

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 6.1 Kesimpulan

Dalam menjawab pertanyaan penelitian akan dampak program yang dihasilkan dari Komunitas KAKAK ASUH Bandung menjalankan Sekolah Ramah Anak ditinjau melalui teori Kenneth M. Dolbeare tentang evaluasi dampak yang dihasilkan terdapat *intended impact* dan *unintended impact* yang didalamnya akan diuraikan tentang *primary* dan *secondary impact*. Berikut ini adalah penjelasan dari dampak yang ditemukan dalam penelitian ini:

##### 6.1.1 *Intended Impact*

Melalui adanya kegiatan pelaksanaan program Sekolah Ramah Anak dihasilkan dampak yang bersifat *primary* dan juga *secondary*. Untuk dampak yang bersifat *primary*, adanya kegiatan dari Komunitas KAKAK ASUH Bandung untuk menggerakkan Sekolah Ramah Anak dapat terwujud melalui pelaksanaan program yang melibatkan pihak sekolah, pemerintah desa dan juga partisipasi orang tua sebelumnya sudah didesain dan juga dibuat *timeline* kegiatannya sesuai dengan kebutuhan di SDN Cimenyan 01 Desa Cimenyan.

Sehingga diharapkan melalui adanya kegiatan dari Komunitas KAKAK ASUH Bandung dapat menggerakkan kembali program Sekolah Ramah Anak sesuai dengan kebijakan Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2014 tentang Kebijakan Sekolah Ramah Anak oleh pihak melalui model kegiatan komunitas KAKAK ASUH Bandung dan upaya untuk menggerakkan Desa Layak Anak di Desa Cimenyan oleh pemerintah desa Cimenyan.

#### **6.1.2 *Unintended Impact***

Melalui adanya kegiatan pelaksanaan program Sekolah Ramah Anak juga menghasilkan dampak yang tidak diinginkan baik yang bersifat *primary* dan juga *secondary*. Untuk *primary unintended impact* yang dihasilkan adalah munculnya sikap ketergantungan oleh pihak sekolah SDN Cimenyan 01 Desa Cimenyan yang ingin terus dibantu dalam melaksanakan program Sekolah Ramah Anak. Sedangkan untuk *secondary unintended impact* yang muncul adalah belum adanya kegiatan evaluasi dan *monitoring* program yang telah dibentuk oleh Komunitas KAKAK ASUH Bandung, sehingga Komunitas KAKAK ASUH Bandung belum mengetahui lebih dalam

kegiatan yang sudah berlangsung sudah memenuhi komponen keberhasilan melalui kebijakan Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak nomor 8 Tahun 2015 tentang Kebijakan Sekolah Ramah Anak atau tidak.

## **.2 Saran**

Melihat hasil dari temuan di lapangan dan juga kesimpulan yang telah diuraikan, maka saran yang dapat diberikan untuk Komunitas KAKAK ASUH Bandung selaku penyelenggara program Sekolah Ramah Anak adalah sebagai berikut ini:

1. Diperlukan evaluasi dan juga pengawasan lanjutan yang dilakukan oleh Komunitas KAKAK ASUH Bandung akan keberlanjutan program Sekolah Ramah Anak di SDN Cimenyan 01 Desa Cimenyan. Hal ini dilakukan untuk menunjang pelaksanaan program yang telah diterima sebelumnya agar pelaksanaan program Sekolah Ramah Anak tidak hanya berjalan hanya karena adanya penyelenggaraan program Sekolah Ramah Anak oleh Komunitas KAKAK ASUH Bandung saja, tetapi untuk melihat kemandirian penyelenggara pendidikan, partisipasi orang tua dan juga pemerintah desa dalam mewujudkan Sekolah Ramah Anak di SDN Cimenyan 01 Desa Cimenyan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. In S. Arikunto, *Sumber Data*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bandung, S. D. (2014). Indikator Kabupaten Layak Anak. In S. D. Bandung, *Peraturan Bupati Bandung* (p. 10). Kabupaten Bandung: Pemerintah Kabupaten Bandung
- Bandung, S. D. (2014). Indikator Kabupaten Layak Anak. In S. D. Bandung, *Peraturan Bupati Bandung* (p. 10). Kabupaten Bandung: Pemerintah Kabupaten Bandung.
- Bajah. (2019, August 10). Keikutsertaan peserta didik dalam seni dan budaya. (M. Horo, Interviewer)
- Barjah. (2019, August 10). Ragam Aktivitas Peserta Didik untuk giat program SRA. (M. Horo, Interviewer)
- Birkland, T. A. (2010). What is Public Policy. In T. A. Birkland, *An Introduction Policy Process* (p. 8). United States: Routledge Taylor and Francis Group. Retrieved November 16, 2019
- Bovaird, T., & Loeffler, E. (2016). Why do we mean by "public"? In T. Bovaird, & E. Loeffler, *Public Management and Governance* (p. 35). New York: Conveo Publisher Services. Retrieved November 15, 2019
- Carl, P. V., & Sawicki, D. S. (2002). Evaluation Program Approaches. In P. V. Carl, & D. S. Sawicki, *Basic Methods of Policy Analys and Planning* (p. 245). United Kingdom: Routledge. Retrieved November 19, 2019
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. (2019, Februari 2019). *SDN Cimenyan 01* . Retrieved from Data Pokok Pendidikan Dasar dan Menengah: <https://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/4BCA68C7BE6454592CFB>
- Dolbeare, K. M. (2002). Public Policy Evaluation. In K. M. Dolbeare, *Handbook of Public Policy Evaluation* (pp. 97-99). New York: Sage Publication. Retrieved November 17, 2019
- Dolbeare, K. M., & Gardiner, J. A. (1975). Public Policy Evaluation. In K. M. Dolbeare, & J. A. Gardiner, *Public Policy Evaluation* (p. 101). 103: SAGE Publication.

