunakan IDE UNPAR.
3. Proses wawancara atau pengumpulan data awal sebaiknya dilakukan sebelum dimulainya semester baru dalam perkuliahan. Hal ini dikarenakan dosen-dosen masih belum terlalu sibuk dan memiliki waktu untuk memberikan informasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah, I. (2013). Eksplorasi Pola Komunikasi dalam Diskusi Menggunakan Moodle pada Perkuliahan Simulasi Pembelajaran Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Budiaji, W. (2013). Skala Pengukuran Dan Jumlah Respon Skala Likert. *Jurnal Ilmu Pertanian dan Perikanan*, 127-133.
- Chandrawati, S. R. (2010). Pemanfaatan *E-learning* dalam Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, Volume 8 no 2, 173-181.
- Chiu, C. M., & Wang, E. T. (2008). Understanding Web-Based Learning Continuance Intention : The Role Of Subjective Task Value. *Information & Management* 45, 194-201.
- Ghozali, I., & Fuad. (2008). *Structural Equation Modeling; Teori, Konsep, dan Aplikasi Dengan Program Lisrel 8.80*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hair, J. F., Hult, G. T., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2014). *A Primer On Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)*. United Kingdom: SAGE Publication.
- Handayani, T., & Sudiana. (2015). Analisis Penerapan Model UTAUT (Unified Theory of Acceptance and Use of Technology) Terhadap Pelaku Pengguna Sistem Informasi (Studi Kasus : Sistem Informasi Akademik pada STTNAS Yogyakarta). *Jurnal Angkasa Volume 8 nomor 2*, 688-696.
- Laily, N., Irafahmi, D. T., & Mentari, S. (2014). Adopsi Teknologi Dan Kinerja Mengajar Dosen Akuntansi. *Jurnal Akuntansi Multiparadigma*, 232-243.
- Liao, H. L., & Lu, H. P. (2008). The role of experience and innovation characteristics in the adoption and continued use of *e-learning* websites. *Computers & Education*, 1405-1416. doi : [10.1016/j.compedu.2007.11.006](https://doi.org/10.1016/j.compedu.2007.11.006)
- Moore, G. C., & Benbasat, I. (1991). *Development of an instrument to measure the perceptions of adopting an information technology innovation*.
- Nursalam & Effendi, F. (2008). *Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

- Paludi, S. (2009). Identifikasi Dan Pengaruh Keberadaan Data Pencilan (Outlier). *Majalah Ilmiah Panorama Nusantara, edisi VI, Januari-Juni 2009*.
- Rogers, E. M., & Shoemaker, F. F. (1971). *Communication of innovations*. New York: The Free Press.
- Rogers, E. M. (1983). *Diffusion of innovations*. New York: The Free Press.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran; Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sekaran, U. (2003). *Research Methods for Business: A Skill-Building Approach. 4th Edition*. New York: John Wiley & Sons.
- Siahaan, S. (2002). Studi Penjajagan tentang Kemungkinan Pemanfaatan Internet untuk Pembelajaran di SLTA di Wilayah Jakarta dan Sekitarnya. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Tahun ke-8 nomor 039, 303-321*.
- Suhartini, D., & Handayani, W. (2009). Model Penerimaan Teknologi Informasi Oleh Dosen Pada Perguruan Tinggi Di Surabaya. *Jurnal Sistem Manajemen, 13-22*.
- Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2014). *Using Multivariate Statistics (Sixth Edition)*. Pearson Education Limited.
- Tan, P. J. (2013). Applying the UTAUT to Understand Factors Affecting the Use of English E-Learning Website in Taiwan. *SAGE*.
- Tarhini, A., Hone, K., & Liu, X. (2014). Measuring The Moderating Effect Of Gender And Age Of E-Learning Acceptance In England: A Structural Equation Modeling Approach For An Extended Technology Acceptance Model. *J. Educational Computing Research Vol. 51(2), 163-184*.
- Venkatesh, V., Morris, M.G., Davis, G.B., & Davis, F.D.(2003). *User Acceptance of Information Technology: Toward a Unified View*. MIS Quarterly, Volume 27 no. 3, 425-478.
- Yulianto, S. E. (2011). Pengaruh Persepsi Kemudahan Dan Persepsi Kemanfaatan Terhadap Pemanfaatan E-Learning Dengan Model TAM Di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Jurnal Bisnis : Teori dan Implementasi, Volume II, No.1, 45-62*.