- Dye, T., Edward, & Sharkanssy. (2008). What is Public Policy. In T. Dye, Edward, & Sharkanssy, *An Introduction to the Policy Process, Theories, Concepts and Models of Public Policy Making* (p. 254). New York: Routledge..
- Fajar, D. (2019, Desember 02). Kelemahan akan program Sekolah Ramah Anak. (M. Horo, Interviewer)
- Fajar, D. (2019, December 02). Pelaksanaan Program Sekolah Ramah Anak di SDN Cimenyan 01 Desa Cimenyan. (M. Horo, Interviewer)
- Fajar, D. (2019, Desember 02). Perkembangan Sekolah Ramah Anak. (M. Horo, Interviewer)
- Fajar, D. (2019, Desember 02). Program Sekolah Ramah Anak. (M. Horo, Interviewer)
- Fajar, D. (2019, Desember 02). Program Sekolah Ramah Anak. (M. Horo, Interviewer)
- Fajar, D. (2019, Agustus 22). Timeline Kegiatan Sekolah Ramah Anak. (M. Horo, Interviewer)
- Fitzpatrick, S. J., & Worthen, B. (2010). Program Oriented Evaluation Approaches. In S. J. Fitzpatrick, & B. Worthen, *Program Evaluation: Alternative Approaches an Practical Guidelines* (p. 167). USA: Pearson. Retrieved November 16, 2019
- Hikam, M. A. (1996). Demokrasi dan Civil Society. In M. A. Hikam, *Pengertian Civil Society* (pp. 1-3). Jakarta: LP3ES.
- Horo, M. (2019, May 11).
- Horo, M. H. (2019, October 12). Bagan Struktur Sekolah. *Bagan Struktur Sekolah*. Bandung.
- Horo, M. H. (2019, May 11).
- Isaac, S., & Michael, W. B. (1995). Evaluation Program Models. In S. saac, & W. B. Michael, *Handbook in Reserarch and Evaluation* (p. 15). New York: EdITS Publishers. Retrieved November 17, 2019
- KAKAK ASUH Bandung. (2019). *Timeline Kegiatan Pengajaran SDN 01 Desa Cimenyan KAKAK ASUH Bandung*. Bandung: KAKAK ASUH Bandung.
- KAKAK ASUH INDONESIA. (2019, 07 10). *Kakak Asuh*. Retrieved from <http://www.kakakasuh.org/#section-2>
- KAKAK ASUH INDONESIA. (2019). RAKERNAS Ke-2. *Badan Pengurus Daerah (BPD)*, 4.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (n.d.). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI Daring). Retrieved November 15, 2019, from <https://kbbi.web.id/bijak>
- Kementerian Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan*

*Anak Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2014 tentang Kebijakan Sekolah Ramah Anak*. Jakarta: Sekretariat Kementerian Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. Retrieved Desember 01, 2019

Kementerian Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2014 tentang Kebijakan Sekolah Ramah Anak*. Jakarta: Sekretariat Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. Retrieved 10 13, 2019

Komunitas KAKAK ASUH Bandung. (2019). *Desain Program KAKAK ASUH Bandung tahun 2019*. Bandung: Komunitas KAKAK ASUH Bandung.

Komunitas KAKAK ASUH Bandung. (2019). *Hasil assesment kegiatan pembelajaran Komunitas KAKAK ASUH Bandung*. Bandung: Komunitas KAKAK ASUH Bandung.

Komunitas KAKAK ASUH Indonesia. (2019). *Tugas Pokok dan Fungsi Badan Pengurus Daerah Komunitas KAKAK ASUH*. (pp. 1-4). Jakarta: Komunitas KAKAK ASUH Indonesia.

Maddison, S., & Dennis, R. (2009). *An Introduction to Australian Public Policy*. In S. Maddison, & R. Dennis, *What is Policy?* (p. 3). United Kingdom: Cambridge University Press. Retrieved November 15, 2019

Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. (2014). *Kebijakan Sekolah Ramah Anak*. In M. N. Indonesia, *Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2014 tentang Kebijakan Sekolah Ramah Anak* (pp. 8-20). Jakarta: Sekretaris Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. Retrieved November 17, 2019

Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia*. Jakarta: Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. Retrieved 12 01, 2019

Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Pendekatan Kualitatif*. In L. J. Moleong, *Sumber dan Jenis Data* (p. 157). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. In L. J. Moleong, *Kriteria dan Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data* (p. 326). Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Pemerintah Desa Cimenyan. (2015). *Tugas Pokok dan Fungsi Pemerintah Desa Cimenyan*. Bandung: Pemerintah Desa Cimenyan.

- Pemerintah Desa Cimenyan. (2016, Agustus 26). Sejarah Desa. *Sejarah Terbentuknya Desa Cimenyan*. Retrieved 11 7, 2019, from <https://www.cimenyan.desa.id/first/artikel/99>
- Pemerintah Desa Cimenyan. (2016, Agustus 24). Visi dan Misi. *Visi dan Misi Desa Cimenyan*. Retrieved 11 7, 2019, from <https://www.cimenyan.desa.id/first/artikel/93>
- Pemerintah Kabupaten Bandung. (2014). *Peraturan Bupati Bandung Nomor 46 Tahun 2014 tentang Kabupaten Bandung Layak Anak*. Kabupaten Bandung: Sekretariat Daerah Kabupaten Bandung. Retrieved 10 12, 2019
- Rahman, R. (2019, September 03). Pemaparan dari Sekretaris Desa. (M. Horo, Interviewer)
- Royse, D., Thyer, B., & Padgett, D. (2010). What Is A PRogram. In D. Royse, B. Thyer, & D. Padgett, *Program Evaluation an Introduction* (p. 18). Canada: Wadsworth Cengage Learning. Retrieved November 17, 2019
- Rustiati, I. T. (5 , September 2019). Masalah dari Belum Berjalannya Program SRA di SDN 01 Desa Cimenyan. (M. H. Horo, Interviewer) Bandung.
- Rustiati, T. (2019, Oktober 18). Harapan untuk program Sekolah Ramah Anak oleh KAKAK ASUH Bandung. (M. Horo, Interviewer)
- Rustiati, T. (2019, 08 5). Kendala Pelaksanaan Program Sekolah Ramah Anak. (M. Horo, Interviewer)
- Rustiati, T. (2019, September 05). Partisipasi anak dalam Kebijakan Sekolah Ramah Anak di SDN Cimenyan 01. (M. Horo, Interviewer)
- Rustiati, T. (2019, September 05). Penghapusan kekerasan pada peserta didik di SDN Cimenyan 01. (M. Horo, Interviewer)
- Rustiati, T. (2019, September 05). Perkembangan Program Sekolah Ramah Anak. (M. Horo, Interviewer)
- Rustiati, T. (2019, September 05). Perkembangan Sekolah Ramah Anak. (M. Horo, Interviewer)
- SDN 01 Desa Cimenyan. (2015). *Visi dan Misi SDN 01 Desa Cimenyan*. Bandung: SDN 01 Desa Cimenyan.
- SDN 01 Desa Cimenyan. (2019, October 28). *Data Pokok Pendidikan Dasar dan Menengah*. Retrieved 12 09, 2019, from Data Sekolah: <https://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/4BCA68C7BE6454592CFB#>
- Sukmana, O. (2016). Konsep dan Teori Gerakan Sosial. In O. Sukmana, *Pengertian Civil Society* (pp. 210-220). Malang: Intrans Publishing.
- Sekretaris Bupati Bandung. (2014). Peraturan Bupati Bandung nomor 46 Tahun 2014 tentang Kabupaten Bandung Layak Anak. In S. B. Bandung, *Ketentuan Umum* (p. 5). Kabupaten Bandung: Sekretaris Bupati Bandung. Retrieved December 14, 2019,

from <http://jdih.bandungkab.go.id/uploads/2017/04/PERBUP-46-TAHUN-2014-1.pdf>

Tiwi. (2019, September 06). Partisipasi Orang Tua dalam Sekolah Ramah Anak. (M. Horo, Interviewer) Bandung, Desa Cimenyan.

Winarti, W. (2019, September 12). Ketersediaan Alat Peraga Edukatif di SDN Cimenyan 01 Desa Cimenyan. (M. Horo, Interviewer)

Windiarto, T., Yusuf, A. H., Santoso, A. D., Nugroho, S., Latifah, S., Solih, R., . . . Rahmawatiningsih, A. (2018). *Profil Anak Indonesia 2018*. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (KPPA). Retrieved November 19, 2019, from <https://www.kemenpppa.go.id/lib/uploads/list/74d38-buku-pai-2018.pdf>